もくじ/学習計画表

確認編 1	・2年の内容	【60ペー	ジ
HIEL CALLAND			

確認編	1・2年の内容 [60 ページ							
講座	講座名	内容	ページ		① 学習予定日	② 学習日	③ チェック欄	確認 テスト
1	be 動詞	まとめと確認	4 ~ 5	(2)	/	/		
2	一般動詞(1)	まとめと確認	6 ~ 7	(2)	/	/		1
3	一般動詞(2)	まとめと確認	8 ~ 9	(2)	/	/		
演習①	1 ~ 3 be 動詞/一般動詞		10 ~ 11	(2)	/	/		
4	進行形	まとめと確認	12 ~ 13	(2)	/	/		
5	未来形	まとめと確認	14 ~ 15	(2)		/		2
6	助動詞	まとめと確認	16 ~ 17	(2)	/	/		
演習②	4~6 進行形/未来形/助動詞		18 ~ 19	(2)	/			
7	名詞・冠詞	まとめと確認	20 ~ 21	(2)	/	/		
8	代名詞	まとめと確認	22 ~ 23	(2)		/		3
9	形容詞・副詞	まとめと確認	24 ~ 25	(2)		/		
演習③	7~9 名詞・冠詞/代名詞/形容詞	・副詞	26 ~ 27	(2)		/		
10	比較(1)	まとめと確認	28 ~ 29	(2)	/			
11	比較(2)	まとめと確認	30 ~ 31	(2)	/	/		4
12	接続詞	まとめと確認	32 ~ 33	(2)	//	/		
演習④	10~12 比較/接続詞		34 ~ 35	(2)	/	/		
13	前置詞	まとめと確認	36 ~ 37	(2)	/	/		
14	動名詞	まとめと確認	38 ~ 39	(2)	/	/		5
15	不定詞(1)	まとめと確認	40 ~ 41	(2)	/	/		
演習⑤	13~15 前置詞/動名詞/不定詞(1))	42 ~ 43	(2)	/	/		
16	命令文・文型(1)	まとめと確認	44 ~ 45	(2)	/	/		
17	疑問詞・it の特別な用法	まとめと確認	46 ~ 47	(2)	/	/		6
18	いろいろな場面の会話表現	まとめと確認	48 ~ 51	(4)	/	/		
演習⑥	16~18 命令文・文型(1)・疑問詞・	it·会話表現	52 ~ 53	(2)	/	/		
	1・2年の総復習(1)		54 ~ 55	(2)	/	/		
	1・2年の総復習(2)		56 ~ 57	(2)	/	/		
総合演習 I	1・2年の総復習(3)		58 ~ 59	(2)	/	/		
	1・2年の総復習(4)		60 ~ 61	(2)	/	/		
	1・2年の総復習(5)		62 ~ 63	(2)	/	/		

「学習計画表」の使い方

- ①「学習予定日」 学習する予定の日を記入しましょう。
- ②「学習日」実際に学習した日を記入しましょう。
- ③「チェック欄」 その単元の学習が終わったら、先生にチェックしてもらいましょう。

