

本書の構成と特色

本書は、高校入試に必要とされる知識事項を厳選し、分野別に分類・構成した教材です。付属の出題範囲表にしたがってテキストを計画的に学習し、「基本完成チェックテスト」で定着確認をすることができます。高校入試で重要な知識事項を厳選していますので、入試までの総まとめとして最適です。分からない事項は、教科書や教材でしっかり確認してください。効率よく学習して、短い時間で「基本完成チェックテスト」の満点を目指しましょう。

〈各単元の特色と学習の進め方〉

形式別問題：「四択問題」「整序英作文」「同意文完成」の3つの出題形式に分けて、それぞれ文法単元別に問題を掲載しています。左ページの問題を解き、右ページの解答と解説を確認して、文法事項の弱点がなくなるまで繰り返し練習しましょう。

英単語・熟語：高校入試に頻出のテーマに沿った英文を読み、英単語・熟語や文法事項、表現を確認しましょう。各テーマでよく出てくる英単語・熟語は赤文字になっています。また、テーマを問わず覚えておくべき英単語・熟語は「語句」で取り上げています。付属の赤シートで隠して、完璧に覚えられるまで、何度も繰り返し学習しましょう。英文は和訳とあわせて確認することで、内容をしっかり理解するとともに、早く正確に読めるように練習してください。

発音／アクセント：最初は口に出して何度も繰り返し読んでみましょう。音声聞いて、正しい発音・アクセントを身につけましょう。

のある箇所は音声を聞くことができます。表紙裏の URL/QR コードから専用ページにアクセスしてご確認ください。

目 次

1	形式別問題	2
2	英単語・熟語	54
3	発音	100
4	アクセント	104
	解答	108

30 SNS の利点と注意点

Many people may think that using social media in their life are natural, but they may find out the **value**, especially during disasters. It can change from entertainment to lifeline. We can collect and give information **through** social media right after we face or **notice dangers** and escape from them.

On the other hand, we should be careful with social media. Incorrect information ① can be spread on social media and lead many people in the wrong direction. Also, we ② don't have to write our real names on social media, so we tend to hurt the feelings of others by our **words**. Our words may become violence and weapons and even **kill** other people. Do you use social media for right purposes? (121語)

(注) social media : ソーシャルメディア, ソーシャルネットワーキングサービス(SNS)

語句

find out ~	～に気づく, 発見する
especially	副 特に
right after	～の直後
face	動 (困難などに)直面する
escape from	(危険など)から逃れる
be careful with ~	～の使い方に注意する
incorrect	形 正しくない
direction	名 方向 ※前置詞は to ではなく in なので注意
real	形 本当の
tend to ~	～する傾向がある
hurt	動 ~を傷つける
feeling	名 気持ち, 感情
violence	名 暴力
weapon	名 武器, 兵器

訳

多くの人が生活の中でソーシャルネットワーキングサービス(SNS)を使うことは当たり前だと思っているかもしれませんが、特に災害時にその**価値**に気づくでしょう。娯楽からライフラインへと変わることができるのです。私たちは**危険**に直面した、または**気づいた**直後に**SNS**を通じて情報を収集・発信し、危険から逃れることができます。

一方で、私たちは**SNS**の使い方に注意すべきです。ソーシャルメディアで正しくない情報が拡散し、それが多くの人々を誤った方向へ導くこともあります。また、**SNS**上では本名を書く必要がないため、自分の**言葉**で他人の気持ちを傷つけやすくなります。私たちの言葉は暴力や武器になり、他人を**殺す**こともあるのです。あなたは**SNS**を正しい目的で使っているでしょうか。

解説

- ① 受動態と助動詞を組み合わせて使うときは、〈助動詞+be+過去分詞〉の語順になる。ここでの**can**は「～しうる」の意味。
- ② 〈have to+動詞の原形〉は「～する必要がある」で、〈don't have to+動詞の原形〉は「～する必要がない」という意味。一方、〈must not+動詞の原形〉は「～してはいけない」。

出題範囲表

回次	出題内容
第1回	① 四択問題 (文構造・動詞)
	② 整序英作文 (文構造・動詞)
	③ 同意文完成 (文構造・動詞)
	④ 英単語・熟語 (1~3)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第2回	① 四択問題 (時制)
	② 整序英作文 (時制)
	③ 同意文完成 (時制)
	④ 英単語・熟語 (4~6)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第3回	① 四択問題 (助動詞)
	② 整序英作文 (助動詞)
	③ 同意文完成 (助動詞)
	④ 英単語・熟語 (7~9)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第4回	① 四択問題 (受動態)
	② 整序英作文 (受動態)
	③ 同意文完成 (受動態)
	④ 英単語・熟語 (10~12)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第5回	① 四択問題 (名詞・冠詞・代名詞)
	② 整序英作文 (名詞・冠詞・代名詞)
	③ 同意文完成 (名詞・冠詞・代名詞)
	④ 英単語・熟語 (13~15)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第6回	① 四択問題 (形容詞・副詞)
	② 整序英作文 (形容詞・副詞)
	③ 同意文完成 (形容詞・副詞)
	④ 英単語・熟語 (16~17)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第7回	① 四択問題 (比較)
	② 整序英作文 (比較)
	③ 同意文完成 (比較)
	④ 英単語・熟語 (18~20)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第8回	① 四択問題 (接続詞)
	② 整序英作文 (接続詞)
	③ 同意文完成 (接続詞)
	④ 英単語・熟語 (21~22)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント

