

## この本の特徴

この本は、小学4年生までの復習を中心とした、新小学5年生のためのテキストです。各単元で今まで学んできた事柄を確認するとともに、これから学ぶ事柄の土台を固めてください。

一課に一枚の別冊確認テストがついています。各課の理解度チェックに役立ててください。最後には、総合確認テストで実力をチェックしましょう。

## この本の使い方

○例題……その課の基本的な問題をとりあげています。アドバイスをよく読んで、この課で学習すべき内容を身につけましょう。

○練習問題……例題で学習した内容をもう一度確かめるための練習問題です。ややむずかしい問題もとりあげています。

○総合問題……この本の総まとめの問題です。





○言葉と漢字のトレーニング……全6回分の言葉についての問題と漢字の読み書きが出題されています。読解問題1回分とセットで学習しましょう。

も  
く  
じ

小5国語

1	物語(1)	2
2	物語(2)	6
3	説明文(1)	10
4	説明文(2)	14
5	説明文(3)	18
6	情報	22
	総合問題(1)	26
	総合問題(2)	29
	*言葉と漢字のトレーニング	32

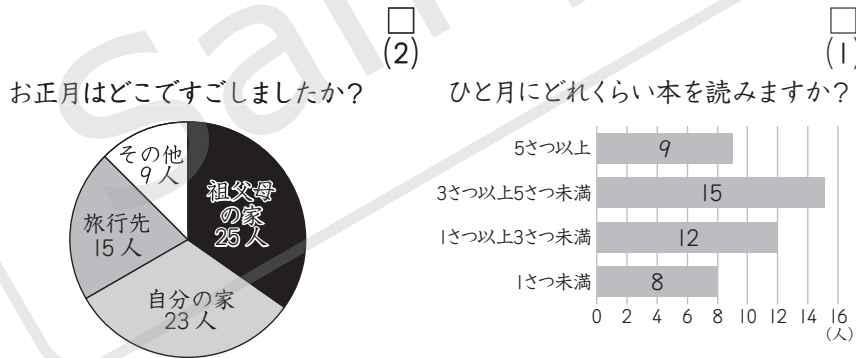
1 次の(1)・(2)、(3)・(4)の、二つの物をそれぞれ比べて、便利な点と不  
便な点をそれぞれ簡単に説明しましょう。

バス □ (4)	タクシー □ (3)	手紙 □ (2)	電話 □ (1)
			
不便な点	便利な点	不便な点	便利な点

## アドバイス

●二つの物の比較 絵にかかれてある内容を読み取ったうえで、二つの物の間にどのようなちがいがあるのかを考えます。自分の体験をもとにして具体的にイメージしてみることも大切です。

2 次の資料から読み取れることには○、読み取れないことには×を書きましょう。



- (1) ○ ( )
- ア ひと月に9さつ本を読むと答えた人は5人以上いる。
  - イ ひと月に1さつ以上3さつ未満の本を読むと答えた人が一番多い。
  - ウ ひと月の間に読む本は1さつ未満だと答えた人が一番少ない。
- (2) ○ ( )
- ア お正月は、旅行に行くよりも家で過ごす方がのんびりできる。
  - イ お正月は祖父母の家ですごしたと答えた人が一番多い。
  - ウ お正月を旅行先ですごした人は、祖父母の家ですごした人の半数以下だ。

## アドバイス

●資料の内容をとらえる 資料が何について示しているものかを読み取り、数値が最大・最小のところなど、目立つところに着目しましょう。



# 練習問題

1 次の絵を見て、その季節や場面を、例にならって簡単に説明しましょう。



(1)



(2)



例 季節は冬です。正月のじゅんぴのためにもちつきをしています。

□ (1)  
□ (2)

