

もくじ

本書の構成	4	本書の特長	6	本書の使い方	7
発音記号の読み方	8	本書の記号と表記	10		

小学校で習った単語	11
-----------	----

Group 1	最重要	単語 400 語	25
		連語 100 語	104

付録	カテゴリ別に覚える単語(1)	122	語源から学ぶ英単語(1)	124
	基本動詞のまとめ	125		

Group 2	重要	単語 400 語	127
		連語 100 語	192

付録	カテゴリ別に覚える単語(2)	208	語源から学ぶ英単語(2)	212
----	----------------	-----	--------------	-----

Group 3	頻出	単語 400 語	213
		連語 100 語	276

付録	文法に関する用法	292	カテゴリ別に覚える単語(3)	294
	語源から学ぶ英単語(3)	298		

Group 4	ハイレベル	単語 400 語	299
		連語 100 語	358

付録	カテゴリ別に覚える単語(4)	374	語源から学ぶ英単語(4)	377
	会話で使う表現(1)	378	語源から学ぶ英単語(5)	380

Group 5	難関校受験対策	単語 500 語	381
		連語 100 語	454

付録	会話で使う表現(2)	470	語源から学ぶ英単語(6)	473
----	------------	-----	--------------	-----

INDEX	474
-------	-----

401	will [wíl, wəl]	助 ① ~だろう ② ~するつもりだ ③ [Will you ~?] ~していただけますか 未来を表し、will のあとに置かれる動詞は必ず原形である。否定形は will not, won't。 過 would
402	fire [fáɪə]	名 ① 火, たき火 ② 火事
403	because [bɪkəʊz]	接 ~だから, ~なので 連 because of ~「~のために」
404	should [ʃúd]	助 ~するべきである shall の過去形。否定形は should not または shouldn't。
405	if [ɪf]	接 もし~ならば 条件・仮定を表す。if ~ で用いる動詞は、未来のことをいう場合でも現在形を用いる。
406	find [fáɪnd]	動 ~を見つける, 見つけ出す 過 found — found 連 find out R48(〜)「(〜が)わかる」
407	important [ɪmpɔ:rtənt]	形 重要な, 大切な 比 more important — most important
408	town [taʊn]	名 町, (田舎に対して) 都会 village「村」よりも大きく city「市」よりも小さい。
409	main [méɪn]	形 主な, 主要な
410	result [rɪzálɪt]	名 結果
411	experience [ɪkspɪəriəns]	名 ① 経験, 体験 動 ② ~を経験する ing experiencing
412	water [wɔ:tə]	名 水 数えられない名詞なので、a をつけたり複数形にしたりしない。

- ① My sister will be thirteen years old soon.
- ② I will leave next week.
- ③ Will you help me with my homework?

- ① 妹はもうすぐ13歳になる。
- ② 私は来週出発するつもりだ。
- ③ 宿題を手伝ってくれませんか。

- ① We warmed our hands over the fire.
- ② There was a big fire near my house.

- ① 私たちは(たき)火に手をかざして温めた。
- ② 家の近くで大きな火事があった。

Why did you do that? — Because he told me to.

なぜあんなことをしたの? — だって彼がやれて言ったから。

We should talk about this problem.

私たちはこの問題を話し合うべきだ。

What shall we do if it rains tomorrow?

明日雨なら何をしようか。

I can't find my house key.

家の鍵が見つからない。

He is a very nice person and that is important to me.

彼はとてもいい人で、それが私には重要なのです。

How far is the next town?

隣の町はどのくらい離れていますか。

Who is the main character?

主役は誰ですか。

Do you know the result of the match?

試合の結果を知っていますか。

- ① People know it from their experience.
- ② I experienced the loss of a pet, too.

- ① 人々はそのことを経験から知っている。
- ② 私もペットをなくした経験をした。

I drank a glass of water.

