



1

英文を読む

ねらい 英文を正確に読めるようになる。

例題

【画面1】

Part A は、全部で2問あります。聞いている人に伝わるように、英文を声に出して読んでください。

はじめに準備時間が30秒あります。解答時間は30秒です。

録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。

【画面2】

あなたは留学中です。今、あなたは学校のクラスで、あなたが留学先の国でしたいことについて話すことになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.1

What do you want to do in a foreign country? I have a lot of things I want to do in this country. One of them is fishing. There are many beautiful lakes here, so I want to visit some of them and enjoy fishing.

【画面3】

あなたは留学中です。あなたの学校では、先生の1人に講堂で若いときにするべきことについて話してもらうことになりました。あなたはこれから先生を生徒たちに紹介します。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.2

Are you enjoying your school life? Today, we are going to listen to one of our teachers. He will talk about what we should do while we are young. I'm sure his speech will help us with our school lives. Mr. White is here with us!

※実際の問題文は太字部分も通常の太さで記載されています。

音声スクリプト

【画面1】

Part A Reading Aloud

Part A は、全部で2問あります。聞いている人に伝わるように、英文を声に出して読んでください。はじめに準備時間が30秒あります。解答時間は30秒です。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。

【画面2】

No.1 あなたは留学中です。今、あなたは学校のクラスで、あなたが留学先の国でしたいことについて話すことになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒／解答時間30秒)

【画面3】

No.2 あなたは留学中です。あなたの学校では、先生の1人に講堂で若いときにするべきことについて話してもらうことになりました。あなたはこれから先生を生徒たちに紹介します。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒／解答時間30秒)

This is the end of Part A Reading Aloud.

ポイント 与えられた英文を聞いている人に伝わるように声に出して読む問題。問題は2問あり、それぞれ準備時間と解答時間が30秒ずつある。問題の日本語と英文の内容を理解し、読み上げる場面をイメージして読むようにする。英語の発音や強勢、イントネーションやリズム、間の取り方に気をつけて、大きな声ではっきり発話するとよい。

この問題の考え方

1. それぞれ留学中のクラスや生徒全員の前で話す場面なので、目の前に他の生徒たちがいる状況をイメージする。
2. 文と文の間だけでなく、意味のまとまりにも注意して適切な区切りを入れながら読む。
3. 文の中で初めて出てくる内容は強調して読んだり、疑問文の語尾は上げて読んだりするなど、読み方に注意する。

▶ **解答例** 英文を声に出して読んでみよう 強調して読む箇所

▶ No.1 What do you want to **do** in a **foreign country**? / I have a **lot** of things / I **want to do** in this country. /

to は弱めに

One of them is **fishing**. / There are many **beautiful lakes** here, / so I want to **visit** some of them / and つなげて発音する [ナ]

つなげて発音する [マ]

enjoy fishing.

ゆっくり強めに読む

▶ No.2 Are you **enjoying** your **school life**? / Today, we are going to **listen** to / one of **our teachers**. / He will

talk about / **what we should do** / while we are **young**. / I'm **sure** / his speech will **help us** / with **our** つなげて発音する [カ] ゆっくり強めに読む

つなげて発音する [ザ]

school lives. / **Mr. White** is here with us!

明るい感じで



知識・表現の確認

1. 〈文の強勢〉 英語では特に強調したい語を強く発音する。ふつう、冠詞・代名詞・be 動詞・助動詞・前置詞には強勢を置かない。

Our **uncle** will **arrive** at **Tokyo** **soon**. (私たちのおじは間もなく東京に着くでしょう)

・冠詞・代名詞・助動詞・前置詞でも、強調する語や問答文の答えの中心になる語は強く発音する。

Is the meeting before lunch? (会議は昼食の前ですか)

— No, it's **after** lunch. (いいえ、昼食のあとです) 〈after は前置詞〉

2. 〈文の抑揚〉 疑問詞で始まる疑問文は、文の終わりを下げて読む。

Where are you from? (↘) (あなたはどちらの出身ですか)

・or を使う疑問文や、3 語以上を **and** や **or** でつなげた文は、文の途中を上げ、最後を下げて読む。

I ate a hamburger (↗), an egg (↗) and salad (↘). (私はハンバーガーと卵とサラダを食べました)

