自 次 新演習 英語 長文問題

1	かさの歴史〈説明文〉	■ 受動態/接続詞	4	
2	効果的な学習方法とは〈スピーチ〉	■ 受動態/不定詞		
3	イベントに行こう!〈対話文〉	■ 現在完了/形容詞/前置詞	8	
4	英語を学習する意味とは?〈物語文〉	■ 現在完了/不定詞/動名詞	10	
5	ジョンの日本訪問計画〈Eメール〉	■ 不定詞/動名詞	12	
6	将太のホームステイ日記〈日記文〉	■ 不定詞/前置詞	14	
7	日本の文化を知ってもらうには?〈対話文〉	■ 不定詞/現在完了	16	
8	宇宙飛行士を目指して〈スピーチ〉	■ 動名詞/現在完了/不定詞	18	
9	森での出会い〈物語文〉	■ 動名詞/不定詞	20	
10	伝統の保存と再利用〈レポート〉	■ 分詞/動名詞	22	
11	食品保存の方法〈対話文〉	■分詞	24	
12	友達が教えてくれたこと〈物語文〉	■ 後置修飾	26	
13	ぼくの尊敬するおじいちゃん〈スピーチ〉	■ 後置修飾/現在完了/不定詞	28	
14	東京スカイツリーと法隆寺〈対話文〉	■ 関係代名詞/後置修飾	30	
15	野口英世〈伝記〉	■ 関係代名詞/後置修飾	32	
16	誘惑に直面したとき〈スピーチ〉	■ 関係代名詞/後置修飾	34	
17	初めての留学〈対話文〉	■文構造	36	
18	すてきなプレゼント〈レポート〉	■ 文構造/関係代名詞	38	
19	町おこしのために〈スピーチ〉	■ 間接疑問文/付加疑問文/関係代名詞	40	
20	私の大切な思い出〈エッセイ〉	■ 間接疑問文/付加疑問文	42	
21	クラス対抗スポーツ大会〈対話文〉	■ 総合問題	44	
22	他国の文化を知るために〈物語文〉	■ 総合問題	46	
23	思いやりとは〈スピーチ〉	■ 総合問題	48	
24	日本人とメディア〈対話文〉	■ 総合問題	50	
25	どのくらいの人が日本語を学んでいるの?〈スピーチ〉	■ 総合問題	52	
26	夢をあきらめない〈物語文〉	■ 総合問題	54	
27	ボランティア活動に興味はありますか?〈スピーチ〉	■ 総合問題	56	
28	学校生活の送り方〈対話文〉	■ 総合問題	58	
29	トマトの歴史〈説明文〉	■ 総合問題	60	
30	不思議な占い師〈物語文〉	■ 総合問題	62	

1 かさの歴史

/ 50

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

	We often use umbrellas when it is raining. But a long time ago, umbrellas were not $_{\bigcirc}$ (use) for						
	rain. In ancient Egypt, only powerful people used umbrellas to block the strong light of the sun.						
	Their umbrellas were different from ours. At that time umbrellas were always open. $_{\textcircled{2}}$ In the 13th						
	century, people in Europe made a new kind of umbrella. Then, people could open and close the						
5	umbrella.						
	In the 18th century, women in Europe started to use umbrellas in the rain, (③) men didn't. Men						
	used caps or hats on a rainy day. Later, a man in London began to use an umbrella in the rain. At						
	that time only women were using umbrellas while it was raining, so people thought that $_{4}$ the man						
	was strange. About 30 years later, other men began to use umbrellas in the rain like him.						
10	Today there are many kinds of umbrellas, (⑤) many people buy plastic umbrellas in Japan.						
	They sell well because they are cheap. People buy about 130 million umbrellas in Japan every year.						
	But many umbrellas are left on buses, on trains and in some other places. <u>(6) That</u> is a problem. <u>(7) For</u>						
	example, about 380,000 umbrellas were left in Tokyo in 2010, but only about 2,000 people came to						
	get them. So, we can say that umbrellas are popular but we have to be (8) when we use them.						
	(注) ancient Egypt:古代エジプト powerful:権力のある block:~をさえぎる						
	13th century: 13 世紀 Europe: ヨーロッパ sell well: よく売れる cheap: 安い						
	130 million: 1 億 3,000 万						
)					
1)	①の()内の語を適する形になおし、に書きなさい。(3点)	-					
2)	下線部②をほぼ同じ内容を表す文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。(3点)						
	In the 13th century, a new kind of umbrella by people in Europe.						
3)	③, ⑤の()に適する語を[]内から1つずつ選んで,に書きなさい。(3点×2)						
	(and/but/or)	-					
4)	下線部④のように人々が思った理由として最も適当なものを、次のア〜エの中から1つ選んで、記号で答えなさ						
V	2。(4点)						
	ア Because only men used umbrellas in the rain.						
	1 Because men didn't use caps or hats in the rain.						
	ウ Because only women used umbrellas in the rain.						
	I Because women used caps or hats in the rain.						
5)	下線部⑥が指す内容を具体的に日本語で書きなさい。(4点)						
6)	下線部⑦を日本語にしなさい。(4点)						

