1

大阪府立入試直前予想演習

（一般入学者選抜）

国　語
〔B問題〕
第1回

注　意

1　「開始」の合図があるまで開いてはいけません。

2　答えは，**解答用紙**に書きなさい。
ただし，問題**五**は**原稿用紙**に書きなさい。

・答えとして記号を選ぶ問題は，右の【解答例】にならい，すべて**解答用紙の記号**を○で囲みなさい。また，答えを訂正するときは，もとの○をきれいに消しなさい。

【解答例】
ア
イ
（ウ）
エ

・答えの字数が指定されている問題は，**句読点や「　」などの符号**も一字に数えなさい。

解答用紙の**採点者記入欄**には，何も書いてはいけません。

3　問題は，中の用紙のA面に**一・二**，B面に**三～五**があります。

4　「開始」の合図で，まず，解答用紙と原稿用紙に受験番号を書きなさい。

5　「終了」の合図で，すぐ鉛筆を置きなさい。

Sample

A 面

国語〔B問題〕（第1回）

一　次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

（菅原健介『羞恥心はどこへ消えた?』による）

1　①少なくとも　とあるが、このことばが修飾している部分を次から一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア　違いを　　イ　説明できるほどの　　ウ　差異では　　エ　ない

2　②コミュニケーション能力　とあるが、本文中で筆者が述べている内容を次のようにまとめた。［a］、［b］に入れるのに最も適しているひとつづきのことばを、それぞれ本文中から抜き出しなさい。ただし、［a］は**八字**、［b］は**十一字**で抜き出すこと。

人間以外の動物は、生得的にプログラムされた行動パタンと、学習性の行動という［a］によって規定されるが、人間は個人が体験を通じて得た［b］という特徴も持ち合わせている。

3　本文中には次の一文が入る。入る場所として最も適しているものを本文中の［ア］～［エ］から一つ選び、記号を○で囲みなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

A 面

コミュニケーションはいわば人の群れを組織に変えたのである。

4 ③人のように話すことはできなかった とあるが、本文中で筆者は、チンパンジーが人のように話せないことで、どのようなことが不可能だと述べているか。その内容についてまとめた次の文の［　　］に入る内容を、本文中のことばを使って**四十字以上、五十字以内**で書きなさい。

チンパンジーが人のように話すことができないのは、言語能力の問題ではなく、［　　］が不可能だということ。

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ある在家に、大般若誦ませける中に、愚僧ありて、経を逆さまに持ちたるを、奉行しける俗、「あの御坊の、持ち給へる経の、逆さまに候ふは」と言へば、①能く持ちたる僧、取り直して逆さまに持ちてけり。さて、逆さまに持ちたる僧は、我はよく持ちたる気色にて、そばの僧を②をこがましく思ひて、「さ見候ひつる」と言ひけり。

また、「大」文字を知らで、「又ぶりの様なる文字は何」と問へる僧ありけり。また「大」と打ち上げて、「般若」を見知らで「船から」と言ひける。

かかる僧のありけるこそ、あまりに不思議に侍れ。末代はいよいよありぬべし。

（『沙石集』による）

（注） 奉行しける俗＝儀式を取り仕切っていた俗人。

1 ①能く持ちたる僧、取り直して逆さまに持ちてけり とあるが、この僧が経を持ち直した理由についてまとめた次の文の［　　］に入る内容を、本文中から読み取って、現代のことばで**十五字以上、二十五字以内**で書きなさい。

奉行しける俗が、［　　］と言ったのは自分のことだと思ったから。

2 ②をこがましく を現代かなづかいになおして、**すべてひらがな**で書きなさい。

3 次は、Aさんがこの文章を読んだあとに書いた**【鑑賞文の一部】**です。

【鑑賞文の一部】

この文章には、「大般若」という有名な経典を理解できていない僧たちの［a］な行動が面白おかしく書かれています。

そして、本来であればあり得ない僧の姿が描かれており、筆者はそのような僧が［b］にはますます増えていそうだと、驚きあきれています。

【鑑賞文の一部】中の［a］、［b］に入れるのに最も適しているひとつづきのことばを、それぞれ本文中から抜き出しなさい。ただし、［a］は**七字**、［b］は**二字**で抜き出すこと。

三 次の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(4)の文中の傍線を付けた漢字の読み方を書きなさい。また、(5)～(8)の文中の傍線を付けたカタカナを漢字になおし、解答欄の枠内に書きなさい。ただし、漢字は**楷書**で、**大きくていねいに**書くこと。

(1) 発表のために準備をする。
(2) 僅差で試合に敗れる。
(3) 迷わず潔い決断をする。
(4) 心の赴くままに道を行く。
(5) 自分の名前をツげる。
(6) 布を赤くソめる。
(7) テツボウの練習をする。
(8) 消防署にキンムする。

