

この本の特徴

この本は、小学3年生までの復習を中心とした、新小学4年生のためのテキストです。各単元で今まで学んできた事柄を確認するとともに、これから学ぶ事柄の土台を固めてください。一課に一枚の別冊確認テストがついています。各課の理解度チェックに役立ててください。最後には、総合確認テストで実力をチェックしましょう。

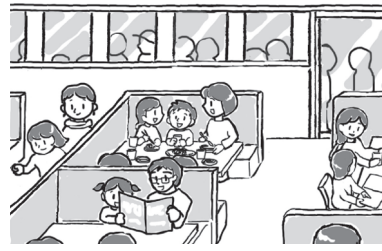
この本の使い方

- 例題……その課の基本的な問題をとりあげています。アドバイスをよく読んで、この課で学習すべき内容を身につけましょう。
- 練習問題……例題で学習した内容をもう一度たしかめるための練習問題です。ややむずかしい問題もとりあげています。
- 総合問題……この本の総まとめの問題です。
- 言葉と漢字のトレーニング……全6回分の言葉についての問題と、漢字の読み書きが出題されています。読解問題1回分とセットで学習しましょう。

1	物語 (1)	2
2	物語 (2)	6
3	説明文 (1)	10
4	説明文 (2)	14
5	説明文 (3)	18
6	情報	22
	総合問題 (1)	26
	総合問題 (2)	29
	*言葉と漢字のトレーニング	32

1 次の絵から読み取れることには○、読み取れないことには×を書きましよう。

□(1)



- 〔ア〕 ここは、家族連れがたくさんおとずれるレストランだ。
- 〔イ〕 この店は、先月オープンしたばかりだ。
- 〔ウ〕 お客様がたくさんいて、席はすべてうまっている。
- 〔エ〕 建物の外には、屋根つきの広い駐車場がある。

□(2)



- 〔ア〕 女の子は、ねこも好きだが、犬のほうがもっと好きだ。
- 〔イ〕 女の子は、ねこをなでることができて喜んでる。
- 〔ウ〕 このねこは、どこかでかわれているねこだ。
- 〔エ〕 このねこは、女の子が前にかつていたねこにている。

アドバイス

●絵にかかれていますを読み取る 絵にかかれています内容を読み取り、どんな場面なのかをおさえます。読み取ったことをもとにして、どんなことが言えるかを考えましょう。

2 次の資料から読み取れることには○、読み取れないことには×を書きましよう。

□(1)

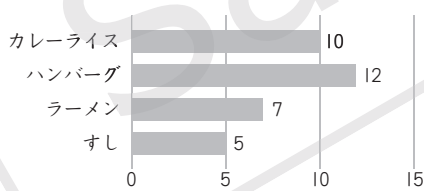
図書室の本を借りた人

月曜日	6人
火曜日	13人
水曜日	8人
木曜日	17人
金曜日	9人

- 〔ア〕 男子よりも女子のほうが図書室を多く利用している。
- 〔イ〕 月曜日に本を借りる人が少なかったのは雨がふったからだ。
- 〔ウ〕 火曜日と木曜日は、ともに十名以上が本を借りている。
- 〔エ〕 本を借りた人が最も多かったのは木曜日だ。

□(2)

好きな食べ物

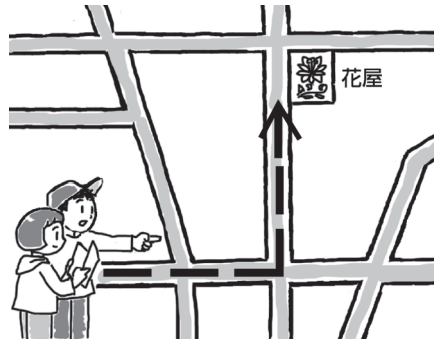


- 〔ア〕 ハンバーグを好きと答えた人が一番多い。
- 〔イ〕 ハンバーグを好きな人は、カレーライスも好きだ。
- 〔ウ〕 ラーメンを好きな人は、すしを好きな人よりも多い。
- 〔エ〕 ラーメンを好きと答えた人が一番少ない。

