

2

説明的文章(2)

段落の要点

要点の整理

1 段落の要点とは、その段落の内容の中心的なもの

- 単語ではなく、一文で表されるようなものをいう。
- 一文で段落の中心的内容を表している文⇨中心文がある場合がある。中心文が短ければ、それがそのまま要点になる。長すぎる場合は短文に要約して、要点とする。
- 中心文がない場合は、重要ないくつかの文を一文にまとめ(要約し)て、要点とする。

2 中心文の探し方

- 1 キーワード(文章全体にくり返し出てくる語)をとらえる。
- 中心文はキーワードを含むことが多い。
- 文と文の関係に注意する。

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

10

5

3 要点のまとめ方(中心文がない場合)

- 順接や逆接の関係の二つの文では、後の文が中心的。
- 「要するに」「つまり」などに続く文は、前文より中心的。
- 前文に対して、わかりやすくするため後に続けた詳しい言い換え・具体例・理由などの説明は、中心的でない。
- 中心文は、終わりにあることが多い。
- 1 段落内で重要な(中心的な)文をいくつか取り出す。
- キーワードを含む文。
- 文と文の関係から見て、より重要な文。(2の2参照)
- 2 重要ないくつかの文を、長い一文にまとめる。
- 指示語・接続語に注意する。
- 3 前後の段落との関係も考えて必要な語句を残し、必要でない修飾語などを削ってできるだけ短い文にする。

- (1) この文章の話題をまとめた次の文の□にあてはまる言葉
を文章中から四字で書き抜きなさい。

□とは何か。

- (2) ー線①「たとえば」とありますが、③・④段落の具体例
を次のようにまとめました。□a□d□にあてはまる言
葉を文章中からそれぞれ指定された字数で書き抜きなさい。

村……………【言い換えると】……………a(四字)

山を越える道

(⇨知識・スキル・b(四字))を見つける。

別の村(豊かな果物)……新天地での生活を営むc(三字)

自由になる⇨d(四字)が広がる。

入試によく出る 漢字の読み書き 2

- ① 術を施す
- ② 師の戒め
- ③ 凍った北の大地
- ④ 戦いを挑む
- ⑤ 爪痕が残る
- ⑥ 半ばあきらめる
- ⑦ 世間に浸透する
- ⑧ 目の錯覚
- ⑨ 芸術を享受する
- ⑩ 悪口に気色ばむ
- ⑪ 展覧会の企画
- ⑫ 事が円滑に進む

(汐見稔幸「人生を豊かにする学び方」より)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

35 30 25 20 15

□(3)

――線②「食事をするうえでの『自由』とありますが、こ
こで筆者の考える食事をするときの「自由」にあてはまらな
いものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
ア 熱いものでも冷たいものでも食べられる。
イ 手を汚さずに食事ができる。
ウ 好きな時間にいつでも食べられる。
エ 料理に応じて食べる道具を選べる。

a	b
c	d

□(4)

⑥段落の要点を、段落の中心文を使って三十五字以内で書
きなさい。

□(5)

⑨段落の要点を次のようにまとめたとき、にあては
まる言葉を文章中から十字以内で書き抜きなさい。
私たちが学ぶのは、選択肢を増やし、ようにする
ためである。

- | | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|
| □27 | 英単語をオボえる | □13 | ケンコウを維持する |
| □26 | 知人をタブねる | □14 | イキオいに乗る |
| □25 | ケワしい山々 | □15 | 舞台のマクが下りる |
| □24 | 人工エイセイ | □16 | 水面に顔がウツる |
| □23 | クキヨウに陥る | □17 | スイチヨクな角 |
| □22 | 運動シンケイがよい | □18 | 動物をホゴする |
| □21 | 技術のカクメイ | □19 | イタみを訴える |
| □20 | イサンを相続する | | |