Sample

2　次の文の「私」は中学生である。［　　］に入れる敬語表現として適切なものを、あとの**ア**～**エ**から一つ選び、記号を○で囲みなさい。

明日（あす）の放課後、先生が私の教室に［　　］。

ア　いらっしゃる　**イ**　うかがう　**ウ**　参上する　**エ**　ご覧になる

四　次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

（光嶋裕介『建築における撤退の可能性について』による）

（注）リノベーション＝既存の建物に改修を加え、機能や価値を高めること。
（注）メタボリズム＝建築や都市が変化・成長することを目的とした思想や運動。

1　①新築工事はこれからも重要である　とあるが、新築工事のあり方について、本文中で筆者が述べている内容を次のようにまとめた。［a］、［b］に入れるのに最も適しているひとつづきのことばを、それぞれ本文中から抜き出しなさい。ただし、［a］は**十三字**、［b］は**七字**で抜き出すこと。

新築工事の完成という時間を［a］として捉え直し、既存の古い建築を解体して何もない［b］という現状を見直すべきだ。

Sample

B 面

2 ②全う とあるが、次のうち、このことばの本文中での意味として最も適しているものはどれか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 通用　　イ 完遂　　ウ 利用　　エ 円熟

3 ③リノベーションとしての設計 とあるが、本文中で筆者は、リノベーションとその未来をどのように考えているか。その内容についてまとめた次の文の［　　］に入る内容を、本文中のことばを使って**四十五字以上、五十五字以内**で書きなさい。

ゼロから始めるのではなく、［　　］と考えている。

4 次のうち、本文中で述べられていることがらと内容の合うものはどれか。最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 日本では人口の減少と空き家の増加が進んでおり、新築工事の重要性がますます高まる中で、リノベーションという新たな設計が生まれたため、解体の是非を十分に検討したほうがよい。

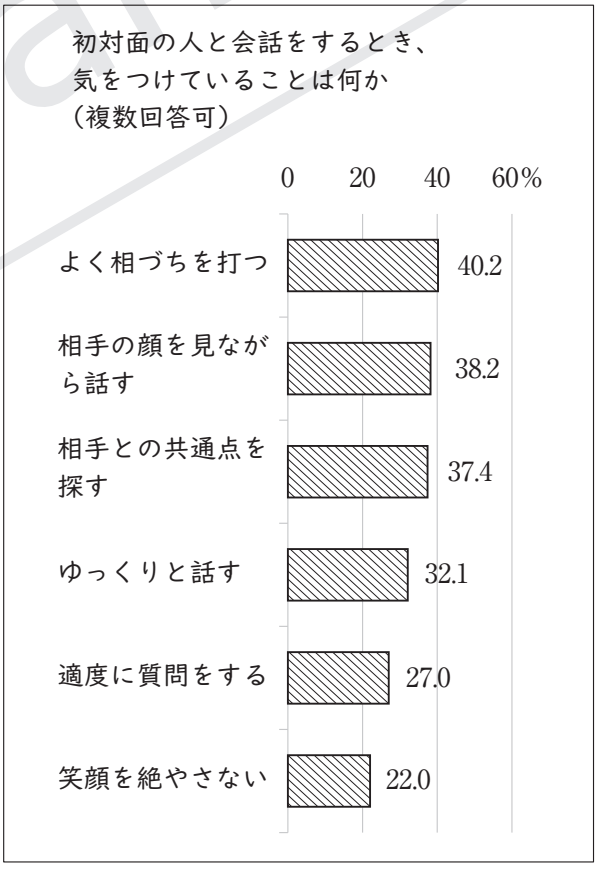
イ 建築を解体するということは、その場所で培われた時間が白紙状態になり、一から設計をしていかなければならないため、建築家にとってより高度な技術が求められる仕事になる。

ウ 建築をする際に出る廃棄物を減らすためには、リノベーションによって新陳代謝する建築をつくることが求められるので、これまで以上の早さで科学技術を発展させる必要がある。

エ 建築家は常に時間と深くかかわりながら物事を思考しており、何もないゼロからの状態よりもすでに建っている建築を手がかりに考えることで、説得力のある豊かな建築をつくることができる。

五 次の**【資料】**は、ある中学校の生徒を対象におこなった「初対面の人と会話をするとき、気をつけていることは何か」というアンケート調査の結果をまとめたものです。あなたは、初対面の人と会話をするとき、どのようなことに気をつけるべきだと考えますか。あなたの考えを、**【資料】**の内容にもふれながら、なぜそのように考えたのかも含めて、別の原稿用紙に**二百六十字以内**で書きなさい。

【資料】



Sample