

# もくじ



## 第1回 主語・述語・修飾語／資料問題(1)

- ①～④ 漢字問題／主語・述語・修飾語……………4
- ⑤～⑥ 漢字問題／資料問題(1)……………8

## 第2回 作文校正(1)／資料問題(2)

- ⑦～⑧ 漢字問題／短文作成……………10
- ⑨～⑩ 漢字問題／作文校正……………12
- ⑪～⑫ 漢字問題／資料問題(2)……………14

## 第3回 ことわざ・慣用句／資料問題(3)

- ⑬～⑭ 漢字問題／ことわざ・慣用句……………16
- ⑮～⑯ 漢字問題／資料問題(3)……………20

## 第4回 作文校正(2)／資料問題(4)

- ⑰～⑱ 漢字問題／短文作成……………22
- ⑲～⑳ 漢字問題／作文校正……………24
- ㉑～㉒ 漢字問題／資料問題(4)……………26

## 第5回 類義語・対義語／資料問題(5)

- ㉓～㉔ 漢字問題／類義語・対義語……………28
- ㉕～㉖ 漢字問題／資料問題(5)……………32

## 第6回 作文校正(3)／資料問題(6)

- ㉗～㉘ 漢字問題／短文作成……………34
- ㉙～㉚ 漢字問題／作文校正……………36
- ㉛～㉜ 漢字問題／資料問題(6)……………38

## 第7回 四字熟語・故事成語／資料問題(7)

- ③⑦～④⑩ 漢字問題／四字熟語・故事成語……………40
- ④⑪～④⑫ 漢字問題／資料問題(7)……………44

## 第8回 いろいろな言葉(1)／資料問題(8)

- ④⑬～④⑭ 漢字問題／いろいろな言葉(1)……………46
- ④⑮～④⑯ 漢字問題／資料問題(8)……………50

## 第9回 作文校正(4)／資料問題(9)

- ④⑰～④⑱ 漢字問題／短文作成……………52
- ④⑲～④⑳ 漢字問題／作文校正……………54
- ④㉑～④㉒ 漢字問題／資料問題(9)……………56

## 第10回 言葉の種類(1)／資料問題(10)

- ④㉓～④㉔ 漢字問題／言葉の種類(1)……………58
- ④㉕～④㉖ 漢字問題／資料問題(10)……………62

## 第11回 作文校正(5)／資料問題(11)

- ④㉗～④㉘ 漢字問題／短文作成……………64
- ④㉙～④㉚ 漢字問題／作文校正……………66
- ④㉛～④㉜ 漢字問題／資料問題(11)……………68

## 第12回 いろいろな言葉(2)／資料問題(12)

- ④㉗～④㉘ 漢字問題／いろいろな言葉(2)……………70
- ④㉙～④㉚ 漢字問題／資料問題(12)……………74

第13回 作文校正(6)／資料問題(13)

73～74 漢字問題／短文作成……………

75～76 漢字問題／作文校正……………

77～78 漢字問題／資料問題(13)……………

第14回 言葉の種類(2)／資料問題(14)

79～82 漢字問題／言葉の種類(2)……………

83～84 漢字問題／資料問題(14)……………

第15回 総合問題(1)

85～90 漢字問題／総合問題(1)……………

第16回 総合問題(2)

91～96 漢字問題／総合問題(2)……………

第17回 総合問題(3)

97～102 漢字問題／総合問題(3)……………

第18回 総合問題(4)

106～111 漢字問題／総合問題(4)……………

76  
77

78  
79

80  
81

82  
85

86  
87

88  
93

94  
99

100  
105

106  
111

Sample

1

漢字問題  
主語・述語・修飾語

学習日  
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しましよ。

- ① 最前列で観覧する。
- ② 善意のお金が集められる。
- ③ 警備を強化する。
- ④ スープを混ぜる。
- ⑤ 庭の池に月がウツる。
- ⑥ カレーのセンモン店。
- ⑦ コジンの自由を尊重する。
- ⑧ グラウンドをカクチョウする。
- ⑨ キャプテンがチームをヒキいる。
- ⑩ シオカゼで鉄がさびる。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

言語事項

2 次の各文から主語・述語を探し、記号で答えましよう。ただし、主語・述語がない場合はXを書きましよう。

- ① 美しい自然の景色が何よりのいやしだ。  
主語 ( ) 述語 ( )
- ② あこがれの歌手に会えてとてもうれしかった。  
主語 ( ) 述語 ( )
- ③ 私が自分でします、自分のことだから。  
主語 ( ) 述語 ( )
- ④ 小鳥のさえずる声を遠くで聞く。  
主語 ( ) 述語 ( )
- ⑤ この町にはないので、大きな体育館は。  
主語 ( ) 述語 ( )
- ⑥ 母は妹を連れて買い物に行った。  
主語 ( ) 述語 ( )
- ① 去年は花がさくころでも、ずいぶんと寒かった。 ( )
- ② 一羽のガラスが、とっせん空からまいおりました。 ( )
- ③ 星空をながめながらねむれるなんて、素敵だわ。 ( )
- ④ この場所は去年までは、たしか公園だった。 ( )
- ⑤ 私もあなたと一緒に歩くよ。 ( )
- ア 何が (は) ↓どうする。 ( )
- イ 何が (は) ↓どんなだ。 ( )
- ウ 何が (は) ↓何だ。 ( )

