

7

# 漢字問題

《律・臨・論・卷・貴・胸・筋・權・裁》

● 学習日 ●

月

目

律	リツ（リチ） 例規律 自律 9画 イ
論	ロン 例論文 論語 15画 ャ
貴	キ （たつとーい）（たつとーぶ） （とうとーい）（とうとーぶ） 例貴族 高貴 12画 貝
筋	キン すじ 例筋肉 首筋 12画 竹
裁	サイ さば、く（た、つ） 例裁判 独裁 12画 衣

臨	リン （のぞ、む） 例臨海 臨時 18画 臣
卷	カン ま、く まき 例全巻 巻物 9画 己
胸	キョウ むね（むな） 例胸囲 大胸筋 10画 肉
権	ケン（ゴン） 例権力 人権 15画 木

漢字

次の——線部の漢字をひらがなに直しましょう。

- ① 何を買っても一律五百円だ。

□ ② 国に長いこと君臨する。

□ ③ 理論上は成功するはずだ。

□ ④ ロープで木の枝を巻く。

□ ⑤ 高貴な人。

□ ⑥ 身体測定で胸囲を測る。

□ ⑦ 鉄筋を使ってビルを建てる。

□ ⑧ 人権を尊重した社会をつくる。

□ ⑨ 裁判所を見学する。

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

漢字問題  
主語・述語・修飾語

学習日  
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよ。

① 何事にも臨機応変に行動する。

② 筋力トレーニングをする。

③ 最終巻を手に入れる。

④ 寝不足から自律神経が乱れる。

⑤ キョウチュウおだやかでない。

⑥ 今後の方針をギロンする。

⑦ 外国のキゾクの生活。

⑧ ムネが熱くなるような話だ。

⑨ 紙面の体サイを整える。

⑩ 彼らはトツケン階級だ。

言語事項

2 次の文は、あとのア～ウのうちのどの文の型にあたりますか。記号で答えまじよ。

① 明日からはぼくが学級委員だ。

② 引き出しの中に母の古い日記があった。

③ 今日は弟も学校の宿題を早く終わらせました。

④ 山内さんと話すのはうれしい。

⑤ それが彼の言いたかった話です。

ア 何が(は)——どうする。 イ 何が(は)——どんなだ。  
ウ 何が(は)——何だ。

①

②

③

④

⑤

3 次の文の主語と述語が正しく対応していれば○、正しく対応していなければ——線部を正しく直して書きまじよ。

① プレゼントの中身は、まだだれにもひみつです。

② おじに会う目的は、昔の話を聞きたい。

③ 白い雲が、羊のむれのように空をうめつくした。

④ 母の一番の思い出は、父とヨーロッパを旅行した。

①

②

③

④

9

漢字問題  
主語・述語・修飾語

学習日  
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよつ。

① 文章の最後で結論をまとめる。

② 有名な胸像を見に行く。

③ 裁判の結果に不満を持つ。

④ 糸巻を箱に入れる。

⑤ スジガネ入りのがんこ者だ。

⑥ 学生がキリツ正しい生活を送る。

⑦ 昔のキフジンの絵をかざる。

⑧ 自分のケンリを主張する。

⑨ ごりんセキのみなさま。

⑩ コウキな雰囲氣の女性。

--	--	--	--	--	--	--	--	--

言語事項

2 次の文のうち、主語には——線を、述語には——線を引きましよう。ただし、主語または述語がない文もあります。

① ぼくらは幼稚園のころからの幼なじみです。

② 児童館で私たちはボランティアの手品をしました。

③ 今週の本州の天気予報は、どうですか。

④ 雨具も修学旅行ではきつと必要になるよ。

⑤ この茶色の屋根の家ですか、あなたの実家は。

⑥ 最近祖母が始めた趣味は社交ダンスだ。

⑦ それから村ではどちらの家族も仲良く暮らしたそうです。

⑧ 急な祭りへの参加も、きつと楽しいでしょう。

⑨ 妹が習うのはピアノだ。

⑩ とても寒いうえに、雨も急に降りだしたよ。

⑪ あれこれと知らない人に質問されるのは、正直わずらわしい。

⑫ あれつ、さつき読んだ後に、机の上に置いた本は。

⑬ 村田さんの英語のスピーチは、とても見事でした。

⑭ さつきも、車であなたに会いましたよね。

⑮ 教室で生徒たちの美しい歌声を聞きました。

3 次の——線部を修飾している言葉を書きましよう。

① からすがカーカーと鳴く。

② 黒い犬が庭を走る。

③ 白い鳥が青い空を飛ぶ。

--	--	--

漢  
字

**1** 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよ。

□  
① 貴重な資源しげんを使う。

② ピアノを調律してもらう。

③ 足の筋をいためる。

④ 両方の言い分を聞いてけんかを裁く。

⑤ キヨウ襟きんを開いて話し合う。

⑥ 王が絶対的な存在としてクンリンする。

□  
⑦ そんな意見はロンガイだ。

□  
⑧ 本の上下カンをそろえる。

ケンリョク者にしたがう。

□ ⑩ 少ない資料からスイロンする。

[illegible]