3. 〈文の区切り〉 ふつう意味のまとまりで区切って発音するが、長い主語のあとで区切ることもある。

I often visit the park / **by bike** / **when I'm free**. (私はひまなときによく自転車でその公園を訪れます)

The lady with a book in **her hand** / is my mother. (手に本を持っている女性は、私の母です)

4. 〈読むスピード〉 必ずしも速く読めばよいわけではない。相手に伝えるべき重要な情報はむしろゆっくりめに、強めに読むことが大切である。

ウォームアップ

次の英文を、以下の手順で読みなさい。

- ①英文と和訳を見て意味を確認する。
- ②英文を見ながら音声を聞く。
- ③音声の発音や抑揚を真似て、英文を見ながら声に出して読む。
- ④音声を聞きながら、音声を追いかけるように音読する。最初は音声をゆっくり流してもよい。

Have you ever visited an art museum? I visited a famous museum with my mother while we were staying in Italy. We enjoyed looking at a lot of beautiful pictures there. I want to visit the museum again if I have a chance to go to Italy.

あなたは今までに美術館を訪れたことがありますか。私はイタリアに滞在していたときに母とある有名な美術館を訪れました。私たちはそこでたくさんの美しい絵を見て楽しみました。イタリアへ行く機会があったらまたその美術館を訪れたいです。

練習問題

1 次の英文のうち、強く発音する部分に下線を引きなさい。次に、英文を日本語にしなさい。また、英文を声に出して読みなさい。


- (1) Our teacher told us a story about America.
[]
- (2) Will you give me something hot to drink?
[]
- (3) Which do you want to buy as the gift for her, a bag or a scarf?
[]
- (4) I met one of my friends when I was walking to the station.
[]
- (5) The book written by a Japanese writer was very interesting.
[]

2 次の英文のうち、文の終わりを下げて読むものはA、上げて読むものはBを書きなさい。次に、英文を日本語にしなさい。また、英文を声に出して読みなさい。


- (1) What time is it now? _____
[]
- (2) Do you want to go to the moon? _____
[]
- (3) How long have you lived in this town? _____
[]
- (4) Which do you like to eat, an apple or an orange? _____
[]
- (5) Wasn't it rainy in your city last night? _____
[]

3 次の英文について、区切りとなる箇所に斜線(/)を引きなさい。次に、英文を日本語にしなさい。また、英文を声に出して読みなさい。


- (1) Look at that cat sleeping under the bench.
[]
- (2) The woman who you saw yesterday is our teacher.
[]
- (3) I will go swimming in the sea with my friends after school.
[]
- (4) We stayed home all day because it was too cold yesterday.
[]
- (5) Do you know where Nancy visited during her summer vacation?
[]
- (6) Have you ever read this book written about Japanese comic books?
[]

 **4** 次の英文を、強く発音する部分に下線を引き、区切りとなる箇所に斜線(/)を引いて、声に出して読みなさい。

- (1) The shirt with a picture of a star on it is cool.
- (2) Will you tell me what to do for those children?
- (3) I started learning English when I was five years old.
- (4) I want to know why this song is so popular among young people.
- (5) One day, I met a foreign man who was looking for a good restaurant.
- (6) Do you know this temple was built more than one thousand years ago?

 **5** 次の英文を、強く発音する部分に下線を引き、区切りとなる箇所に斜線(/)を引いて、声に出して読みなさい。

- (1) Are you interested in the culture of Japan? I will lend you a good book about it if you like.
- (2) Do you have a pet? I have wanted a dog for a long time because dogs are friendly to people.
- (3) I would like to study science in the U.S. in the future. I study both English and science hard every day.
- (4) There are many people who like to watch baseball games. Some of them go to a stadium almost every day.
- (5) I am going to talk about my hometown today. I lived there for fifteen years before I moved to this town.