2 次の辞書の一部を読んで、あとの問いに答えましょう。

つぶやく【呟く】小聲でひとりごとを言う。「ぶつぶつ何かー」  
ささやく【囁く】相手にだけ聞こえるように小聲で言う。「耳元でー」

□ (1) 二つの言葉に共通する意味は何ですか。次の□にあてはまる言葉を、それぞれ二字で書きぬきましょう。

□ で □ こと。

□ (2) 「つぶやく」と「ささやく」のちがいを次のようにまとめました。二つの( )に共通してあてはまる言葉を二字で書きぬきましょう。

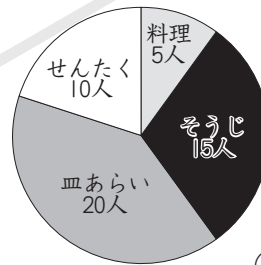
「ささやく」とときには( )があるが、  
「つぶやく」とときには( )を必要としない。

□

3 次の資料を読んで、あとの問いに答えましょう。

□ (1)

家でどんな手伝いをするか？



① これは何についての資料ですか。

・自分が家でする  
□ に  
ついて。

② 資料からわかることをまとめた次の文の( )にあてはまる言葉をあとから一つずつ選び、記号で答えましょう。

- ・(A) をする人が一番多い。
- ・(B) をする人が一番少ない。
- ・十人が(C) と答えた。

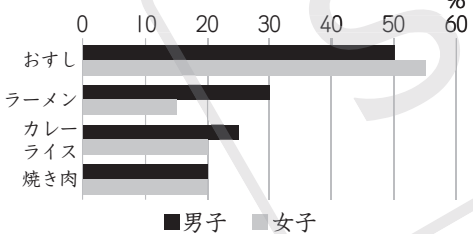
ア 料理      イ そうじ  
ウ 皿あらい      エ せんたく  
A □      B □      C □

③ これは何についての資料ですか。

② 好きだと答えた人の割合が女子のほうが高い答えは何ですか。

③ 答えの割合が男子と女子で同じものは何ですか。

好きな食べ物は？



□ (2)

4 次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

① この小学校に通う五年生を対象として、  
① について調査をしました。

② 調査によると、一番多かったのは、②と  
答えた人で③ 割いました。また、二時間  
以上ゲームをする人は④ 割いることもわ  
かりました。

③ ゲームは一度始めてしまうと夢中になり、  
時間を忘れて遊んでしまうことがあります。しかし、ゲームをし  
すぎると、生活のリズムがくずれてしまいます。また、目のつか  
れや、かたのこりなど、体の調子を悪くすることもあります。時  
間を決めて、ほどよく遊ぶことが大切だと思います。

1日にゲームをする時間

まったくしない	30%
1時間未満	28%
1時間台	22%
2時間台	10%
3時間以上	10%

□ (1) ① にあてはまる言葉として最もふさわしいものを次の中  
から一つ選び、記号で答えましょう。

- ア ゲームが好きな理由
- イ 一日にゲームをする時間
- ウ ゲームを始める時間
- エ ゲームをやめる方法

□ (2) ② にあてはまる言葉を、資料の中から書きぬきましょう。

□ (3) ③ と ④ にあてはまる数字を、漢数字で書きましょう。

□ (4) 調査の結果について書かれている段落と、意見について書かれ  
ている段落はどれですか。それぞれ段落番号で答えましょう。

調査の結果 \_\_\_\_\_

段落 \_\_\_\_\_

意見 \_\_\_\_\_

段落 \_\_\_\_\_

5 次の資料を読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料1】

ボランティア活動に興味があるか	
ある	60%
ない	25%
どちらとも言えない	15%

【資料2】

ボランティア活動に参加したことがあるか	
ある	20%
ない	80%

【資料3】

ボランティア活動をしらない理由	
どんな活動が知らない	76%
参加の仕方がわからない	70%
興味がない	15%
時間がない	10%
その他	5%

(複数回答可)

□ (1) 【資料1】と【資料2】からわかることをまとめた次の文の( )  
にあてはまる言葉をそれぞれ書きましょう。

ボランティア活動に \_\_\_\_\_

人は多いが、 \_\_\_\_\_

実際にボランティア活動に \_\_\_\_\_

人は少ない。 \_\_\_\_\_

□ (2) ボランティア活動に参加する人を増やすために、あなたならど  
んな取り組みをしますか。四十字以内で答えましょう。