確認編 3年の内容 【38ページ】

HE BUT IND	O-Loskath foo , >1							
講座	講座名	内容	ページ (ページ数		① 学習予定日	② 学習日	③ チェック欄	確認 テスト
19	受け身	まとめと確認	64 ~ 65	(2)	/	/		7
13	文仍另	演習	66 ~ 67	(2)	/	/		'
20	現在完了(1)	まとめと確認	68 ~ 69	(2)	/	/		8
20	ラル1エアし 1 (1)	演習	70 ~ 71	(2)	/	/		U
21	現在完了(2)	まとめと確認	72 ~ 73	(2)	/	/		9
<u> </u>	現住元] (2)	演習	74 ~ 75	(2)	/	/		3
22	不定詞(2)	まとめと確認	76 ~ 77	(2)		/		10
		演習	78 ~ 79	(2)				10
23	文型(2)・間接疑問文	まとめと確認	80 ~ 81	(2)	/			11
20		演習	82 ~ 83	(2)	/			11
24	分詞・名詞を修飾する文	まとめと確認	84 ~ 85	(2)	/	/		12
27		演習	86 ~ 87	(2)		/		12
25	関係代名詞	まとめと確認	88 ~ 89	(2)		/		13
20		演習	90 ~ 91	(2)				10
26	仮定法	まとめと確認	92 ~ 93	(2)		/		14
20	IX.E.A	演 習	94 ~ 95	(2)	/	/		14
	3年の総復習(1)		96 ~ 97	(2)	/			
総合演習Ⅱ	3年の総復習(2)		98 ~ 99	(2)		/		
	3年の総復習(3)		100 ~ 101	(2)	/	/		

練成編 入試対策 【42 ページ】

講座 講座名 ベージ数) (ベージ数) 学習予定日 ② 学習予定日 チェック相 1 適語補充 102 ~ 103 (2) / ////////////////////////////////////	-Indep-se-fulli	A ABSOLUTE TIES				
2 語順整序・同意書きかえ 104 ~ 105 (2) / / 3 会話表現(1) 106 ~ 107 (2) / / 4 会話表現(2) 108 ~ 109 (2) / / 5 資料読解(1) 110 ~ 111 (2) / / 6 資料読解(2) 112 ~ 113 (2) / / 7 英作文(1) 114 ~ 115 (2) / / 8 英作文(2) 116 ~ 117 (2) / / 9 会話文(1) 118 ~ 119 (2) / / 10 会話文(2) 120 ~ 121 (2) / / 11 長文一般(1) 122 ~ 123 (2) / / 12 長文一般(2) 124 ~ 125 (2) / / 13 長文一般(3) 126 ~ 127 (2) / / 14 実戦模試 第1回 128 ~ 131 (4) / / 15 実戦模試 第2回 132 ~ 135 (4) / / 16 入試直前チェック 136 ~ 143 (8) /	講座	講座名				③ チェック欄
3 会話表現(1) 106 ~ 107 (2) /	1	適語補充	102 ~ 103 (2)	/	/	
4 会話表現(2) 108 ~ 109 (2) / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	2	語順整序・同意書きかえ	104 ~ 105 (2)	/	/	
5 資料読解(1) 110~111 (2) / 6 資料読解(2) 112~113 (2) / 7 英作文(1) 114~115 (2) / 8 英作文(2) 116~117 (2) / 9 会話文(1) 118~119 (2) / 10 会話文(2) 120~121 (2) / 11 長文一般(1) 122~123 (2) / 12 長文一般(2) 124~125 (2) / 13 長文一般(3) 126~127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128~131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132~135 (4) / 16 入試直前チェック 136~143 (8) /	3	会話表現(1)	106 ~ 107 (2)	/	/	
6 資料読解(2) 112~113 (2) / クリイン 大作文(1) 114~115 (2) / クリイン 大作文(2) 116~117 (2) / クリイン クリイン クリイン クリイン クリイン クリイン クリイン クリイン	4	会話表現(2)	108 ~ 109 (2)	/	/	
7 英作文(1) 114 ~ 115 (2) /	5	資料読解(1)	110 ~ 111 (2)	/	/	
8 英作文(2) 116~117 (2) / 9 会話文(1) 118~119 (2) / 10 会話文(2) 120~121 (2) / 11 長文一般(1) 122~123 (2) / 12 長文一般(2) 124~125 (2) / 13 長文一般(3) 126~127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128~131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132~135 (4) / 16 入試直前チェック 136~143 (8) /	6	資料読解(2)	112 ~ 113 (2)	/	/	
9 会話文(1) 118~119 (2) / 10 会話文(2) 120~121 (2) / 11 長文一般(1) 122~123 (2) / 12 長文一般(2) 124~125 (2) / 13 長文一般(3) 126~127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128~131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132~135 (4) / 16 入試直前チェック 136~143 (8) /	7	英作文(1)	114 ~ 115 (2)	/	/	
10 会話文(2) 120 ~ 121 (2) / 11 長文一般(1) 122 ~ 123 (2) / 12 長文一般(2) 124 ~ 125 (2) / 13 長文一般(3) 126 ~ 127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128 ~ 131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132 ~ 135 (4) / 16 入試直前チェック 136 ~ 143 (8) /	8	英作文(2)	116 ~ 117 (2)	/	/	
11 長文一般(1) 122 ~ 123 (2) / 12 長文一般(2) 124 ~ 125 (2) / 13 長文一般(3) 126 ~ 127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128 ~ 131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132 ~ 135 (4) / 16 入試直前チェック 136 ~ 143 (8) /	9	会話文(1)	118 ~ 119 (2)	/	/	
12 長文一般(2) 124 ~ 125 (2) / 13 長文一般(3) 126 ~ 127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128 ~ 131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132 ~ 135 (4) / 16 入試直前チェック 136 ~ 143 (8) /	10	会話文(2)	120 ~ 121 (2)	/	/	
13 長文一般(3) 126 ~ 127 (2) / 14 実戦模試 第1回 128 ~ 131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132 ~ 135 (4) / 16 入試直前チェック 136 ~ 143 (8) /	11	長文一般(1)	122 ~ 123 (2)	/	/	
14 実戦模試 第1回 128 ~ 131 (4) / 15 実戦模試 第2回 132 ~ 135 (4) / 16 入試直前チェック 136 ~ 143 (8) /	12	長文一般(2)	124 ~ 125 (2)	/	/	
15 実戦模試 第2回 132~135 (4) / 16 入試直前チェック 136~143 (8) /	13	長文一般(3)	126 ~ 127 (2)	/	/	
16 入試直前チェック 136 ~ 143 〔8〕 / /	14	実戦模試 第1回	128 ~ 131 (4)	/	/	
	15	実戦模試 第2回	132 ~ 135 (4)	/	/	
資料 不規則動詞活用表 144 〔1〕	16	入試直前チェック	136 ~ 143 (8)	/	/	
	資料	不規則動詞活用表	144 (1)			

