



# もくじ

1	市町村の役割について考える	4
2	縦書きの文章を書く	15
3	未来の災害に備える	16
4	文章の内容を整理する(1)	27
5	産業についていろいろな角度から見つめる	28
6	文章の主題をまとめる	39
7	交通について調べる	40
8	文章の内容を整理する(2)	51
9	環境や資源について考える	52
10	文章を読み、意見や考えをまとめる(1)	63
11	少子高齢社会のかかえる問題点をあげる	64
12	資料を読み取り、意見や考えを書く	75
13	新聞記事を読み、意見や考えを書く	76
14	文章を読み、意見や考えをまとめる(2)	87
15	職業・仕事で必要なことについて考える	88
16	さまざまな立場から考える(1)	99
17	さまざまな立場から考える(2)	100
18	まとめの問題(1)	111
19	まとめの問題(2)	112
20	まとめの問題(3)	123
	リスニング「相手の話を要約する」	124



## 例題2

たろうさんは、家計簿をつけているお母さんと話をしました。次の会話文を読んで、あとの問いに答えましょう。

お母さん：「今月も支出が多くて大変だわ。税金が安くなれば家計が助かるのに。」

たろう：「税金ってどういう時にはらうお金なの？」

お母さん：「たとえば、何か商品を買った時は代金の8%の(①)税がかかるわね。また、自分が住んでいる市町村に納める(②)税もあるわ。」

たろう：「税金を払うのをやめることはできないの？」

お母さん：「だめよ、国民の義務なんだから。それに税金は市の収入になるのよ。もし税金がはられなくなったら、あなたの通う市立小学校の先生が給料をもらえなくなるわ。」

たろう：「税金って先生の給料になっているんだ。」

お母さん：「治安を守るおまわりさんや、火事を消す消防士さんの給料もそうなのよ。道路や橋を作ったり、ごみの収集や処理にも税金が使われているわね。」

たろう：「そうなんだ。ぼくたちの市は、③ため税金を集めているんだ。」

お母さん：「でもね、税金の収入だけでは市の仕事のすべてを行うことができないのよ。」

- (1) 会話文の①・②にあてはまる税金をそれぞれ何といいますか。次のア～エから最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えましょう。

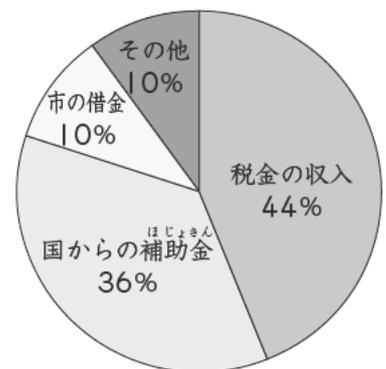
ア 所得 イ 住民 ウ 消費 エ 相続

①( ) ②( )

- (2) たろうさんとお母さんの会話を参考にして、③にあてはまる税金を集める目的を考えて書きましょう。

[ ]

- (3) 会話文の——線部について、右のグラフはたろうさんが住む市の収入を示しています。この市の収入は20億円ありましたが、そのうち税金の収入がいくらあって、不足する分をどうしたかを、金額を用いて説明しましょう。



[ ]

## 考え方

**ステップ1** 日本という国の基本的なあり方を決めている(①)の第30条に、納税(税金を納めること)は国民の義務であると定められています。

**ステップ2** 税金にはいろいろな種類があり、個人の収入に課せられる(②)は、国に納められます。

**ステップ3** 土地や建物を持っている人に課せられる(③)は、その土地や建物がある市町村に納められます。

# 確 認 問 題

■ たろうさんは、自分が住んでいる市の仕事に興味をもち、市役所の人に話を聞くことにしました。

□(1) たろうさんは、次のように行動計画を立てました。しかし、この中には1つまちがいがあります。それを選び、記号で答えましょう。また、そのまちがいを正しく直しましょう。

» 例題1・2

- ア あらかじめ市役所に連絡をして、インタビューをする日時の約束をしておく。
- イ インタビューでは話題を決めず、思いつくままに話を聞くようにする。
- ウ 写真をとる時は、ちゃんと許可を得てからにする。
- エ インタビューが終わったあとで、電話や手紙などでお礼の気持ちを伝える。

記号(                    )

