

<p>【皿】 11 盛</p> <p>おん (セイ) おん (ジヨウ)</p> <p>もーる (さかーる) (さかーん)</p>	<p>【白】 9 皇</p> <p>おん コウ・オウ くん</p>	<p>【疒】 12 痛</p> <p>おん ツウ くん</p> <p>いたーい いたーむ いたーめる</p>	<p>【疒】 14 疑</p> <p>おん ギ くん</p> <p>うたがーう</p>	<p>漢字 画数 部首</p> <p>読み</p>
<p>盛盛盛盛盛盛盛盛盛盛盛</p> <p>山盛り 盛り土 盛大 ご飯を山盛りによそう。</p>	<p>天皇 皇族 法皇 皇族のお写真。</p>	<p>頭痛 悲痛 痛感 朝から頭痛がする。</p>	<p>疑念 疑問 半信半疑 疑問に思うことがある。</p>	<p>熟語と使い方</p> <p>筆順</p>
<p>盛盛盛盛盛盛盛盛盛盛盛</p> <p>はねる だす</p>	<p>皇</p> <p>つける 長く</p>	<p>痛痛痛痛痛痛痛痛痛痛痛</p> <p>どめる はねる</p>	<p>疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑</p> <p>はねる どめる</p>	<p>練習</p>
<p>成</p> <p>ほこてたくことを表す成と、皿で料理を山盛りにすることを表す。</p>	<p>皇</p> <p>鼻と王を表す斧で、「最初の王」を表す。</p>	<p>痛</p> <p>中がからの手桶と、寝台に横たわる人、痛みが全身に走ることを表す。</p>	<p>疑</p> <p>ふり返る人と子供と、「止」で、心が決まらないことを表す。</p>	<p>字の成り立ち</p>



次の——線部の読みがなを書きなさい。 22

□ (1) ご飯を山盛りによそう。 ——

□ (2) 朝から頭痛がする。 ——

□ (3) 皇族のお写真。 ——

□ (4) 弟の誕生を盛大に祝う。 ——  
きわめてさかんなこと

□ (5) 疑問に思うことがある。 ——

□ (6) 足をひねって痛める。 ——

□ (7) 容疑が晴れる。 ——

□ (8) 皇子が生まれる。 ——  
天皇の子で、男子

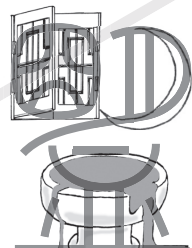
★ 次の——線部を漢字に直しなさい。必要ならば、送りがなもひらがなで正しく送りなさい。

- (1) ツウカイな気持ちになる。  
胸がすっとして、非常にゆかいなこと
- (2) 犯人とうたがわれる。
- (3) 明日はテンノウ誕生日だ。
- (4) 焼きそばを皿にもる。
- (5) 母の小言こごとに耳がいたい。
- (6) コウタイシ殿下のご成婚。
- (7) 兄の言葉にギネンをもつ。

(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

- (8) ホウオウが政治を行う。  
位をゆづったのちに仏門に入ったてんのう
- (9) 練習がクツウだ。
- (10) シツギオウトウを行う。
- (11) 勢いをもり返す。
- (12) ハンシンハンギの状態だ。
- (13) コウシツ御用達の品物。
- (14) ヒツウな声で泣く。
- (15) ギシン暗鬼におちいる。
- (16) いたましい事故が起こる。

(16)	(15)	(14)	(13)	(12)	(11)	(10)	(9)	(8)

<p>【石】 14 磁</p> <p>くん おん ジ</p>	<p>【石】 9 砂</p> <p>くん おん サ・(シヤ)</p>	<p>【目】 9 看</p> <p>くん おん カン</p>	<p>【皿】 13 盟</p> <p>くん おん メイ</p>	<p>漢字 画数 部首</p> <p>読み</p>
<p>磁石 磁針 磁器 磁石の性質を調べる。</p> <p>磁磁磁磁 磁磁磁磁 磁磁磁磁 磁磁磁磁</p> <p>はらう 磁 どのめる</p>	<p>砂時計 砂金 砂鉄 近くの川で砂金がとれる。</p> <p>砂砂砂砂砂砂砂砂砂砂</p> <p>はねる 砂 はらう</p>	<p>看病 看護師 看過 私の母は看護師です。</p> <p>看看看看看看看看</p> <p>長く 看 はらう</p>	<p>加盟 連盟 盟主 国際連合の加盟国。</p> <p>盟盟盟盟盟盟盟盟盟盟</p> <p>はねる 盟 だす</p>	<p>熟語と使い方</p> <p>筆順</p> <p>練習</p>
<p>草と細い糸で、増えることを表す。石がついて、引き寄せる石、つまり磁石を表す。</p> <p>磁</p> 	<p>小さなものを表す少と石で、砂つぶを表す。</p> 	<p>目の上に手をかざしている様子から、ものをよく見ることを表す。</p> 	<p>窓と月と皿を入れた皿とで、神の前で約束することを表す。</p> 	<p>字の成り立ち</p>