19

受け身

1 受け身の意味と形

1 Nancy is liked by her friends.

2 The message was written by him.

3 These computers were made in Japan.

ナンシーは友だちに好かれています。

そのメッセージは彼によって書かれました。

これらのコンピューターは日本で作られました。

① 受け身 現在 「~される,~されている」

be動詞(am, are, is) + 過去分詞 (→ 1)

過去「~された」

be動詞(was, were) + 過去分詞 (⇒ 2 · 3)

② **by +行為者** 「~によって」と動作をする人を表す。

※byのあとに代名詞がくるときは目的格になる。(→2)

by ~は省略されることもある。(→3, POINT)

【受け身の文の作り方】



2 受け身の否定文・疑問文

4 The car wasn't washed by his father.

5 Is the book read by many people? Yes, it is.

6 Where was this picture taken? It was taken in Kyoto. その車は彼の父によって洗われませんでした。

その本はたくさんの人々に読まれていますか。

はい、読まれています。

この写真はどこで撮られましたか。

京都で撮られました。

① **否定文** 「~されない, ~されていない」主語 + ⟨be動詞⟩ + ⟨not⟩ + ⟨過去分詞⟩ ··· (→ 4)

② 疑問文 「~されるか, ~されているか」
⟨be 動詞⟩+主語+⟨過去分詞⟩…?(→5)
〈疑問詞⟩+⟨be 動詞⟩+主語+⟨過去分詞⟩…?(→6)

【受け身の否定文と疑問文】

(否) Bill is **not** liked by John.

Bill is liked by John.

(疑) **Is** Bill liked by John?

