

12	小説文 (2) 心情と言動 実践	学習日	100%	0%	26
11	小説文 (2) 心情と言動 基礎	学習日	100%	0%	24
10	小説文 (1) 登場人物・場面 実践	学習日	100%	0%	22
9	小説文 (1) 登場人物・場面 基礎	学習日	100%	0%	20
8	説明文・論説文 (4) 要旨 実践	学習日	100%	0%	18
7	説明文・論説文 (4) 要旨 基礎	学習日	100%	0%	16
6	説明文・論説文 (3) 段落 実践	学習日	100%	0%	14
5	説明文・論説文 (3) 段落 基礎	学習日	100%	0%	12
4	説明文・論説文 (2) 接続語 実践	学習日	100%	0%	10
3	説明文・論説文 (2) 接続語 基礎	学習日	100%	0%	8
2	説明文・論説文 (1) 指示語 実践	学習日	100%	0%	6
1	説明文・論説文 (1) 指示語 基礎	学習日	100%	0%	4

24	資料の読み取り 実践	学習日	100%	0%	50
23	資料の読み取り 基礎	学習日	100%	0%	48
22	古典 実践2	学習日	100%	0%	46
21	古典 実践1	学習日	100%	0%	44
20	古典 基礎	学習日	100%	0%	42
19	詩・短歌・俳句 実践2	学習日	100%	0%	40
18	詩・短歌・俳句 実践1	学習日	100%	0%	38
17	詩・短歌・俳句 基礎	学習日	100%	0%	36
16	随筆文 実践	学習日	100%	0%	34
15	随筆文 基礎	学習日	100%	0%	32
14	小説文 (3) 心情の変化・情景 実践	学習日	100%	0%	30
13	小説文 (3) 心情の変化・情景 基礎	学習日	100%	0%	28

23 資料の読み取り

基礎

！ポイント グラフの種類と注目する点

先生 グラフには、主に折れ線、棒、円、帯、の四つの種類があります。

生徒 何を伝えたいのかによって、グラフを使い分けるといいことですか。

先生 そうです。たとえば、みなさんが身体測定で身長や体重がどのように

変化したかを記録するには、折れ線グラフを使いますね。これは数値の変化を一目でわかるようにするためです。棒グラフも数値の変化を表すのに使いますが、こちらは複数の項目を立てて数値の大小などをわかりやすく表すのに便利です。先日のクラスのアンケートの結果は円グラフで割合をわかりやすくしていますね。円グラフや棒グラフは、複数項目の割合を比較する場合には、帯グラフにするとういでしょう。

生徒 なるほど、わかりました。では、グラフは何に注目して読み取ればいいですか。

先生 どのグラフも、次のような点に着目してデータを読み取ることが大切です。

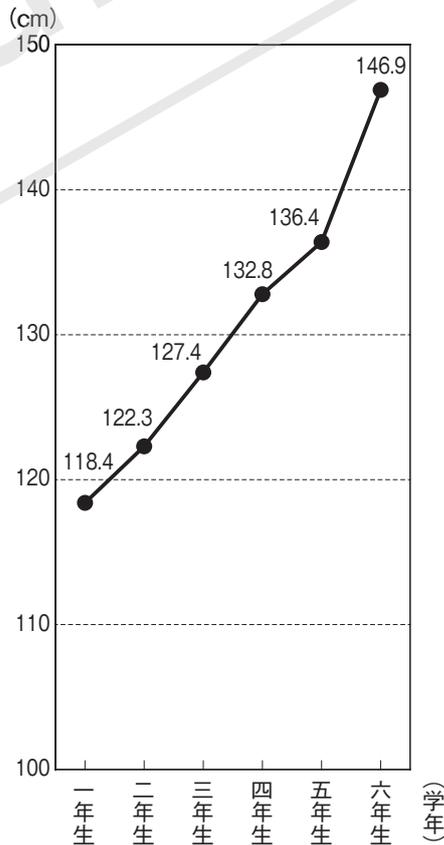
- ① 一番大きいところ・小さいところ
- ② 変化が大きいところ（大きく増えている・減っているなど）
- ③ 数値の差（何倍・何分のいくつなど）

