

はじめに

この本は、4年生で学習する国語の知識・読解の基本を身に付けられるように編集してあります。一週間に2ページずつ問題を解きましょう。

【各章の構成】

言語事項課……各章はじめの一課では、「文のしくみ」と「言語事項」を学びます。「文のしくみ」の問題でつまづいたときは、巻末の「文のしくみマスター」を確認しましょう。

読解問題課……各章の二課以降では、最初の課で学んだ内容をトレーニングしながら、その課の読解問題にも取り組みます。

まとめの問題……その章で学んだ内容を総合的にあつかっています。

>>> 小学4年

もくじ

第1章	1	説明文	2
		言語事項	
	2	主語・述語／国語辞典の使い方	4
	3	指示語・接続語	6
	4	話題	8
	5	段落	10
	6	まとめの問題	12
第2章	7	物語	14
	8	言語事項	16
	9	修飾語／漢字辞典の使い方	18
	10	あらすじ	20
	11	場面・登場人物	22
	12	気持ちと行動	24
	13	まとめの問題	26
第3章	14	情報(1)	28
	15	言語事項	30
	16	文の基本型／類義語・対義語	32
	17	中心となる文を見つける	34
	18	会話文を読む	36
	19	考えたことを書く	38
	20	まとめの問題	40
第4章	21	説明文・物語	42
	22	言語事項	
	23	文のしくみ／いろいろな言葉(1)	
	24	話題・段落	
	25	事実と意見・具体例	
	26	情景	
	27	場面の变化	
	28	まとめの問題	
第5章	29	詩・短歌・俳句	44
	30	言語事項	
	31	言葉の使い分け／いろいろな言葉(2)	
	32	詩を読む	
	33	詩の表現	
	34	短歌・俳句を読む	
	35	まとめの問題	
第6章	36	情報(2)	46
	37	言語事項	48
	38	文章の型／同訓異字・同音異字	50
	39	特徴をいづる	52
	40	工夫して説明する	54
	41	考えたことを説明する	56
	42	まとめの問題	58
第7章	43	筆者の意見をとらえよう	60
	44	言語事項	62
	45	決まった言い方と表現の復習(1)	64
	46	動作や様子を表す言葉	66
	47	自然・生物	68
	48	世界に目を向けよう	70
	49	人間の体について	72
	50	まとめの問題	
第8章	51	場面や心情を読み取ろう	74
	52	言語事項	
	53	決まった言い方と表現の復習(2)	
	54	気持ちを表す言葉	
	55	人と人のつながり	
	56	人と動物のかかわり	
	57	幻想的な世界	
	58	まとめの問題	
巻末	59	文のしくみマスター	84

1

主語・述語 / 国語辞典の使い方

トレーニング

1 次の(1)～(3)の文の主語、(4)・(5)の文の述語を記号で答えましょう。

(1) ぼくの祖母は、毎朝 犬の散歩をします。

主語

(2) 昨日、先生がおもしろい話をしました。

主語

(3) あぎやかで大きな絵が、白いかべにかけられた。

主語

(4) 姉はみんなに、おいしそうなケーキを作った。

述語

(5) 四さいの弟は、庭のプールでよく泳ぎます。

述語

【チェック】 わからない場合は、P.84「文のしくみマスターポイント1」を読もう。

2 次のうち、かなづかい、送りなが正しいほうを選び、記号で答えましょう。

(1) 物語の〔ア つづき・イ つづき〕。

(2) 親切な〔ア おねえさん・イ おねいさん〕。

(3) 〔ア 一人ずつ・イ 一人づつ〕前に出る。

(4) 全力で走ったので、息が〔ア 苦い・イ 苦しい〕。

(5) バトンのわたし方を〔ア 教わる・イ 教る〕。

(6) 全員、〔ア 後ろ・イ 後〕を向いてください。

3 次の文の——線部の言葉の意味を国語辞典で調べるとき、どんな形で調べますか。言い切りの形を答えましょう。

(1) 二人で手をつないで歩きます。

(2) ゴールはとても遠かった。

(3) 丸く輪になって、歌いましょう。

実力アップ

1 次の(1)～(3)は文の主語と述語をそれぞれ記号で選び、(4)～(6)は

「」の言葉を使って主語をおぎない、つながりに気をつけて書き直しましょう。

(1) わたしたちは イ南丘小学校の ウサッカー部員です。

主語 [] 述語 []

(2) 中学校の イグラウンドは エここよりも オかなり広い。

主語 [] 述語 []

(3) ア居間で イ弟が ウテレビを エ見る。

主語 [] 述語 []

(4) ぼくたちにとって大事な日だ。【明日】

(5) 外でにぎやかにさえずる。【鳥たち】

(6) とてもきれいな夕やけ色だった。【空】

2 次の文中には、かなづかいがまちがっている部分がそれぞれ一か所あります。まちがっているかなの右側に「」線を引き、正しいかなを書きましよう。

(1) となりのおばさんに「こんばんわ」と、あいさつをした。

(2) がいこくのおおじがたびにでた。

(3) ゆうびんきよくでこずつみをおくる。

3 次の文中には、送りがながまちがっている部分がそれぞれ一か所あります。まちがいを直し、正しい文を書きましよう。

(1) 母がスープを温ため、ぼくが皿を運んだ。

(2) 今日は空は明るいが、昨日より寒むいようだ。

(3) 親鳥が大切に育くんだひなは、すくすくと育った。

4 次の言葉を国語辞典に出ている順にならべ、記号で答えましよう。

(1) ア きおん イ きかい ウ きおく エ きけん

(2) ア チーム イ チーズ ウ ちいき エ ちり