





第12回						第11回						第10回						第9回						回
テスト	⑤	④	③	②	①	テスト	⑤	④	③	②	①	テスト	⑤	④	③	②	①	テスト	⑤	④	③	②	①	
	ことば	〈夜・野・友〉		〈鳴・毛・門〉			ことば	〈妹・方・明〉		〈方・北・毎〉			ことば	〈米・歩・母〉		〈風・分・聞〉			ことば	〈半・番・父〉		〈売・買・麦〉		
72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	ページ
月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	学習日
日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	

第16回						第15回						第14回						第13回						回
テスト	⑤	④	③	②	①	テスト	⑤	④	③	②	①	テスト	⑤	④	③	②	①	テスト	⑤	④	③	②	①	
	二年生のまとめ						二年生のまとめ						二年生のまとめ						ことば	〈里・理・話〉		〈用・曜・来〉		
96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	ページ
月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	学習日
日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	



第18回						第17回						回
⑤	④	③	②	①		⑤	④	③	②	①		
テスト 二年生のまとめ						テスト 二年生のまとめ						
108	107	106	105	104	103	102	101	100	99	98	97	ページ
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	学習日

Samurai

◎ 新しく習う漢字です。筆順をかくにんしながら、なぞり書きと練習をしましょう。

漢字 「画数」	新 [3]	心 [4]	食 [9]
おん 音読み くん 訓読み	おん シン くん あたら・しい あら・た	おん シン くん こころ	おん ショク くん た・べる
筆順	新新新新新	心心心心心	食食食食食
なぞり書き・練習	新新新新新	心心心心心	食食食食食

① 次の線部の読みをひらがなで書きましょう。

(1) 町の中心に広場がある。

(2) あまり食よくがない。

(3) 新鮮な魚をえらぶ。

Three vertical rectangular boxes for writing the hiragana answers.

② 次の線部の漢字を書きましょう。また、2回練習しましょう。

(1) あたらしくつをはく。

(2) おやつをたべる。

(3) 字をていねいに書くようにこころがける。

Two rows of three 2x2 grid boxes for writing the kanji answers.

① 次の線部の読みをひらがなで書きましょう。

(1) 新かん線せんに乗る。

(2) あの人は心こころがやさしい。

(3) 給食きゅうじきの時間が楽しみだ。

(4) 新しいズボンを買かってもらった。

(5) 心こころぞうがどきどきする。

--	--	--	--	--

② 次の線部の漢字を書きましょう。また、3回練習れんしゅうしましょう。

(1) こころのこもったプレゼント。

(2) 古いの反対はんたいはあたらしいだ。

(3) たべ物ものを買かいに行く。

(4) ホテルのしん館かんにとまる。

(5) 弟あとうの帰かえりがおそいのでしん配ばいだ。


◎ 新しく習う漢字です。筆順をかくにんしながら、なぞり書きと練習をしましょう。

漢字 「画数」	漢字 「画数」	漢字 「画数」
おん 音読み くん 訓読み	おん 音読み くん 訓読み	おん 音読み くん 訓読み
筆順 なぞり書き・練習	筆順 なぞり書き・練習	筆順 なぞり書き・練習

  

数	図	親
くん かず かぞえる	くん —	くん おや した・しい した・しむ
おん スウ	おん ズ・ト	おん シン
数数数	図図図	親親親
数数数	図図図	親親親
数数数	図図図	親親親
数数数	図図図	親親親
数数数	図図図	親親親
数数数	図図図	親親親

① 次の 線の読みをひらがなで書きましょう。

- (1) 図書館に行く。
- (2) テストの点数が下がった。
- (3) 友だちと親しくつき合う。

--	--	--

② 次の 線の漢字を書きましょう。また、2回練習しましょう。

- (1) おやと子でクイズにちょうせんする。
- (2) かずを合わせるゲームをした。
- (3) ノートにずをかく。


1 次の線部の読みをひらがなで書きましょう。

(1) 図画工作が得意だ。

(2) あの人は親切な人だ。

(3) クラスの人数を数える。

(4) 図を見て答える。

(5) プリントのまい数が足りない。


2 次の線部の漢字を書きましょう。また、3回練習しましょう。

(1) としよしつで本を読む。


(2) おや指でボタンをおす。


(3) さんすうの問題をどく。


(4) したしい友だちと遊ぶ。


(5) リンゴのかずをかぞえる。


① 次の線部の言葉の意味を国語辞典で調べましょう。また、その言葉を使った短文を作りましょう。

(1) 魚は新せんなものがおいしい。

意味調べ

Blank writing area for the first exercise.

短文作り

Blank writing area for the second exercise.

(2) あの人は親切な人だ。

意味調べ

Blank writing area for the third exercise.

短文作り

Blank writing area for the fourth exercise.