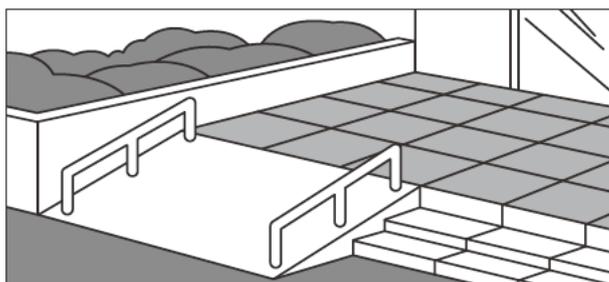
まちがい直し

□(2) たろうさんが訪れた市役所には、入り口のそばに次のような案内図があります。この案内図を見て、あとの問いに答えましょう。

**各階案内**

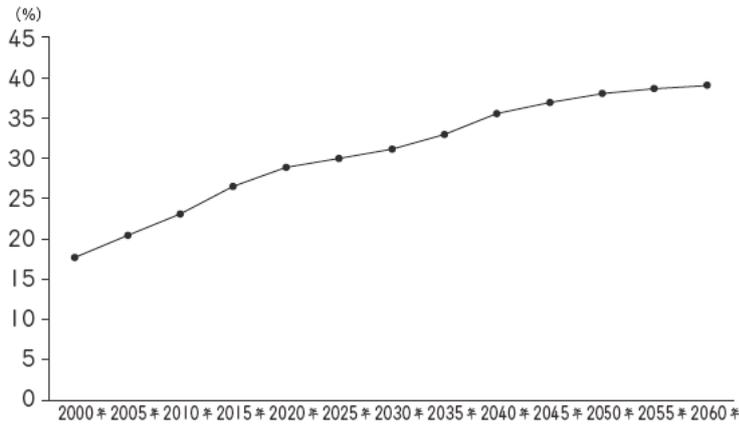
- |    |      |      |         |                  |
|----|------|------|---------|------------------|
| 3階 | ①市長室 | ②議場  | ③議会事務局  |                  |
| 2階 | ①人事課 | ②水道課 | ③商工観光課  | ④農林水産課           |
| 1階 | ①案内係 | ②市民課 | ③障がい福祉課 | ④高齢福祉課    ⑤児童福祉課 |

□① たろうさんは市役所に入るとき、入り口の階段のそばにはばの広いスロープがあり、それが1階の障がい福祉課のある場所の手前まで続いていることに気がつきました。市役所にこのような設備がある理由を説明しましょう。



□② 1階の高齢福祉課の人の話から、たろうさんは市が介護施設の整備に力を入れていることを知りました。また、たろうさんは高齢福祉課の人から次ページの資料をもらいました。お年寄りが利用する介護施設の整備が必要な理由について、資料のグラフから考えられることをもとにして説明しましょう。

高齢化率の推移



(平成 28 年版高齢社会白書より作成)

※高齢化率とは、全人口にしめる65才以上の人口の割合です。

※2015年までは国勢調査の結果をもとにした数値、2020年以降は予想される数値になっています。

□③ 2階の人事課を訪れたたろうさんは、市役所で働く職員のほとんどが、選挙で選ばれた人ではなく、試験を経て市に採用された人だと教えられました。このようにして市で働く人は、一般に何と呼ばれていますか、漢字3字で書きましょう。

( )

□④ たろうさんは、2階の水道課で市が管理する上下水道の説明を受けたとき、どうしてどちらの水道の水もきれいにする必要があるのかと質問しました。上水道と下水道のそれぞれについて、水をきれいにしなければならない理由を書きましょう。

上水道

( )

下水道

( )

□⑤ たろうさんは2階の商工観光課に、企業や工場の進出を呼びかけるポスターや観光パンフレットがあるのを見ました。商工業を活発にしたり観光客を増やしたりすることで、市にとってどんな良い影響があると考えられるでしょうか。考えられることを1つ書きましょう。