私はグラス1杯の水を飲んだ。

413 [jʌp]	shop	<p>名 ① 店, 小売店</p> <p>動 ② 買い物をする</p> <p>関 shopping「買い物, ショッピング」</p>
414 [fó:rən]	foreign	<p>形 外国の</p> <p>🔊 g は発音しない。</p> <p>関 foreigner「外国人」</p>
415 [əgén]	again	<p>副 再び, もう一度, また</p> <p>🔊 発音に注意。</p>
416 [disáid]	decide	<p>動 (～を) 決める, 決心する</p> <p>関 decision「決定」</p>
417 [əmérikə]	America	<p>名 アメリカ, 米国</p> <p>🔍 正式名称は the United States of America「アメリカ合衆国」。略して the United States ととも the U.S.(A.) とともいう。</p> <p>関 American「アメリカ(人)の, アメリカ人」</p>
418 [drí:m]	dream	<p>名 ① 夢</p> <p>動 ② 夢を見る</p>
419 [mémbə]	member	<p>名 一員, 会員, メンバー</p>
420 [spítʃ]	speech	<p>名 スピーチ, 演説</p> <p>関 speak「(～を)話す」</p>
421 [klíə]	clear	<p>形 ① 澄んだ, 晴れた ② 明白な, 明らかな</p> <p>動 ③ ～を片づける, きれいにする</p>
422 [rímembə]	remember	<p>動 ① ～を覚えている ② ～を思い出す</p> <p>反 forget「～を忘れる」</p>
423 [létə]	letter	<p>名 ① 手紙 ② 文字</p>
424 [stó:ri]	story	<p>名 話, 物語, 記事</p>
425 [bigín]	begin	<p>動 ① 始まる ② ～を始める</p> <p>過 began — begun ③ ing beginning</p>

① The shop opens at ten in the morning.

② Where do you usually shop?

① その店は朝10時に開店する。

② ふつうはどこで買い物をしますか。

I'd like to visit foreign countries someday.

私はいつか、外国を訪れてみたい。

I want to see you again.

またあなたに会いたい。

I will decide on Friday.

私は金曜日に決めます。

I want to go to America.

私はアメリカへ行きたいです。

① I had a good dream.

② I dreamed about you last night.

① よい夢を見た。

② 私は昨夜、あなたの夢を見た。

He is a new member of our movie club.

彼はうちの映画部の新メンバーです。

Did you hear her speech in the opening ceremony?

開会式での彼女のスピーチを聞きませんでしたか。

① The water was cold and clear.

② The answer to the question is clear.

③ Clear the table, please.

① 水は冷たくて澄んでいた。

② 質問の答えは明らかだ。

③ テーブルの上を片づけてちょうだい。

① Do you remember me?

② I can't remember his phone number.

① 私のことを覚えていますか。

② 彼の電話番号が思い出せない。

① She wrote a letter to her parents.

② The letter between E and G is F.

① 彼女は両親に手紙を書いた。

② EとGの間の文字はFです。

She is writing a story for children.

彼女は子ども向けの物語を書いているところだ。

① School begins at eight thirty.

② Let's begin the meeting.

① 学校は8時半に始まる。

② ミーティングを始めましょう。

426 [wʌndərfʌl]	wonderful	<p>形 すばらしい, 見事な</p> <p>比 more wonderful — most wonderful</p>
427 [li:v]	leave	<p>動 ① (～を) 去る, 出発する</p> <p>② ～を残す, 置き忘れる</p> <p>過 left — left ing leaving 反 arrive「着く」</p>
428 [kʌltʃə]	culture	<p>名 文化</p> <p>連 関 cultural「文化の」</p>
429 [jʌŋ]	young	<p>形 若い</p> <p>反 old「年をとった」 関 youth「若さ」</p>
430 [gróu]	grow	<p>動 ① 成長する, 育つ, (したいに)～になる</p> <p>② ～を栽培する, 育てる</p> <p>過 grew — grown</p>
431 [sʌtʃ]	such	<p>形 そのような</p> <p>注 a, an や形容詞は such のあとにくるので, 語順に注意。</p> <p>連 ～ such as ...「～のような…」</p>
432 [stɒp]	stop	<p>動 ① 止まる, (雨などが)やむ</p> <p>② ～を止める, やめる</p> <p>名 ③ 停留所, 駅</p> <p>過 stopped — stopped ing stopping</p> <p>連 stop ～ing「～するのをやめる」</p>
433 [névə]	never	<p>副 決して～しない, 今までに(一度も)～したことがない</p> <p>注 not よりも強い否定。時間的幅をもって「～しない」と言うので, 「あきらめないで」のような場合は, Don't give up! と言う。</p>
434 [rú:m]	room	<p>名 部屋, ～室</p>
435 [glæd]	glad	<p>形 うれしい, 喜んで</p> <p>比 gladder — gladdest</p> <p>連 be glad to ～「喜んで～する, ～して喜ぶ」</p>
436 [trədiʃənl]	traditional	<p>形 伝統的な</p> <p>関 tradition「伝統」</p>
437 [əgrí:]	agree	<p>動 同意する, 賛成する</p> <p>反 disagree「同意しない, 反対する」</p>

We had a wonderful time with them.