3 by ~を使わない言い方

7 His name is known to everyone.

彼の名前はみんなに知られています。

8 I am interested in English.

私は英語に興味があります。

by以外の前置詞を使う受け身の文 (→ 7)

be covered with ~ (~におおわれている) be made from ~ (~[原料]で作られている) be born in \sim (\sim で生まれる) be made of \sim (\sim [材料]で作られている)

② 「~される」と訳さない表現

感情や心理状態など、日本語では能動的に表現するものを、英語では受け身で表現することが多い。 (\Rightarrow 8) be surprised at \sim (\sim に驚く) be pleased with \sim (\sim が気に入る)

単語	のチェック 次の動詞の過去分詞形	を書きなさい。	① eat _		give _	③ go
④ see	⑤ take	⑥ come _	:	7 run		
1	(1)~(3)は日本文を, (4)~(6)は英	英文を完成させる	なさい。		;	POINT
(1)	This desk is used by Yumi.				}	よく省略される by ~
	この机は由美によって()。{	by us, by you, by people,
(2)	Kyoto is visited by many p	eople.			}	by them
	京都は()訪問されま	す。 {	※行為者が、話し手にも聞き手にも
(3)	English is spoken in Canada	a.			Ş	わかっているとき、一般の人々の
	カナダでは()。 {	とき、不特定の人々のときには、
(4)	ビルはみんなに好かれていま	† 0			}	by~はふつう省略される。
,	Bill liked by e				<u> </u>	
(5)	これらの歌は彼らによって愛				}	
(0)	These songs are				}	目的語が2つある文の受け身
(6)	その窓は彼女によって開けら				}	► He gave me the pen.
(0)					Ş	「彼は私にそのペンをくれました。」
	The window was opened _				}	→I was given the pen by him.
0					- {	→ The pen was given to me
	各文を()内の指示に従って	「書きかえなさり			Ę Ę	by him.
(1)	Mrs. Brown cooks dinner.		(受けり	身に)	3	She made me a nice doll.
	Dinner is by N	Ars. Brown.			}	「彼女は私にすてきな人形を作って
(2)	These dictionaries are used	by him.	(否定)	文に)	Ş	くれました。」
	These dictionaries are	used	by him.		5	→I was made a nice doll by
(3)	This letter was written by	Taro.	(否定)	文に)	}	her.
	This letter wr	itten by Taro			}	→ A nice doll was made for
(4)	The pictures were taken by	y my father.	(疑問)	文 に)	}	me by her. ※動詞によって,あとにtoがくる
	the pictures ta	aken by my fa	ther?		}	ものと、forがくるものがあるこ
(5)	That box is made by John.			. Yesで答え	る) {	とに注意する。
	that box made				·	CICILIENTO
	- Yes,				Ş	
(6)	You were invited to the pa		(疑問で	ケルこ)	<u> </u>	受け身の訳し方
(0)	you you				}	▶ surprise(驚かす)
	you	to the par	ty by the		}	be surprised at \sim
3	各文のに適語を入れて、	ロ本立に合う	苦立た空は	されかさい	\}	「~に驚かされる」
(1)	その生徒たちは日本に興味が		大人で元の	(C G & C A .º	}	→ 「(人が)~に驚く」
(1)			Tomon		}	▶ interest(興味を持たせる)
(0)	The students are		Japan	•	}	be interested in \sim
(2)	私たちはその知らせに驚きま				}	「~に興味を持たされる」
, ,	We		rs.		}	→「~に興味がある」
(3)	この本は多くの人たちに知ら				}	
	This book is		nany peop	ole.	}	
(4)	この箱は紙で作られています。)			}	
	This how is	nai	ner		}	