次の——線部の読みがなを書きなさい。 24

(1) きれいな 砂時計 を買う。

(2) 私の母は 看護師 です。

(3) 盟主 としてあおぐ。  
仲間うちで中心となる人や国

(4) 磁針 が北を指す。

(5) 近くの川で 砂金 がとれる。

(6) つきつきりて 看病 する。

(7) 国際連合の 加盟 国。

(8) 磁石 の性質を調べる。

★ 次の——線部を漢字に直しなさい。必要ならば、送りがなもひらがなで正しく送りなさい。

□(1) ジキを帯びた物質。  
鉄をひきつけたり、南北を指したりする性質

□(2) 公園のすなばで遊ぶ。

□(3) 店のカンバンを新調する。

□(4) 国際機構にカメイする。

□(5) 江戸時代のジキのうつわ。  
焼き物の種類の一つ

□(6) 刑務所のカンシユ。

□(7) サテツも金属の一つだ。

(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

□(8) 祖母をカンビヨウする。

□(9) 外国とドウメイを結ぶ。

□(10) カンカできない事態だ。  
大目に見て見のがすこと

□(11) デンジハが伝わる。

□(12) すなをかむような思い。

□(13) 手厚いカンゴを受ける。

□(14) ボウサのための松林。  
土やすながくずれるのをふせぐこと

□(15) 国際レンメイを結成する。

□(16) 美しいセイジのつぼ。  
あお緑色に発色する焼き物の一種

(16)	(15)	(14)	(13)	(12)	(11)	(10)	(9)	(8)

CCC 言語事項

1

類義語・対義語

できた数

問

問一 次の(1)~(5)の各組の二つの熟語がよく似た意味になるように、

□にあてはまる言葉を後から選び、漢字に直して答えなさい。

(5)	(3)	(1)	(4)	(2)
原料	改正	本名	活発	故国
□ 料	□ 正	□ 名	□ 活	□ 国
□	□	□	□	□

カイ    ザイ    シュウ    ジツ    ソ

問二 次の(1)~(5)の各組の左側の文の□□には、右側の文中にあるいずれかの熟語とよく似た意味の言葉があてはまります。例にならって、漢字二字で答えなさい。

例 先生の呼びかけに元氣よく返事をした。  
いくら声をかけても□□がない。

答 応答

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
旅行から□□に帰宅する。	食品の安全を確保する。	泳ぐ前に□□運動をする。	台所で食事の用意をする。	失敗をしないように注意する。
□□	□□	□□	□□	□□
□□	□□	□□	□□	□□

問三 次の(1)~(5)の各組の二つの熟語が反対の意味になるように、□にあてはまる言葉を後から選び、漢字に直して答えなさい。

(5)	(3)	(1)	(4)	(2)
洋式	合唱	不潔	私用	本業
□ 式	□ 唱	□ 潔	□ 私用	□ 本業
□	□	□	□	□

コウ    セイ    ドク    フク    ワ

問四 次の(1)~(3)の各組を、例にならって、アの——線部の熟語を漢字に直し、イの□□にはその熟語の対義語を漢字二字で答えなさい。

例 ア 手紙のケイシキは意外と覚えにくい。  
イ 話し合いの□□をまとめる。

答 ア 形式  
イ 内容

(3)	(2)	(1)
ア ぶだなシシュツをおさえる。	ア 故障の <u>ゲンイン</u> を調べる。	ア 写真撮影を <u>キョカ</u> する。
イ 安定した□□を望む。	イ 最悪の□□になってしまった。	イ スマホの使用を□□する。
□□	□□	□□
□□	□□	□□

CCC 言語事項

2

類義語・対義語

できた数

問

問一 次の(1)~(10)の各組の二つの熟語がよく似た意味になるように、

□にあてはまる言葉を後から選び、漢字に直して答えなさい。

	(9)	(7)	(5)	(3)	(1)
ギ	辞任	改良	持続	経験	平易
タイ	□	□	□	□	□
	(10)	(8)	(6)	(4)	(2)
シヨウ	質問	効用	目的	情勢	陽気
ノウ	□	□	□	□	□
シヨク					
ヒヨウ					
ゼン					
ロウ					
ソウ					
ヨウ					

問二 次の(1)・(2)の各組を、例にならって、アの——線部の熟語を漢

字に直し、イの□□にはその熟語とよく似た意味の言葉を漢字二

字で答えなさい。

例 ア 元氣よくへんじする。  
 イ いくら声をかけても□□がない。  
 答 ア 返事  
 イ 応答

(1) ア 別のホウホウを考える。  
 イ 交通□□を決める。

ア
イ

問三 次の(1)~(8)の各組の二つの熟語が反対の意味になるように、

□にあてはまる言葉を後から選び、漢字に直して答えなさい。

	(7)	(5)	(3)	(1)
エキ	発車	害虫	成虫	欠点
チヨク	□	□	□	□
	(8)	(6)	(4)	(2)
コウ	積極	間接	客観	自転
テイ	□	□	□	□
ビ				
シユ				
シヨウ				
ヨウ				

(2) ア 日本の歴史にカンシンをもつ。  
 イ □□深いデータが得られた。

ア
イ

問四 次の(1)・(2)の各組の左側の文の□□には、右側の文中にあるい

ずれかの熟語の対義語があてはまります。例にならって、漢字二

字で答えなさい。

例 手紙の形式は意外と覚えにくい。  
 話し合いの□□をまとめる。  
 安全な方法を自力で考える。  
 □□な場所では遊ばない。

答 内容

(1) 安全な方法を自力で考える。  
 □□な場所では遊ばない。  
 国民としての□□を果たす。

(2) 国民としての□□を果たす。