私たちは彼らとすばらしい時を過ごした。

- ① What time are you leaving?
② I left my homework on my desk.

- ① 何時に出発するのですか。
② 机の上に宿題を忘れてきた。

This is also one of the Japanese cultures.

これも日本の文化のひとつです。

My teacher looks young for his age.

私の先生は年の割に若く見える。

- ① Children grow so quickly.
② My uncle grows tomatoes in his garden.

- ① 子どもは成長するのが速い。
② おじは庭でトマトを育てています。

Why did she do such a thing?

彼女は どうして そんなことをしたのだろう。

- ① The train stopped suddenly.
② He stopped the car and got off.
③ I first met her at a nearby bus stop.

- ① 電車は突然 止まった。
② 彼は車 を止めて降りた。
③ 私は近くのバス 停で初めて彼女に会った。

- ① Wars never make peace.

- ① 戦争では 決して平和にはなれません。

I cleaned my room.

私は 部屋の掃除をした。

I am glad that our team won the game.

私はうちのチームが試合に勝って うれしい。

Do we have to change the traditional rules?

伝統的な決まり事を変えなければならないのですか。

I agree with him [his idea].

私は彼[彼の考え]に 賛成です。

438	through [θru:]	<p>前 ① ～を通り抜けて</p> <p>② [手段] ～を通じて、～によって</p> <p>③ (場所) の至る所に、～の期間を通じて</p> <p> ghは発音しない。threw (throw「～を投げる」の過去形) と同音。</p>
439	robot [róbət]	名 ロボット
440	group [grú:p]	名 集団, グループ
441	girl [gá:rl]	<p>名 少女, 女の子</p> <p>反 boy「少年」</p>
442	boy [bói]	<p>名 少年, 男の子</p> <p>反 girl「少女」</p>
443	own [óun]	形 自分(自身)の, 独自の
444	sea [sí:]	<p>名 海</p> <p> ふつう the をつける。「特定の状態の海」を指すときは、a calm [rough] sea「静かな[荒れた]海」のように a がつく。</p> <p> see「～が見える」と同音。</p>
445	even [í:vən]	副 ～でさえ, ～でも
446	finish [fínɪʃ]	<p>動 ① (～を) 終える, 終わる</p> <p>② [finish ~ing で] ～し終える</p>
447	newspaper [nú:zpeípə]	名 新聞
448	believe [bílɪ:v]	<p>動 ① (～を) 信じる ② ～だと思ふ, 信じる</p> <p>関 belief「信じること, 信念」</p>
449	move [mú:v]	<p>動 ① ～を動かす, 移動させる</p> <p>② 動く, 移動する, 引越す</p> <p>③ ～を感動させる</p>

- ① She came in through the gate.
② He got the job through his friend.
③ I was tired, so I slept through the movie.

I want to make robots in the future.

A group of tourists got off the bus.

The tall girl there is my friend.

The singer is very popular among boys.

My father started his own company last year.

How about swimming in the sea?

Even children can answer the question.

- ① I finished my homework before dinner.
② She finished cleaning her room.

I read the news in today's newspaper.

- ① Do you believe him [his words]?
② I believe (that) jogging is good for your health.

- ① I moved this table alone.
② He moved to London last year.
③ The movie moved me.

- ① 彼女は門を通って入ってきた。
② 彼は友だちを通じて仕事を得た。
③ 私は疲れていたので、映画の間中
ずっと寝ていた。

私は将来ロボットを作ってみたい。

旅行者の一団がバスから降りてきた。

あそこの背の高い女の子は私の友だちです。

その歌手は男の子の間でとても人気がある。

父は自分自身の会社を去年立ち上げた。

海で泳がないかい。

子どもでさえその問題には答えられる。

- ① 私は夕食前に宿題を終えた。
② 彼女は部屋を掃除し終えた。

そのニュースは今日の新聞で読んだ。

- ① あなたは彼[彼の言葉]を信じますか。
② 私はジョギングは健康にいいと思
います。

- ① 私はひとりでこのテーブルを動か
した。
② 彼は去年ロンドンへ引っ越
した。
③ その映画には感動した。