 **6** 次の英文を、強く発音する部分に下線を引き、区切りとなる箇所に斜線(/)を引いて、声に出して読みなさい。

- (1) I stayed with Mr. and Mrs. Green in the U.S. for two weeks last summer. They were very kind to me and I enjoyed my stay there. One day, they asked me to tell them about my hobby. I like cooking, so I told them about food I often make at home.
- (2) Today, I will tell you about the history of my school. My school is about one hundred years old. A man who worked in my town for a long time built my school. Many children had to go to schools far from my town in those days, so the man decided to build a school for the children.
- (3) Have you ever talked with someone from a foreign country? Last Sunday, I was talked to by a foreign woman in English on my way home. She wanted to know where the city library is. I can speak English only a little, so I took her to the library. I will study English harder to talk with foreign people.
- (4) Our school festival will be held next month. I am a member of the dance club and I am going to dance on the stage in the gym with the other members. We talked about what kind of dance to show. Many of us wanted to show a Japanese traditional dance. I hope many people will enjoy watching our dance.

【画面1】

Part A は、全部で2問あります。聞いている人に伝わるように、英文を声に出して読んでください。

はじめに準備時間が30秒あります。解答時間は30秒です。

録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。

【画面2】

あなたの学校に留学生が来ました。あなたは歓迎会で自分の町の紹介を行う前に、あいさつをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.1

Welcome to our town. First, I will tell you about some good places to visit here. Do you like Japanese food? After I talk about the good places, I will tell you about some good Japanese restaurants in our town.

【画面3】

あなたは留学中です。地域の活動に参加しているあなたは、公民館で防災関連の連絡事項を伝えることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.2

Hello, everyone. I'll tell you about something important about earthquakes. We often have earthquakes in this area. Do you know what to do when we have a big earthquake? I will show you where we should go if we have one.

アドバイス

1. No.1では自分の町の何を紹介するか、No.2では大きな地震が起こったときにどこへ行けばよいかの話の中心となる。そのことが確実に伝わるようにはっきりと読む。

2. No.1では最初に訪れるべき場所について、そのあとでおいしい日本食レストランについて触れる。その前に「日本食は好きですか」と前置きがあるので、この1文の前に少し間を置くとよい。

3. No.2では最後の1文が最も重要な情報。この最後の1文はややゆっくりめに、はっきりと読もう。

ここが見られる

■英語の音声の特徴を捉え、正しく発音することができる。

➔以下の点に特に注意して読む練習をしよう。

・No.1の1文め Welcome to our town., No.2の1文め Hello, everyone. は冒頭のあいさつなので、聞く人に好印象を与えるように明るい感じで読もう。

・No.1の2文め some good places to visit here, No.2の最終文 where we should go などの意味のまとまりの途中で区切って読まないように注意しよう。

・No.1の2文め tell you, 4文め talk about, No.2の4文め have a などは1語ずつ離さずにつなげて読もう。

実践問題 B

🔊【画面1】

Part A は、全部で2問あります。聞いている人に伝わるように、英文を声に出して読んでください。
はじめに準備時間が30秒あります。解答時間は30秒です。
録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。

1

🔊【画面2】

あなたは留学中です。今、あなたは学校のクラスで、あなたの出身地について話すことになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.1

Hi, everyone. Do you like your hometown? I'll talk about my hometown. My hometown is near Tokyo, but there are a beautiful river and some mountains. We can also enjoy good food. I want you to visit my hometown someday.

🔊【画面3】

あなたは留学中です。あなたは朝の会で美術の先生からの伝言を伝えることになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.2

Good morning. Are you good at painting? Our art teacher wants each of us to paint a picture of flowers. We have to finish it by next Friday. The pictures will be put on the wall by the teachers' room.

2

🔊【画面2】

あなたは留学中です。あなたの学校では、ゲストを招いて地元のボランティア活動について話してもらうことになりました。あなたはこれからゲストを生徒たちに紹介します。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.1

Have you ever done any volunteer work? Today, we are going to listen to a member of a volunteer group in our town. Parks around here are always clean thanks to them. Please welcome Ms. Jones.

🔊【画面3】

あなたの学校に留学生が来ました。あなたは学級会で学校の行事について説明する前に、あいさつをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間30秒／解答時間30秒)

▶ No.2

Welcome to our school. I'll tell you about events of our school. We have two big events, the school festival and the sports day. Do you have such events in your country? First, I will talk about the school festival.