

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

## 29

〔表現〕

Aさんが通う中学校では、地域の高齢者の方々を合唱発表会に招待することになりました。Aさんたち、生徒会役員八人は、必要な準備について話し合っています。次の【話し合いの一部】を読んで、あとの問いに答えなさい。

（山梨）

### 【話し合いの一部】

Aさん 今年の合唱発表会では、地域の高齢者の方々を招待することになりました。今日の話し合いでは、来校された方が安心して過ごせるよう、必要な準備、そして準備の進め方について検討しましょう。

Bさん 来校する方々の中には、車イスを使っている方や足腰が弱い方もいらっしゃるかもしれないので、会場の体育館に段差がないか、トイレが使いやすいかなどを確認する必要があると思います。

Cさん

それに加えて、会場内の案内表示も、大きな文字や見やすい色使いなどの工夫があるとよいと思います。受付やトイレ、座席の場所がすぐに分かると、初めて来る方も安心だと思います。

10

Aさん

今の見本の共通点は、来校する方の立場で考えるということです。その視点から考えていきたいと思っています。

Dさん

案内表示は、体育館の入り口だけでなく、生徒玄関から体育館に続く廊下などにも設置するのが効果的ですか。

Eさん

1 体育館へは直接入場できるので、生徒玄関から入る必要はないと思います。事前に渡す招待状に入場経路を示しておけば、校内の案内表示はなくてもよいですね。

Fさん

2 事前の確認も必要ですが、当日の安全面の配慮も必要だと思います。例えば来場者の体調が急に悪くなったときのために、保健室を利用できるようにする必要があります。さらに、ちょっとした休憩できる場所があるとよいかもしれません。

20

Gさん

3 それでは、休憩スペースを設けてはどうですか。椅子を数脚置いて、静かに過ごせる場所があれば、安心感につながると思います。

Hさん

4 休憩スペースを準備するのは賛成です。ただ、会場に設置する25と、合唱を行っているので、落ち着くことはできないかもしれません。保健室の隣の会議室を休憩スペースとして使用すればよいと思います。

Bさん

3 けれど、私たちだけで会議室の使用を決めることはできないので、休憩スペースについては先生に相談してみようでしょうか。もし、設置が可能ならば、招待状に保健室や休憩スペースについて記載しておくとういすね。文字だけではなく、イラストや写真を使えば、より分かりやすくなると思います。

30

Aさん

4 今、会場の確認、案内表示や招待状の工夫、休憩スペースの設置などの意見が出されていますが、休憩スペースの設置については保留することとします。また、会場の確認については、生徒会役員全員で行いましょう。

35



リナ

イラストや図は確かにいい考えですね。特に①については、栄養によって食材を分類した図を示せば、イメージしやすくなると思います。

ジュン ②について、たとえば、「体力がつく」「病気になるにくい体になる」「ストレス解消につながる」なども話してはどうでしょうか。

アオイ 私も賛成です。ジュンさんが言ったように、運動の話をすると、聞いている人に私たちの考えをわかりやすく伝えられると思います。

(話し合いは続く)

10

(1) 「話し合いの様子」の「イラストや図は確かにいい考えですね。特に①については、栄養によって食材を分類した図を示せば、イメージしやすくなる」と思っています」という発言の役割について説明したものと最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 直前までの発言内容とは異なる視点から意見を述べ、発想の転換を促す役割。

イ 直前までの発言内容を簡潔にまとめ、他者とは異なる自分自身の意見を述べる役割。

ウ 直前の意見を受けて、提案に関する具体例を挙げることで説得力を補う役割。

エ 直前の意見を部分的に評価したうえで問題点を指摘し、提案を修正する役割。

(2) 「話し合いの様子」のアオイさんの発言の [ ] にあてはまる適切な言葉を、二字で書きなさい。

[ ]

### 31 【表現】

未歩さんは国語の授業で、自分たちが普段使っている言葉について調べたことをまとめ、発表しました。次の【未歩さんの発表】を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈岡山〉

#### 【未歩さんの発表】

皆さんは、「打ち言葉」を知っていますか。インターネット上で利用者が同士が交流するソーシャル・ネットワーキング・サービス、略してSNSを通してメッセージをやりとりする時に用いられる、話し言葉の要素を多く含む新しい書き言葉が「打ち言葉」と呼ばれているものです。