アドバイス

●資料の内容をとらえる 資料が何についてしめしているものか読み取り、数値の最大・最小など、目立つところやちがいがあるところに着目しましょう。

3 次の地図を見て、今いる場所から花屋さんまでの道じゅんを説明します。あとの文の「」にあてはまる言葉を書きましよう。

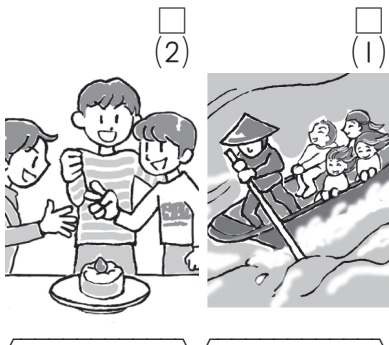


この道を進み、
二つ目の角をに
曲がってまっすぐ行くと、
がわの角に花屋さんが
あります。

アドバイス

●道じゅんを説明する いくつ目の角でどちらに曲がるのかなど、じっさいに歩いているつもりになって説明しましよう。

4 次の絵を見て、どんな場面かをかんたんに説明しましよう。



アドバイス

●絵を見て説明する 絵をよく見て、どこで・だれが・何をしているところかを考えて書きましよう。

5 次の文は、ある資料から読み取った内容です。例にならって、それぞれの文に關係する自分のことを書きましよう。

例 朝食にパンよりもご飯を食べている人が多いことがわかった。

わたしは、朝食のとき、パンを食べることが多い。

(1) 宿題を夕食前にする人と夕食後にする人がいることがわかった。

(2) 運動するのが好きな人がきらいな人よりも多いことがわかった。

アドバイス

●読み取った内容について自分のことを書く しっかりと内容をおさえたいうで、自分の場合はどうなのかをまとめましよう。

6 次の文のにあてはまるものとして最もふさわしいものをあとの中から一つ選び、記号で答えましよう。

・ろうかは走らないほうがいい。

なぜなら、からだ。

ア 歩いたほうが速い

イ 走るにはちょうどよい

ウ 健康のためになる

エ 人にぶつかるおぼくない

アドバイス

●考えの理由となる文をえらぶ 考えに対し、内容がくいちがっていないかどうか、よく考えてえらびましよう。

練習問題

1 次の絵を見て、えがかれている季節や場所を、例にならってそれぞれ答えましょう。



(1)



(2)



例

季節

冬

場所

庭

□ (2)

季節

場所

□ (1)

季節

場所

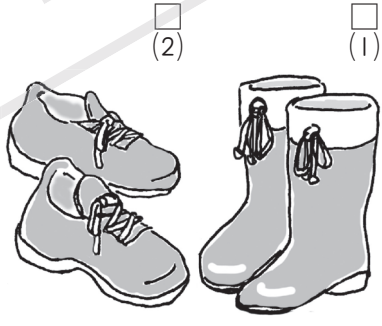
2 次の絵の内容に合うように、あとの文をならべかえて、記号で答えましょう。



- ア 貝がらを見て、楽しかった夏のことを思い出した。
- イ すなはまだ、きれいな貝がらを見つけて拾った。
- ウ 夏休みに家族で海へ行った。

[]
↓
[]
↓
[]

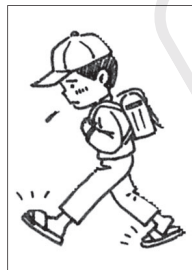
3 次の(1)・(2)の二つのものをくらべて、べんりな点とふべんな点をそれぞれかたんに説明しましょう。



運動ぐつは、

長ぐつは、

4 □ 三つの絵を見て、そのつながりに注意して文を作りましょう。



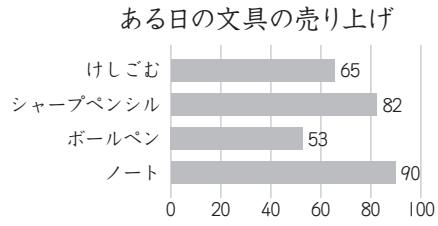
[]
←

[]
←

[]

5 次の資料からわかることをまとめたあとの文の「」にあてはまる言葉を、資料の中からそれぞれ書きぬきましょう。

□ (1)



グラフから、この日に文具売り場で一番売れた商品は、「」だとわかる。

ただし、一番売れた商品と、二番目に多く売れた商品の売り上げ数の差は、それほど大きくはない。

この日、一番売れ行きが悪かったのは、「」である。

□ (2)

好きな時間の過ごし方	人数
ゲームをする	8人
友だちと遊ぶ	10人
本やマンガを読む	7人
テレビを見る	5人

好きな時間の過ごし方について調べたところ、一番多かった答えは、「」

で、次に多かった答えは、「」

でした。また、「本やマンガを読む」と答えた人よりも、「」

と答えた人のほうが少ないことがわかりました。

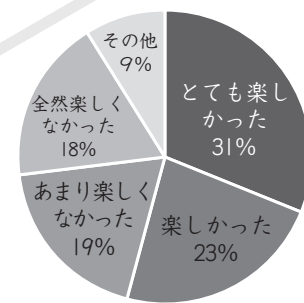
6 次の資料を読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料1】

最近、地いきの行事に参加しない人がふえています。お祭りなどの行事は、自分が住んでいる地いきについての知識を深め、さまざまな年代の人との交流の場となる貴重な機会です。ぜひ、参加しましょう。

【資料2】

お祭りに参加した人の感想



【資料3】

お祭りに参加しなかった理由

お祭りがあるのを知らなかった	9人
会場へ入りづらかった	12人
場所がわからなかった	5人
家族に反対された	3人

□ (1) 【資料1】と【資料2】から分かることをまとめた次の文の「」にあてはまる言葉を答えましょう。

最近、お祭りに参加しない人が「」いる

が、参加した人の半分以上が、「」

と感じている。

□ (2) 地いきのお祭りに参加する人をふやすために、あなたならどんな取り組みをしますか。三十字以内で答えましょう。