回次	出題内容
第9回	① 四択問題 (命令文・感嘆文・疑問文)
	② 整序英作文 (命令文・感嘆文・疑問文)
	③ 同意文完成 (命令文・感嘆文・疑問文)
	④ 英単語・熟語 (23~24)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第10回	① 四択問題 (不定詞)
	② 整序英作文 (不定詞)
	③ 同意文完成 (不定詞)
	④ 英単語・熟語 (25~26)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第11回	① 四択問題 (動名詞)
	② 整序英作文 (動名詞)
	③ 同意文完成 (動名詞)
	④ 英単語・熟語 (27~28)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第12回	① 四択問題 (分詞)
	② 整序英作文 (分詞)
	③ 同意文完成 (分詞)
	④ 英単語・熟語 (29~30)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第13回	① 四択問題 (関係代名詞)
	② 整序英作文 (関係代名詞)
	③ 同意文完成 (関係代名詞)
	④ 英単語・熟語 (31~32)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第14回	① 四択問題 (仮定法)
	② 整序英作文 (仮定法)
	③ 同意文完成 (仮定法)
	④ 英単語・熟語 (33~34)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第15回	① 四択問題 (総合問題)
	② 整序英作文 (総合問題)
	③ 同意文完成 (総合問題)
	④ 英単語・熟語 (総合問題)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント
第16回	① 四択問題 (総合問題)
	② 整序英作文 (総合問題)
	③ 同意文完成 (総合問題)
	④ 英単語・熟語 (総合問題)
	⑤ 発音
	⑥ アクセント

基本完成チェックテスト

名前

制限時間

15分

英語

① 次の()にあてはまる最も適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。

- (1) She will buy some notebooks () her son.
ア on イ to ウ for エ with
- (2) They don't know who ().
ア she is イ she ウ is she エ she does
- (3) All the members () interested in the plan.
ア is イ are ウ am エ be
- (4) That woman looks ().
ア a teacher イ quickly ウ tired エ your sister
- (5) The students () their classroom.
ア went イ brought ウ came エ entered
- (6) () to the announcement carefully.
ア Listen イ Check ウ Follow エ Hear

② 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 彼女は彼に、放課後に会うつもりだと言いました。
(she / meet / him / told / she / him / that / would) after school.
- (2) 博物館への行き方を教えてくださいませんか。
(you / how / could / me / show / get to / to) the museum?
- (3) 私はお金をまったく持っていませんでした。
(money / did / I / have / with / not / any / me).
- (4) 彼がそのレストランを訪れるといつもピザを食べます。
(he / when / visits / he / the restaurant / always / eats / ,) pizza.
- (5) この街では冬には少し雪が降ります。
(in / city / it / this / snows / little / a) in winter.
- (6) 私たちはスポーツをすることで健康を保つことができます。
(us / can / keep / sports / healthy / doing).

③ 次の英文をほぼ同じ内容を表す文に書きかえるとき、()にあてはまる語を答えなさい。

- (1) My class has 35 students.
= () () 35 students in my class.
- (2) My father drives to his office.
= My father goes to his office () ().
- (3) Ms. Sato teaches us math.
= Ms. Sato teaches math () ().
- (4) Let's discuss the plans for our trip.
= Let's () () the plans for our trip.

4 次の空欄にあてはまる語を答えなさい。

- (1) Some () actors talked on the stage.
(何人かの有名な俳優が舞台上で話しました)
- (2) I like his character, ()()() his voice.
(私は彼の声に加えて、彼の性格が好きです)
- (3) This sport is good for () children.
(このスポーツはほとんどの子どもに適しています)
- (4) She is interested in ()()() jobs.
(彼女はさまざまな仕事に興味があります)
- (5) That restaurant offers some () dishes.
(そのレストランはいくつかのおいしい料理を出します)
- (6) He likes fruits ()() oranges and grapes.
(彼はオレンジやブドウなどの果物が好きです)
- (7) What () do you have about this issue?
(あなたはこの問題についてどんな意見を持っていますか)
- (8) These books are 10 dollars ().
(これらの本はそれぞれ 10 ドルです)
- (9) She joined the concert () a pianist.
(彼女はピアノ奏者として演奏会に参加しました)
- (10) There will be a () of a drama.
(劇の上演があります)

5 次の語の下線部と同じ発音を持つ語を、①～④の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| (1) <u>turn</u> | ① <u>car</u> | ② <u>bird</u> | ③ <u>fire</u> | ④ <u>horse</u> |
| (2) <u>visited</u> | ① <u>smiled</u> | ② <u>waited</u> | ③ <u>listened</u> | ④ <u>laughed</u> |
| (3) <u>mother</u> | ① <u>south</u> | ② <u>bath</u> | ③ <u>another</u> | ④ <u>something</u> |
| (4) <u>wear</u> | ① <u>near</u> | ② <u>clear</u> | ③ <u>care</u> | ④ <u>learn</u> |

6 次の①～④の語の中から、最も強いアクセントの位置が、他の3つの語と異なるものを1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| (1) ① bad-min-ton | ② grand-fa-ther | ③ va-ca-tion | ④ sud-den-ly |
| (2) ① un-der | ② car-rot | ③ bot-tle | ④ a-cross |
| (3) ① con-ver-sa-tion | ② dic-tion-ar-y | ③ sit-u-a-tion | ④ en-ter-tain-ment |
| (4) ① suc-cess-ful | ② dis-cov-er | ③ im-por-tant | ④ tel-e-phone |