

# もくじ

<b>第6回</b> 説明文・論説文(3)／縄文～平安時代 漢字問題〈暖・腸・肺・棒・拡・激・尺・盛・退〉 漢字問題／語句の意味・用法 漢字問題／短文作成 漢字問題／作文校正 漢字問題／縄文～平安時代	<b>第7回</b> 説明文・論説文(4)／自然環境と昔のくじ 漢字問題〈段・敵・秘・閉・郵・灰・劇・蚕・捨〉 漢字問題／文の基本型・文章の型 漢字問題／自然環境と昔のくじ	<b>第8回</b> 物語文(2)／鎌倉～安土桃山時代 漢字問題〈宗・傷・宣・糖・納・奮・承・奏・株〉 漢字問題／語句の意味・用法 漢字問題／短文作成 漢字問題／作文校正 漢字問題／鎌倉～安土桃山時代	<b>第9回</b> 隨筆文(2)／伝統文化と今のくじ 漢字問題〈机・己・孝・届・認・幕・沿・皇・后〉 漢字問題／類義語・対義語 漢字問題／伝統文化と今のくじ	<b>第10回</b> 総合回(2) 漢字問題／第6回～第9回のまとめ 国語編 漢字問題／第6回～第9回のまとめ 社会編
59 → 60	55 → 58	37	38 → 40	35
59 → 60	49	37	33	34
50 → 52	50 → 52	38 → 40	32	31
53 → 54	53 → 54	41	34	33
55 → 58	55 → 58	40	36	35
56	56	38	37	34
58	58	37	36	34
59 → 60	59 → 60	38	37	36
62	58	56	53	52

<b>第11回</b> 説明文・論説文(5)／江戸～明治時代 漢字問題／就・諸・陸・朗・討・源・座・障・垂・ 漢字問題／語句の意味・用法 漢字問題／短文作成 漢字問題／作文校正 漢字問題／江戸～明治時代	<b>第12回</b> 説明文・論説文(6)／産業発展のきつかけ 漢字問題／序・嚴・片・訳・欲・痛・延・勤・骨・ 漢字問題／言葉の種類(1) 漢字問題／産業発展のきつかけ	<b>第13回</b> 詩・短歌・古典作品／大正・昭和～現代 漢字問題／冊・至・誌・縮・誠・錢・忠・亡・揮・ 漢字問題／語句の意味・用法 漢字問題／短文作成 漢字問題／作文校正 漢字問題／大正・昭和～現代	<b>第14回</b> 隨筆文(3)／歴史から学ぶ政治のしくみ 漢字問題／縦・針・誕・晚・担・派・忘・預・閣・ 漢字問題／擬声語・擬態語・気持ちを表す言葉 漢字問題／歴史から学ぶ政治のしくみ	<b>第15回</b> 総合回(3)
89 85 88 90 漢字問題／第11回～第14回のまとめ 漢字問題／第11回～第14回のまとめ 社会編	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90	64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90	64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90	

<b>第16回</b> 説明文・論説文(7)／世界の国々 漢字問題〈詞・操・装・著・憲・将・值・俳・仁〉 漢字問題／語句の意味・用法 漢字問題／短文作成 漢字問題／作文校正 漢字問題／世界の国々
<b>第17回</b> 説明文・論説文(8)／日本と世界のつながり 漢字問題〈班・否・紅・絹・泉・善・窓・頂・拝〉 漢字問題／言葉の種類(2) 漢字問題／日本と世界のつながり
<b>第18回</b> 物語文(3)／日本と国際社会 漢字問題〈批・鋼・寸・聖・專・宝・枚・盟・衆〉 漢字問題／語句の意味・用法 漢字問題／短文作成 漢字問題／作文校正 漢字問題／日本と国際社会
<b>第19回</b> 随筆文(4)／国際社会のかかえる課題 漢字問題〈翌・困・染・看・済・従・俵・革・覽〉 漢字問題／難しい和語・カタカナ語 漢字問題／国際社会のかかえる課題
<b>第20回</b> 総合回(4) 漢字問題／第16回～第19回のまとめ 漢字問題／第16回～第19回のまとめ 国語編 社会編

# 19 漢字問題

## 舍・探・我・党・訪・卵・胃・系・收

- ① 舌を出す。

□② 幸せを探求する。

□③ 我らは図書館へ行きます。

□④ 党派はをこえた協力が必要だ。

□⑤ 首相が訪米する。

□⑥ ゆで卵を食べる。

□⑦ 胃の調子が悪い。

□⑧ 自分の家系を調べる。

□⑨ 年収を書類に書く。

漢字

--	--	--	--	--	--	--	--	--

•學習日•  
月  
日

# 第4回 隨筆文(1)／公共の施設と仕事

## 20 漢字問題／ことわざ・慣用句・故事成語

学習日  
月 日

### 漢字

- 1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましょう。

□① おやつがないか探す。

□② 来訪者に名前を書いてもらう。

□③ 胃薬が手放せない。

□④ 探求心を大切にする。

□⑤ 古いカケイズを見つける。

□⑥ 働いた分ネンシユウが上がる。

□⑦ ワレらのクラスの人気者。

□⑧ 古紙や古着をカイシユウする。

□⑨ 国会でヤトウが野次を飛ばす。

□⑩ タイケイテキに学ぶ。

### 言語事項

- 2 次のことわざの意味をあとから選び、記号で答えましょう。

二階から目薬 ( ) □②

寝耳に水 ( ) □④

雨降つて地固まる ( ) □⑥

一寸先は闇 ( )