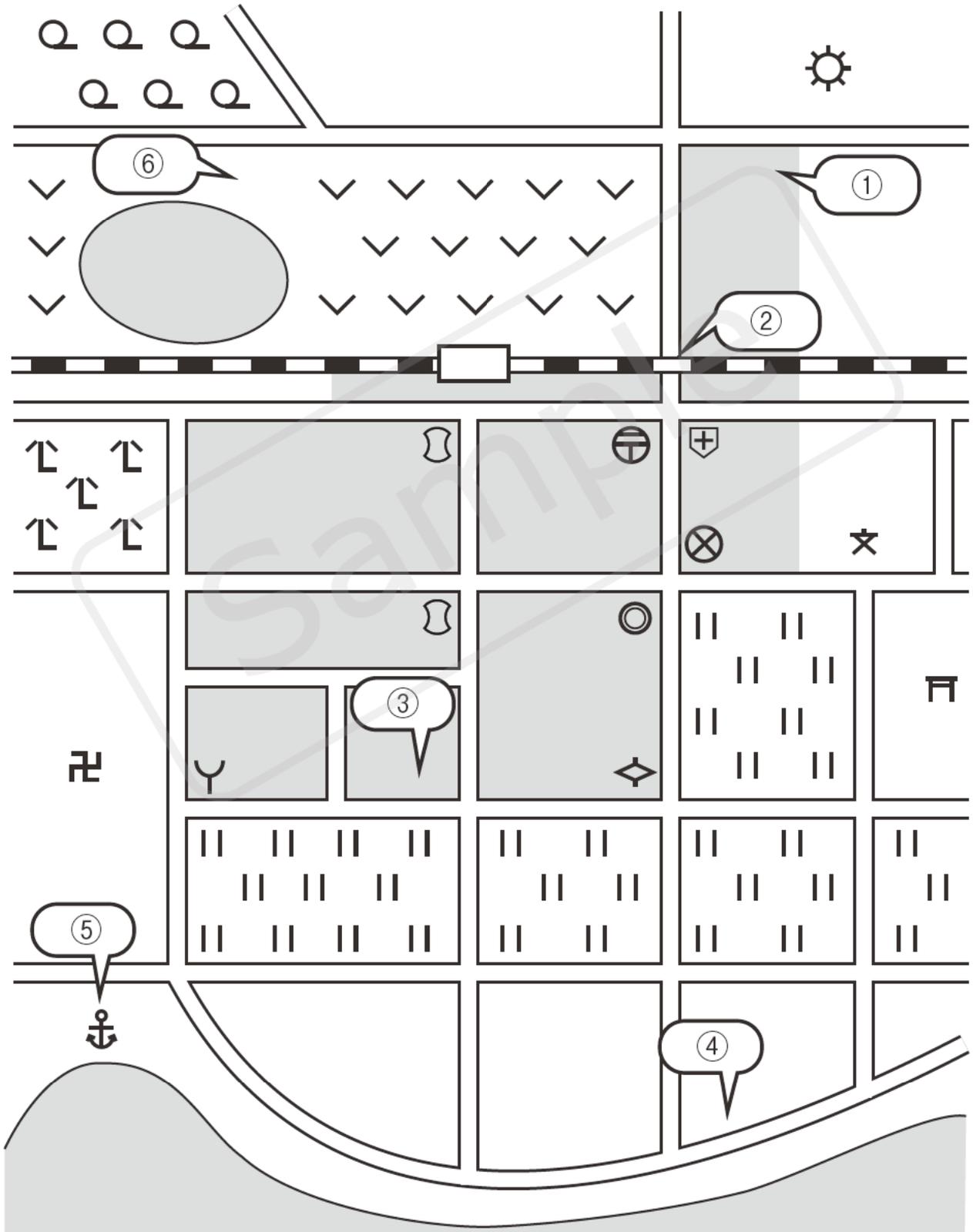
( )

□⑥ たろうさんは、2階の農林水産課の人にどんなことに力を入れていますかと聞きました。その人は「地産地消」を進めていますと答えてくれました。「地産地消」にはどのような効果がありますか、説明しましょう。

( )

# 練習問題

1 たろうさんのクラスでは、「わたしたちの市がもっと発展するために、身の回りの課題を見つけよう」というテーマでグループ学習を行いました。たろうさんの班は手分けして、市の住民に聞きこみ調査を行いました。次の地図の①～⑥は課題を見つけた場所、文章の①～⑥はそれぞれの場所がかかえる課題の内容です。それぞれの課題を解決するために市はどのようなことを行うべきか、あなたの考えを書きましょう。



1 市町村の役割について考える

- ① 「工場から出るけむりが風に流されて、この辺りの住宅地じゅうたくちに広がっています。そのせいか、目がかゆくなったりのどが痛いたくなったりする人が増えているようです。」

[ ]

- ② 「ここには踏切ふみきりがあるのですが、朝夕のラッシュアワーは通過する電車の数が多く、遮断機しゃだんきが下りている時間が長くなっています。そのため、この時間帯になると遮断機が上がるのを待つ自動車や歩行者でいっぱいになり、みんなイライラしています。」

[ ]

- ③ 「この辺りは新しくできた住宅地があり、子どもも多く住んでいます。しかし、遊ぶ場所が少ないので、道路で遊んでいる子どもがいて危険きけんです。道路は自動車も走るところなので、事故が心配です。」

[ ]

- ④ 「この辺りは昔からの住宅地があります。かつてはこの辺りを電車が走っていましたが、少し前に廃止されました。今では住民の多くが高齢こうれいになりましたが、遠くまで歩くことができず、駅前ゆうびんきょくにある郵便局や銀行、病院などへ行くこともままなりません。」

[ ]

- ⑤ 「漁港で働いている者です。最近では海でとれる魚の量が減ってしまい、漁師はみな苦勞しております。何とか魚が増えるようにしてもらえないでしょうか。」

[ ]

- ⑥ 「池のほとりはつくつで発掘調査をしていた者です。ここで大変重要な価値かちのある遺跡いせきを発見しました。このような遺跡はうめもどさないで、うまく活用するようにすれば、観光客が増えて、市の発展にもつながると思いますよ。」

[ ]