【タブレット端末の画面Ⅰ】を見てください。このように、SNSのメッセージは、比較的短い言葉でやりとりされることが多く、普通の会話に近い特徴があります。しかし、実際の会話と違って、相手の表情や口調などからどのような意図で言っているのかということ判断することができない場合があります。時として、【タブレット端末の画面Ⅱ】のような誤解を生じさせてしまうこともあります。

10

このような誤解を避けるために、「打ち言葉」ではしばしば【タブレット端末の画面Ⅰ】のように、様々な顔の表情を示す「絵文字」や、感情を文字で表現する「笑」といった表現を使い、文字だけでは伝わらない要素を表すことがあります。ただし、こうした「打ち言葉」ならではの表現は、【資料】によると、[ ] ことから、あらゆる年齢層の人が同じように使う表現ではなく、どのような場合でも誤解を解消できるわけではないことがわかります。それは、特定の仲間同士のやりとりが多いSNSのメッセージだからこそ、使われる表現であるとも言えます。

SNSが広く用いられている現在の社会において、こうした「打ち言葉」の特徴は、私たちの普段の言葉でのやりとりにも影響を与えると考えられます。

20

【タブレット端末の画面Ⅱ】

ごめん。。。今日の試合  
負けちゃったの私のせいだ C

そんなことないよCさん  
あんなに頑張ってたでしょ  
気にしないで! D

Cさんは仲間じゃない E

Eさんひどい!  
なんでそんなこと言うの! D

えっ ひどいって…なんで? E

【タブレット端末の画面Ⅰ】

ねえ 明日、どうする? A

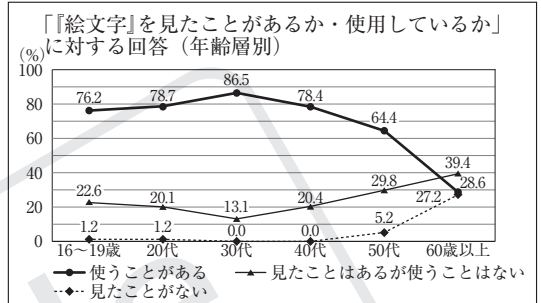
映画はどうぞ?  
前に見たいって言ってた映画  
昨日から始まってよ B

いいね! 映画館に集合!  
あ、まず時間調べなきゃ(笑) A

私が調べておくよ  
楽しみだね! B

【タブレット端末の画面Ⅱ】 【タブレット端末の画面Ⅰ】

【資料】



※「無回答」等は除外しているため、構成比(%)の合計が、100%にならないものもある。

(文化庁 平成27年度「国語に関する世論調査」を参考に作成)

(1) 【タブレット端末の画面Ⅱ】のような誤解とありますが、ここでの「誤解」の内容を説明したものととして最も適切なものを次から一つ選び、記号で

答えなさい。

ア Cさんを責めようとしたEさんの発言に対して、DさんはCさんを仲間だと印象づけて許そうとするものだと誤解した。

イ Dさんの言葉を否定したEさんの発言に対して、DさんはCさんが仲間なのかどうかを確認しているものだと誤解した。

ウ Cさんを慰めようとしたEさんの発言に対して、DさんはCさんが仲間であることを否定して責めるものだと誤解した。

エ Dさんに疑問をぶつけたEさんの発言に対して、DさんはCさんを仲間だから許すべきだと断言するものだと誤解した。

(2) 未歩さんの発表が論理的なものとなるために、 にあてはまる最も

適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 30代では、「絵文字」を「使うことがある」と答えた人の割合が、他のすべての年齢層と比較したときに最も高くなっており、「見たことがない」と答えた人の割合も0%となっている

イ 「絵文字」を「見たことはあるが使うことはない」、「見たことがない」と答えた人の割合の合計は、30代までのすべての年齢層では二割未満だが、40代、50代、60歳以上では三割を超えている

ウ 20代と40代では、「絵文字」を「見たことはあるが使うことはない」と答えた人の割合がどちらも20%程度であるのに対して、「使うことがある」と答えた人の割合はどちらも七割を超えている

エ 「絵文字」を「使うことがある」と答えた人の割合は、40代までのすべての年齢層では七割を上回っているのに対して、50代では約64%まで減少し、60歳以上では三割を下回っている

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。