

# 目次

## 新演習 英語 長文問題

1	かさの歴史〈説明文〉	■ 受動態／接続詞	4
2	効果的な学習方法とは〈スピーチ〉	■ 受動態／不定詞	6
3	イベントに行こう！〈対話文〉	■ 現在完了／形容詞／前置詞	8
4	英語を学習する意味とは？〈物語文〉	■ 現在完了／不定詞／動名詞	10
5	ジョンの日本訪問計画〈Eメール〉	■ 不定詞／動名詞	12
6	将太のホームステイ日記〈日記文〉	■ 不定詞／前置詞	14
7	日本の文化を知ってもらうには？〈対話文〉	■ 不定詞／現在完了	16
8	宇宙飛行士を目指して〈スピーチ〉	■ 動名詞／現在完了／不定詞	18
9	森での出会い〈物語文〉	■ 動名詞／不定詞	20
10	伝統の保存と再利用〈レポート〉	■ 分詞／動名詞	22
11	食品保存の方法〈対話文〉	■ 分詞	24
12	友達が教えてくれたこと〈物語文〉	■ 後置修飾	26
13	ぼくの尊敬するおじいちゃん〈スピーチ〉	■ 後置修飾／現在完了／不定詞	28
14	東京スカイツリーと法隆寺〈対話文〉	■ 関係代名詞／後置修飾	30
15	野口英世〈伝記〉	■ 関係代名詞／後置修飾	32
16	誘惑に直面したとき〈スピーチ〉	■ 関係代名詞／後置修飾	34
17	初めての留学〈対話文〉	■ 文構造	36
18	すてきなプレゼント〈レポート〉	■ 文構造／関係代名詞	38
19	町おこしのために〈スピーチ〉	■ 間接疑問文／付加疑問文／関係代名詞	40
20	私の大切な思い出〈エッセイ〉	■ 間接疑問文／付加疑問文	42
21	クラス対抗スポーツ大会〈対話文〉	■ 総合問題	44
22	他国の文化を知るために〈物語文〉	■ 総合問題	46
23	思いやりとは〈スピーチ〉	■ 総合問題	48
24	日本人とメディア〈対話文〉	■ 総合問題	50
25	どのくらいの人が日本語を学んでいるの？〈スピーチ〉	■ 総合問題	52
26	夢をあきらめない〈物語文〉	■ 総合問題	54
27	ボランティア活動に興味はありますか？〈スピーチ〉	■ 総合問題	56
28	学校生活の送り方〈対話文〉	■ 総合問題	58
29	トマトの歴史〈説明文〉	■ 総合問題	60
30	不思議な占い師〈物語文〉	■ 総合問題	62



(7) ⑧の( )にあてはまる最も適当な語を、次のア～エの中から1つ選んで、記号で答えなさい。(4点)  
ア traditional イ strong ウ important エ careful [ ]

(8) 本文の内容について、次の問答文が完成するように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。(3点×2)

1. “When did women in Europe start to use umbrellas in the rain?”

“In the \_\_\_\_\_ century.”

2. “Why do many people in Japan buy plastic umbrellas?”

“Because they are \_\_\_\_\_.”

(9) 本文の内容と一致するものを下から1つ選び、記号で答えなさい。(4点)

ア 古代エジプトでは、かさは雨が降っているときに使われていた。

イ 開いたり閉じたりできるかさが作られたのは18世紀になってからである。

ウ ロンドンである男性が雨の日にかさを使い始めてから、その習慣はすぐに広まった。

エ 現在の日本では、たくさんの種類のかさがある。

オ 現在の日本では、かさを置き忘れた人のおよそ半数がそれを受け取りに来る。 [ ]

(10) 次の英文は、本文の内容を要約したものです。A～Dの( )に適する語を、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。(3点×4)

A long time ago, ( A ) were used to block the light of the sun in Egypt. The umbrellas could not be closed. People in Europe made a new kind of umbrella in the 13th century. From then, people could ( B ) and close their umbrellas.

In Europe in the 18th century, women began to use umbrellas in the ( C ). At that time men used caps or hats in the rain, so they didn't use umbrellas. Later, men started to use umbrellas in the rain, too.

Today a lot of umbrellas are sold in Japan, but many of them are ( D ) on buses, on trains, and so on. Few people came to get them. So, we should use umbrellas with care.

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

## 読解のポイント 時を表す語(句)を並べてみよう!

ものの歴史を説明する文章やある人物の伝記を読むときは、まず、段落ごとに「時を表す語(句)」を抜き出し、それを丸で囲んでみましょう。そのあと、その部分だけをつなげて目を通せば、文章全体のだいたいの流れがわかり、「どんなことが書かれているか」を短時間で推測することができます。

【第1段落】 But a long time ago 「しかし(現在とは違って)ずっと以前は」 / In ancient Egypt 「古代エジプトでは」(ancientが時を表す形容詞) / At that time 「当時は」(=古代エジプト時代には) / In the 13th century 「13世紀には」……第1段落には、13世紀までのかさの歴史が書かれている。

【第2段落】 In the 18th century 「18世紀に」 / Later 「その後」 / At that time 「当時は」(=18世紀には) / About 30 years later 「(その)約30年後に」……第2段落には、18世紀とそれ以降のかさの歴史が書かれている。

【第3段落】 Today (... in Japan) 「今日、(日本では…)」 / every year 「毎年」 / in 2010 「2010年には」……第3段落には、現在の日本の「かさに関する事情」が書かれている。

なお、設問(10)の要約文も「時を表す語(句)」で始まる3つの段落で書かれています。この3つの段落は本文の3つの段落に対応しているので、空所(A)(B)は本文の第1段落、空所(C)は本文の第2段落、空所(D)は本文の第3段落をよく見れば、簡単にうめられるはずです。