能ある鷹は爪をかくす ( )

三つ子の魂百まで ( )

身からだたさび ( )

宝の持ちぐされ ( )

ア 何かもめごとがあつたあとに、かえってよい状態になること。

イ とつぜんの出来事が起つてあわてること。

ウ 才能を持っていながら、それを生かさないこと。

エ 才能を持った才能のある人ほど、むやみにそれを見せびらかさない。

オ 自分のしたことが原因で起つた不幸のために苦しむこと。

カ 未来は全く予測できないものだ。

キ やり方がまわりくどくて、効果がなく、もどかしい。

ク 幼いときの習慣は、いくつになつても変わらないこと。

- 3 次のことわざの□にあてはまる漢字を下から選び、記号で答えましょう。

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

□④ □③ □② □①

21

漢字問題／ことわざ・慣用句・故事成語

学習日  
月  
日

漢字

- 1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましょう。

□① 金属探知機に引っかかる。

□② 再訪を約束する。

□③ 我々の主張を聞いてもらう。

□④ 政党を代表して立候補する。

□⑤ 口からシタを出す。

□⑥ こん虫のタマゴを見つける。

□⑦ シュウエキが見こめない事業。

□⑧ 同じケイトウの言語。

□⑨ イグスリを買い求める。

□⑩ おもちゃを一つの箱にオサめる。

2 次の——線部の慣用句の意味をあとから選び、記号で答えましょう。

□① 友人はこのクラスで一番筆が立つ。  
図に乗ると先生に怒られる。

□② 友だちの成功を指をくわえてながめている。  
決勝戦で、おたがいにしのぎをけげる。

□③ 文章を書くことがうまいこと。  
ア 思い通りになるとおもってつけあがること。

□④ イ 激しくあらそうこと。  
エ うらやましいが、手が出せないでいること。

- 3 次の意味を表す故事成語をあとから選び、記号で答えましょう。  
(同じ記号は一度使えません。)

□① 目的をとげるために、苦心し努力を重ねること。

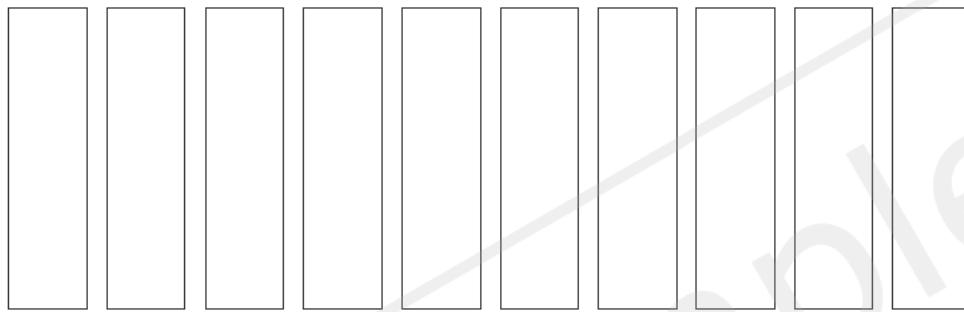
□② おどつた人の言葉や行動でも、自分の向上のために役立つこと。  
いつまでも古い習慣にこだわり、進歩がないこと。

□③ そこを突破できれば出世が約束される閂門。

□④ たがいにはげましあって、学問などにいつそう努力すること。  
いい加減で、不注意やまちがいなどが多いこと。

□⑤ 方角がわからなくなること。  
詩や文章の語句を、何度も練り直してよくすること。

□⑥ 五里霧中  
□⑦ 登竜門  
□⑧ 切磋琢磨  
□⑨ 守株  
□⑩ 賞胆  
□⑪ 夕イ  
□⑫ 杖撰  
□⑬ 他山の石  
□⑭ おも



言語事項

## 22 漢字問題 ことわざ・慣用句・故事成語

漢字

**1** 次の線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しま  
しょう。

- ④ 山の中を探検する。

□⑤ 与トウに批判が集まる。

□⑥ チヨツケイの子孫。

□⑦ ワレワレのチームが勝利する。

□⑧ 思い出の地をサイホウする。

□⑨ 利根川スイケイにいる生き物。

□⑩ 好物はタマゴかけご飯だ。

日 月 日

言語事項

次の文章には、誤った言葉の使い方がされてるところが何か所があります。誤った言葉の使い方をしてるところに〇をして、正しく直したものを、あとで解答欄に書き写しましょう。ただし、書き写すときは、原稿用紙の使い方にしたがって書きましょう。