3 次の文はあとのア～ウのどの文の型にあたりますか。記号で答えましよう。

**2**

**漢字問題**

主語・述語・修飾語

\*学習日\*

月

日

漢字

1 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しましよ。

① 演技の上手な子役。

② 国家の存亡にかかわる一大事。

③ 自己ベストをたたき出す。

④ 常に先頭を走っていた。

⑤ 切りカブにこしをかける。

⑥ 家族でタンジヨウ日を祝う。

⑦ 雨でシカイが悪くなった。

⑧ キケンな場所には行かない。

⑨ おつかいを弟にマカせる。

⑩ たたみの上でセイザをする。

言語事項

2 線部A・Bが直接修飾している部分をそれぞれ選び、記号で答えましよ。

① 家の前に置かれた大きな黒いかばんはだれのだらう。

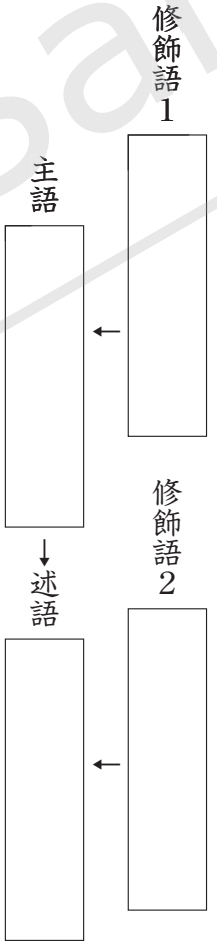
② 部屋のちようど真ん中にすわっているととてもじやまだ。

③ 外国の友だから昨日真夜中に電話が何度もあつた。

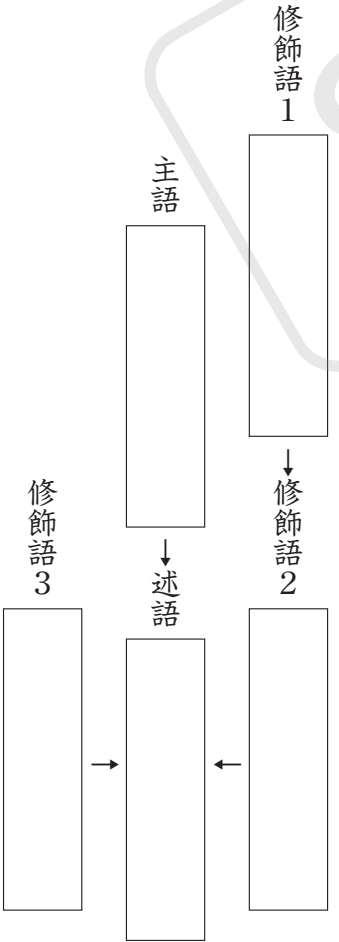
④ 今年の私の大きな目標はプールで千キロ泳ぐことだ。

3 次の文図の□に主語・述語・修飾語をそれぞれ書きましよ。

① 黄色いかえるがぴよこんとはねた。



② ややおくれて電車は駅に着いた。



**3**

**漢字問題**

主語・述語・修飾語

学習日

月

日

漢字

1 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しましよ。

- ① 清潔な布を用意する。
- ② 新しい案を検討する。
- ③ マンガの別冊を読む。
- ④ プリントを提出する。
- ⑤ 思わず耳をウタガう。
- ⑥ 近くに活ダンソウがある。
- ⑦ シヤザイの意を伝える。
- ⑧ キュウシキの車両が走る。
- ⑨ 建設会社にツトめている。
- ⑩ 牛のチチをしぼる。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

言語事項

2 次の各文の□にあてはまる述語を、それぞれ十字以内で書いて書きましょ。

① 雨は、まったく□。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② まさか全問正解は□。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③ ぜひ一度、家にも□。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 次の各文の□・□にあてはまる修飾語を、それぞれ五字以内で考えて書きましょ。

① 青い空には□ア□雲が□イ□うかんでいた。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② 学校から□ア□帰ってきたら、母が□イ□待っていた。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③ □ア□自然の中で、□イ□過ごしたい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4**

**漢字問題**

主語・述語・修飾語

学習日

月

日

漢字

1 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しましよ。

- ① 学校でうさぎを飼育する。
- ② いろいろな問題が派生する。
- ③ 会の運営に従事する。
- ④ 水もれを防ぐ。
- ⑤ 薬味のねぎをキザむ。
- ⑥ はがきのマウスウをかぞえる。
- ⑦ 可燃ごみのシュウシュウ日。
- ⑧ 試合開始から五分ケイカした。
- ⑨ ハンに分かれて実験をする。
- ⑩ 借りた本をトじる。