演 習 19 受け身

1 名	S文の()内から適語を選びなさい。
(1)	This bike is (use, uses, used, using) by Jiro.
(2)	These rooms (is, are, was, were) used yesterday.
(3)	Was the car (make, to make, made, making) in Japan?
(4)	When were the windows (close, closes, closing, closed)?
2	たの各組の文がほぼ同じ内容を表すように,に適語を入れなさい。
(1)	Young people love her songs.
	Her songs by young people.
(2)	Did he open his store last Saturday?
	his store last Saturday?
(3)	My sister didn't cook dinner yesterday.
	Dinner by my sister yesterday.
(4)	My father gave me this book.
	This book to me by my father.
3 %	次の英文を日本文にしなさい。
(1)	What language is spoken in this country?
(2)	They were surprised at the basketball game.
(3)	Where were you born? I was born in Tokyo.
4	B文の に適語を入れて、日本文に合う英文を完成させなさい。
	これらの袋は紙でできています。
	These bags of paper.
(2)	彼の本はみんなに知られています。
	His book to everyone.
(3)	彼女はなぜ彼らに興味を持っているのですか。
(-)	Why she in them?
	m them.
5 ()内の語句を並べかえて,日本文に合う英文を完成させなさい。ただし,文頭にくる語も小文字にしてあり
ます	
	・ 夜にはたくさんの星が見えました。
(1)	
	(at / lot / seen / stars / night / of / were / a).
(a)	スの国づけ ビャノミ いの 三 託が使われてい 7 のでナム
(2)	その国ではどれくらいの言語が使われているのですか。
	(in / how / used / that country / languages / many / are)?

My grandmother is 65 years old. She is very kind to everyone. When I was a little boy, she took care of me. She read books and sang songs with me. I liked spending time with her. a lot after I entered junior high school. I joined the tennis club, and I practiced tennis for a long time after school every day. I had a lot of homework, too. So I didn't spend much time with my grandmother. One day, when I was studying hard for the test, she came to my room and asked me, "Ryo, I bought a computer. Can you teach me how to use it?" <u>I got angry.</u> I said to her, "I can't! I'm busy now!" She looked sad and left my room. A few days later, I heard something from her room. When I entered her room, her phone was ringing on the table. I didn't answer the phone, but I found an album on the table. My name was on it. When I opened it, there were many pictures of me. Then, I found a lot of letters in the album, too. I read one of them. "I enjoyed reading the book with you. You read it with me many times. Thank you!" I wrote it when I was a small boy. She had a lot of pictures and old letters from me. I was moved by that. Then my grandmother came into the room. I said, "I saw your album. I am very surprised." She opened a drawer and showed me some other albums. There were a lot of pictures of my family in them. She said with a smile, "All of these are my treasures." I said to her, "I always think only about myself, but you think about me and my family. I told you something a few days ago, and it made you sad. I'm sorry." She said, "No problem, Ryo. I'm sorry, too. I'll talk to you when you are not busy. In fact, your parents gave me many pictures of you. They keep your important things, and they think about you, too. Maybe you don't know it, but some people always love and help you. Please remember that!" Some people always think about me. I often forget it, but I understand that I am supported by them. I learned that I should think about others. So I decided to do one thing. I will love and help people around me in the future. ~ (電話)に出る drawer 引き出し keep ~をとっておく (注) ring 鳴る answer maybe たぶん support ~を支える に入る最も適当なものを、**ア**~エから選びなさい。 made 1 changed ウ took (2) 下線①の理由として最も適当なものを、ア~エから選びなさい。 Because Ryo's grandmother talked to him when he was studying. Because Ryo's grandmother told him to study hard for the test. Because Ryo's grandmother didn't teach him how to use a computer. I Because Ryo's grandmother didn't help him with his homework. (3) 下線②の意味を日本語で書きなさい。ただし、thatの示す内容を具体的に書くこと。

(4) 次のア〜エの出来事を、起こった順に並べて書きなさい。

- **7** Ryo found an album in his grandmother's room.
- 1 Ryo's grandmother looked sad and left his room.
- Ryo joined the tennis club when he entered junior high school.
- I Ryo's grandmother showed him some different albums.