言語事項

**2** 次の文章には、誤った言葉の使い方がされているところが何か所かあります。誤った言葉の使い方をしているところに○をして、正しく直したものを、あとの解答欄に書き写しましょう。ただし、書き写すときは、原稿用紙の使い方にしたがって書きましょう。

アロマテラピーは体の不調に効果的だといわれている。ねむれない、気分が落ちこんだりといった症状にアロマを用いることで、自律神経に働きかけ、改善を図るのだそうだ。薬に頼らず、しかし簡単に取り入れられるということで女性を中心に人氣が集めており、その効能は年々科学的にも解明されている。

[illegible]

11

漢字問題／人権と三権分立

学習日  
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよ。

① ねじを巻く。

② 大筋で合意する。

③ 型紙にあわせて布を裁断する。

④ 絵画作品の評論を書く。

⑤ キヨウイを測定する。

⑥ 議長のケンゲンで指名する。

⑦ リンジに会合を開いて協議する。

⑧ 彼はホウリツカを目指している。

⑨ 中央のキ賓席に案内される。

⑩ チョウリツシを目指す。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

資料問題

2 次の表は、男女の年齢別賃金を示しています。表を正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。

年齢階級	賃金 (千円)	
	男	女
年齢計	337.6	247.5
～19歳	180.6	172.6
20～24歳	212.6	206.5
25～29	247.9	229.6
30～34	289.4	243.4
35～39	325.2	253.6
40～44	358.7	264.1
45～49	394.9	268.7
50～54	426.0	270.6
55～59	419.5	266.5
60～64	300.6	222.6
65～69	258.8	208.7
70～	253.4	215.8
年齢 (歳)	43.6	41.4
勤続年数 (年)	13.7	9.7

(厚生労働省資料)

ア 男性は年齢が高くなればなるほど、賃金が上昇している。

イ 男女の賃金幅が最も大きいのは、50～54歳である。

ウ 女性の賃金は55～59歳をピークに減少している。

エ 女性の賃金の変化に比べて、男性の賃金の変化はゆるやかである。

--

12

漢字問題／  
人権と三権分立

学習日  
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよ。

① 一人で海外に行く度胸はない。

② 王が国政の実権をにぎる。

③ 母は洋裁が趣味だ。

④ 貴金属を金庫にしまう。

⑤ リンキオウヘンに対処する。

⑥ カンマツに参考資料をのせる。

⑦ スジミチを立てて考える。

⑧ 美しいオンリツを探索する。

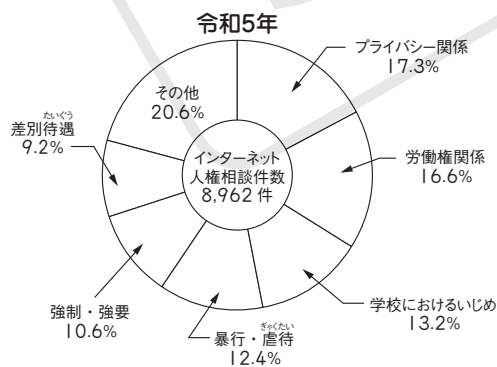
⑨ 相手の主張にハンロンする。

⑩ 彼の演技はアツカンだった。

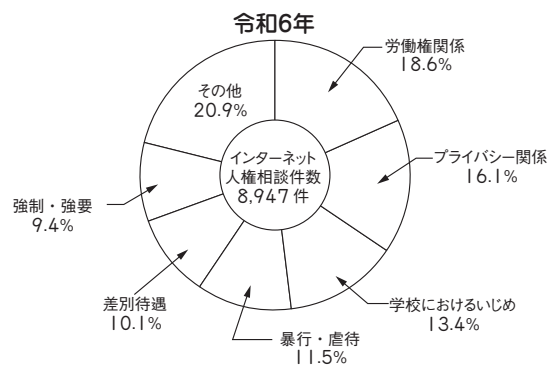
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

資料問題

2 次のグラフは、インターネットを利用した人権相談窓口に寄せられた相談を種類別に示しています。グラフを正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。



※計算の関係で合計が100%になっていません。



(法務省資料)

- ア 労働権関係の相談件数は、令和6年より令和5年のほうが多い。
- イ 令和6年のインターネット人権相談件数は、令和5年の9割未満に留まっている。
- ウ 令和6年のプライバシー関係に関する相談件数は、前年に比べて約93%に減少している。
- エ 種類別に割合の高い相談の上位三項目を足した相談件数は、令和5年のほうが多い。

--