ミュージカルは、音楽（芝居、ダンス）が一体となつたことで、台詞（せりふ）に歌をのせて喜怒哀樂（きどあいらく）を表現する。一口にミュージカルと言つても、シェイクスピアなどの古典を原作としたものから、ダンスに重きを置いたものなど、その様式（た式）は実に多彩（たさい）である。手にあせをつかむような展開の作品を観劇（かんげき）することが私の楽しみの一つです。

23

## 漢字問題 公共の施設と仕事

漢字

- 1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましょう。

□① 光が一点に収束する。

□② 系列店も人気がある。

□③ 大企業が海外の会社を買収する。

□④ 我先にと走り出す。

□⑤ シタサキをやけどする。

□⑥ イエキで消化する。

□⑦ 敵のザントウを討つ。

□⑧ となりの学校をホウモンする。

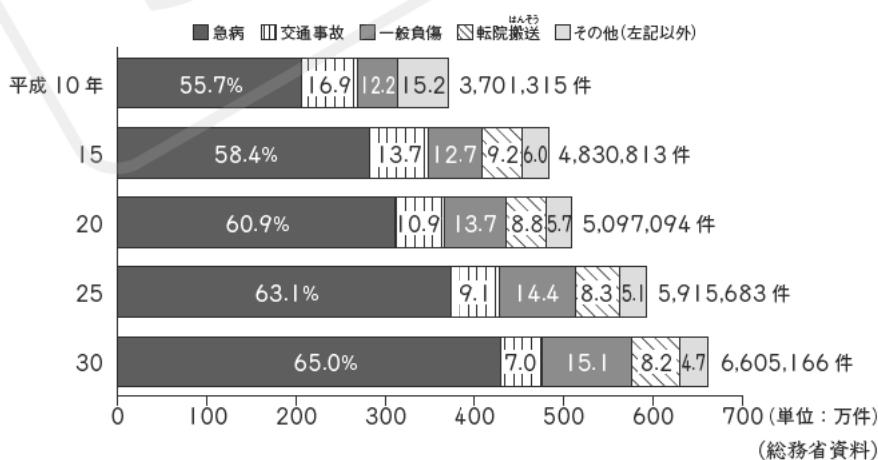
□⑨ 真理をタンキュウする。

□⑩ アクトウと戦う。

学習日  
月  
日

### 資料問題

- 2 次のグラフは、救急車の出動件数の移り変わりを事故の種類別に示しています。グラフを正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。



(総務省資料)

- ア 平成 30 年の出動件数は、平成 10 年の 2 倍以上である。
- イ 急病による出動の割合がどの年でも 6 割をこえている。
- ウ 急病と一般負傷による割合は増加し続けている一方、交通事故による割合は減少し続けている。
- エ 平成 15 年における転院搬送の割合は、交通事故と一般負傷を足した割合の 3 分の 1 分以下である。

# 第4回 隨筆文(1) / 公共の施設と仕事

24

## 漢字問題 公共の施設と仕事

漢字

- 1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましょう。

- ① 党首に就任する。

- ② 体系化されたメソッド。

- ③ 徒党を組んでストライキを起こす。

- ④ テレビ番組を収録する。

- ⑤ タマゴを見て時夜を求む

- ⑥ ホウニチ外国人が増加する。

- ⑦ 豪華な料理にシタ鼓を打つ。

- ⑧ 危険をタンチするロボット。

- ⑨ 月面をタンサするロボット。

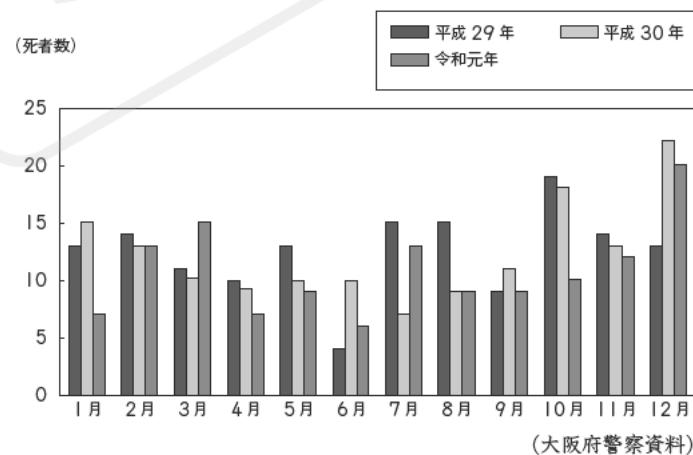
- ⑩ 先生の家をタズねる。

\*学習日\*

月
日

### 資料問題

- 2 次のグラフは、交通事故による月別死者数の移り変わりを示しています。グラフを正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。



- ア どの年においても12月の死者数が最も多い。  
 イ すべての年において死者数が最も少ない月は、平成29年の6月である。  
 ウ 4月から7月の死者数が増え続けているのは、平成29年と令和元年である。  
 エ 11月の死者数が最も少いのは平成30年である。