生徒 わかりました。たとえば身長せいじやうのグラフなら、何歳なんざいから何歳までに一番伸びているかを見れば、自分が一番成長した時期がわかるということですね。

チェック できるかどうか確認しよう

次のグラフを見て、あとの問いに答えなさい。

〈A君の小学六年間の身長の推移〉



□ (1) このグラフの種類として適切なものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

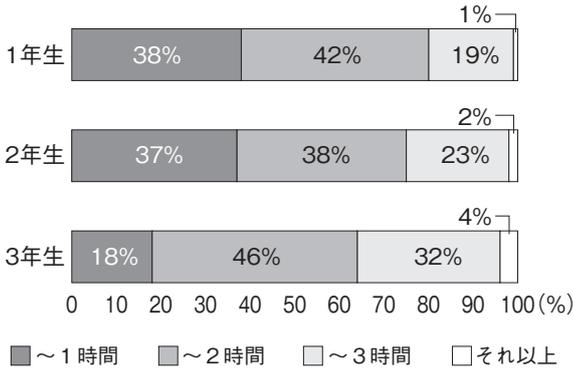
- ア 折れ線グラフ
- イ 棒グラフ
- ウ 円グラフ
- エ 帯グラフ

□ (2) A君の身長が最も伸びたのは何年生から何年生にかけてですか。

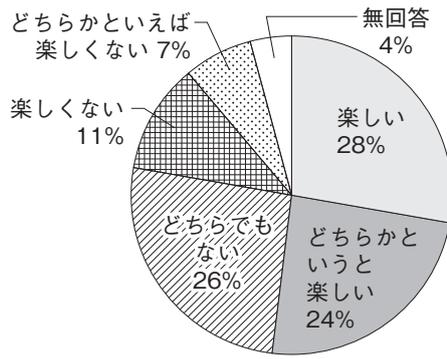
□ 年生から □ 年生

まずグラフの形状に着目します。次にグラフの数値の変化の大きいところに注目します。そのことから読み取れることを考えます。

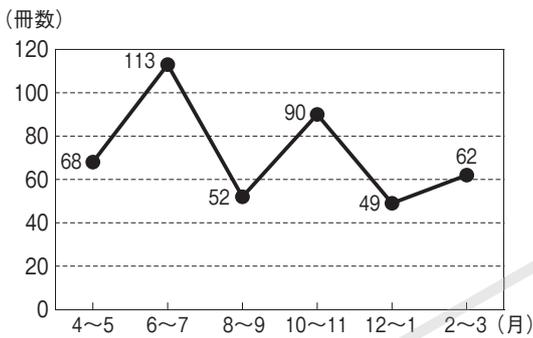
② 〈家庭での学習時間〉



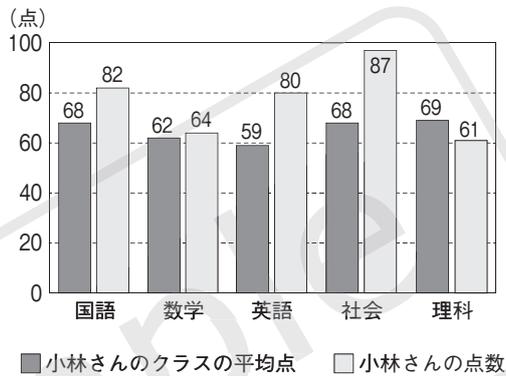
① 〈中学生生活は楽しいですか〉



④ 〈図書室の貸し出し冊数〉



③ 〈テストの結果〉



トレーニング
 次のグラフを見て、あとの問いに答えなさい。
 全部でできるまでやろう



セルフレビュー
 グラフの種類と使い方がわかったかな？

ヒント (1)はグラフの形から考えましょう。



□(3) ③のグラフを見て、「 」にあてはまる言葉を答えなさい。

小林さんのクラスでは、「 」の平均点が60点を下回ったが、小林さんはそれを20点以上上回ったので満足している。一方で、残念ながら「 」はクラス平均を「 」点も下回ってしまった。

□(2) ①～④それぞれのグラフから読み取れることとして適切なものをすべて選びなさい。

- ア 中学生生活が楽しい・どちらかといえば楽しい人が半分以上である。
- イ 中一でも一日二時間以上勉強する人が30%程度いる。
- ウ 上の学年ほど家庭学習の時間が長い人が多い。
- エ 中三で家庭学習が一日一時間以内の人は20%以下である。
- オ 小林さんは今回のテストで理科と数学で平均点を下回った。
- カ 図書室の貸し出し冊数が一番増えるのは8～9月だ。

□(1) ①～④のグラフの種類を答えなさい。

- ①
- ②
- ③
- ④