(7)	80	の()にあて	はまる最も適当	な語を,次の ア ~	〜エの中から	51つ選んで, 言	己号で答えなさい	'。(4点)	
	ア	traditional	イ strong	importa	nt I	careful		[-
(8)	本	文の内容につい	て, 次の問答文:	が完成するように	i,	こ適する語を書き	なさい。(3点×	(2)	
	1.	"When did w	omen in Euro	pe start to use	umbrellas	in the rain?"			
		"In the	cen	ntury."					
	2.	"Why do mai	ny people in J	apan buy plasti	c umbrella	as?"			
		"Because the	ey are	," 					
(9)	本	文の内容と一致	するものを下か	ら1つ選び, 記号	号で答えなる	さい。(4点)			
	ア	古代エジプト	では,かさは雨	が降っているとき	きに使われて	ていた。			
	1	開いたり閉じ	たりできるかさ	が作られたのはこ	18 世紀にな	ってからである	0		
	ウ	ロンドンであ	る男性が雨の日	にかさを使い始め	かてから , そ	その習慣はすぐん	に広まった。		
	I	現在の日本で	は, たくさんの	種類のかさがある	3 °				
	オ	現在の日本で	は、かさを置き	忘れた人のおよる	そ半数がそれ	れを受け取りに ラ	をる。	[
(10)	次(の英文は、本文の	の内容を要約し	たものです。 A~	~DØ()に適する語を,	に書きな	:さい。(3点×	4)
	A]	long time ago,	(A) were	e used to block	the light of	of the sun in E	gypt. The um	brellas could	no
]	oe cl	osed. People i	n Europe mad	le a new kind o	f umbrella	in the 13th ce	entury. From th	nen, people co	ould
	В) and close	their umbrella	as.					
	In	Europe in the	18th century,	women began	to use umb	orellas in the (C). At tha	at time men a	ısec
(aps	or hats in the	rain, so they	didn't use umb	rellas. La	ter, men start	ed to use umbr	ellas in the r	ain
1	00.								
	To	day a lot of un	nbrellas are so	old in Japan, bu	at many of	them are (on buses,	on trains, an	d so
(n. So, we should				,	
		A		В		C	D		
挡	縦の	ポノント ロ							

読解のポイント 時を表す語(句)を並べてみよう!

ものの歴史を説明する文章やある人物の伝記を読むときは、まず、段落ごとに「時を表す語(句)」を抜き出し、 それを丸で囲んでみましょう。そのあと、その部分だけをつなげて目を通せば、文章全体のだいたいの流れがわ かり、「どんなことが書かれているか」を短時間で推測することができます。

- [**第1段落**] But a long time ago「しかし(現在とは違って)ずっと以前は」/ In ancient Egypt「古代エジプトでは」(ancient が時を表す形容詞) / At that time「当時は」(=古代エジプト時代には) / In the 13th century「13世紀には」……第1段落には、13世紀までのかさの歴史が書かれている。
- [**第2段落**] In the 18th century 「18世紀に」/ Later 「その後」/ At that time 「当時は」(=18世紀には)/ About 30 years later 「(その)約30年後に」……第2段落には、18世紀とそれ以降のかさの歴史が書かれている。
- **[第3段落]** Today (... in Japan) 「今日, (日本では…)」/ every year 「毎年」/ in 2010「2010 年には」…… 第3段落には、現在の日本の「かさに関する事情」が書かれている。

なお、設問(10)の要約文も「時を表す語(句)」で始まる3つの段落で書かれています。この3つの段落は本文の3つの段落に対応しているので、空所(A)(B)は本文の第1段落、空所(C)は本文の第2段落、空所(D)は本文の第3段落をよく見れば、簡単にうめられるはずです。