言語事項

2 次の□にあてはまる言葉をあとから選び、記号で答えまじよ。(同じ記号は一度使えませぬ。)

- ① □ 雨が降ったら遠足は中止にします。
  - ② 今日の寒さは □ 真冬のようだ。
  - ③ 弟は □ 家にいるだろう。
  - ④ □ できなくても努力することが大切だ。
  - ⑤ このくやしさは □ 忘れないぞ。
  - ⑥ □ 自転車に乗ってこなかったのですか。
- ア たぶん    イ 決して    ウ もし  
エ たとえ    オ まるで    カ なぜ

3 線部の言葉が直接修飾している部分をそれぞれ選び、記号で答えまじよ。

- ① たった一週間前に オープンした 店が もう 閉まった。
- ② おそらく 今度こそ 成功するだろうと みんなが 思っていた。
- ③ もっと 足を 高く 上げて ハードルを 越えなさい。
- ④ 少し 東の 方に 大きな どうくつが 見つかった。
- ⑤ ときどき 空を 見上げて、 まぶしそうな 顔を した。
- ⑥ よもや 勇者が 敵に 敗れる ことは あるまい。

5

漢字問題／資料問題(1)

学習日  
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しま  
つよこ。

① 美しい海は島の宝だ。

② 秘密は守る。

③ 主将が交代する。

④ 弓的を射る。

⑤ 人間のソセンはサルなのか。

⑥ 果てしないヨクボウ。

⑦ パソコンのデータをシヨリする。

⑧ 解散するケンゲンがある。

⑨ 一回戦はアツシヨウだった。

⑩ 自分の意見をノべる。

Blank boxes for writing answers to the kanji problems.

資料問題

2 次の表は、日本のごみの排出量はいしゅつりょうとリサイクル率をまとめたものです。この表を正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。

	2005年度	2010年度	2015年度	2018年度
ごみ総排出量 (万 t)	5272	4536	4398	4272
家庭からでたごみ (万 t)	3348	3239	3094	2967
事業所からでたごみ (万 t)	1624	1297	1305	1304
ごみのリサイクル率 (%)	19.0	20.8	20.4	19.9

(平成30年一般廃棄物処理実態調査ほか)

- ア 2005年度から2018年度まで、家庭からでたごみと事業所からでたごみはともに減り続けている。
- イ 2005年度から2018年度まで、リサイクル率は増え続けている。
- ウ 2018年度において、ごみの総排出量のうち、約3割が事業所からでたごみである。
- エ 2018年度において、ごみの総排出量のうち1000万t以上をリサイクルしている。

Blank box for answer.

6

漢字問題／資料問題(1)

学習日  
月 日

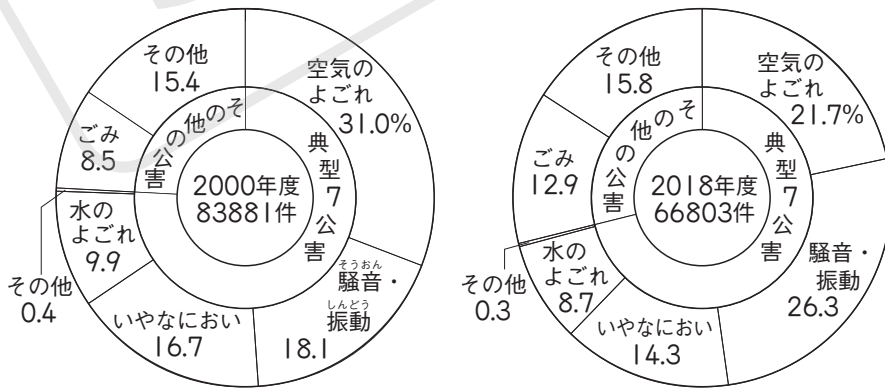
漢字

1 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しましよ。

- ① 非現実的な世界。
- ② 家の模型を作る。
- ③ 寸法をまちがえている。
- ④ 三回転宙返りをする。
- ⑤ ナれるころには終わってしまふ。
- ⑥ ロンリ的に考える。
- ⑦ 食パンのセイゾウ工程。
- ⑧ コウシツの家系図。
- ⑨ イギを申し立てる。
- ⑩ ハリガネを巻きつける。

資料問題

2 次のグラフは、2000年度と2018年度における公害に対する苦情のうちわけを示しています。このグラフを正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。



(2020/21年版「日本国勢図会」ほか)

- ア 2000年度は2018年度よりも、典型7公害の占める割合が小さい。
- イ 2000年度と2018年度において、ともに最も割合が高いのは空気のごみである。
- ウ 2018年度において、騒音・振動に関する苦情が典型7公害の半分以上を占めている。
- エ 2018年度は2000年度と比べて、公害の苦情件数は17000件以上減っている。