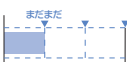
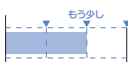

















プラン & マイペース チェック

課	セクション番号	セクション名	ページ	学習日	理解度	確認テスト 得点
be動詞	01	I am a student. (be動詞の意味と形)	8 ~ 11	/	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> まだまだ もう少し カンバシ! </div>	
	02	This is not mine. (be動詞の否定文・疑問文)	12 ~ 15	/		
	03	There is a cat under the tree. (There is[are] ~.の文)	16 ~ 19	/		
一般動詞	04	Ken plays tennis every day. (一般動詞の3人称単数現在形)	20 ~ 23	/		
	05	I played tennis yesterday. (一般動詞の過去形)	24 ~ 27	/		
	06	I do not play tennis. (一般動詞の否定文・疑問文)	28 ~ 31	/		
命令文	07	Look at this picture (命令文)	32 ~ 35	/		
	08	Don't run here. (否定命令文, Let's ~.の文)	36 ~ 39	/		
進行形	09	I am playing tennis now. (現在進行形, 過去進行形)	40 ~ 42	/		
	10	I am not playing tennis now. (進行形の否定文・疑問文)	44 ~ 47	/		
未来形	11	She will play tennis tomorrow. (未来形)	48 ~ 51	/		
助動詞	12	He can run fast. (can, be able to ~, may)	52 ~ 55	/		
	13	You must go there. (must, have to ~, should)	56 ~ 59	/		
	14	Could you help me? (助動詞を使った表現)	60 ~ 63	/		

学習を終えたら、理解度の  をチェックしよう。

(例)   

課	セクション番号	セクション名	ページ	学習日	理解度	確認テスト 得点
名詞・冠詞	15	A boy drank two glasses of water. (名詞・冠詞)	64 ~ 67	/		
代名詞	16	I know all of them. (代名詞)	68 ~ 71	/		
形容詞	17	I want something hot. (形容詞)	72 ~ 75	/		
副詞	18	I usually get up at six. (副詞)	76 ~ 79	/		
比較	19	I am taller than Tom. (比較級)	80 ~ 83	/		
	20	I am the tallest in my class. (最上級)	84 ~ 87	/		
	21	I am as tall as Tom. (as ~ as ...)	88 ~ 91	/		
	22	Which is hotter, June or July? (疑問詞を含む比較)	92 ~ 95	/		
	23	This song is the best of all. (注意すべき比較表現)	96 ~ 99	/		
疑問詞	24	What did you buy? (疑問詞を用いた疑問文)	100~103	/		
	25	Whose book is this? (疑問形容詞)	104~107	/		
	26	How old is Tom? (How ~ ?, How+形容詞(副詞)~?)	108~111	/		
接続詞	27	Leave now, or you will be late. (等位接続詞)	112~115	/		
	28	I like both English and math. (連語の等位接続詞)	116~119	/		

課	セクション 番号	セクション名	ページ	学習日	理解度		確認テスト 得点
					まだまだ	もう少し	
接続詞	29	When I called him, he was studying. (従属接続詞)	120~123	/			
	30	I was so tired that I went to bed early. (連語の従属接続詞)	124~127	/			
	31	I think that he is kind. (接続詞that)	128~131	/			
受動態	32	This room is cleaned every day. (受動態の形と意味)	132~135	/			
	33	Tickets are not sold here. (受動態の否定文・疑問文, by以外の前置詞を用いる受動態)	136~139	/			
現在完了	34	I have visited Kyoto before. (経験用法)	140~143	/			
	35	I have never visited Kyoto. (経験用法の否定文・疑問文)	144~147	/			
	36	I have just finished my homework. (完了用法)	148~151	/			
	37	I have not finished my homework yet. (完了用法の否定文・疑問文)	152~155	/			
	38	I have lived in Japan for five years. (継続用法, 現在完了進行形)	156~159	/			
	39	How long has he been sick? (継続用法の否定文・疑問文)	160~163	/			
不定詞	40	I like to play tennis. (不定詞の3用法)	164~167	/			
	41	It is fun to play video games. (It ... to ~, 疑問詞+to ~)	168~171	/			
	42	I asked him to help me. (ask[tell, want]+目的語+to ~, 原形不定詞)	172~175	/			
	43	He is too tired to walk. (too ... to ~)	176~179	/			
動名詞	44	They enjoyed playing soccer. (動名詞)	180~183	/			

課	セクション 番号	セクション名	ページ	学習日	理解度		確認テスト 得点
					まだまだ	もう少し	
間接疑問文	45	I know what that is. (間接疑問文)	184~187	/			
文型	46	She gave me a book. (S文型)	188~191	/			
	47	The news made her happy. (SVOC (O=what/that節), SVOC (C=形容詞))	192~195	/			
分詞	48	Look at the sleeping cat. (現在分詞の形容詞的用法)	196~199	/			
	49	This is a cooked fish. (過去分詞の形容詞的用法)	200~203	/			
関係代名詞	50	I know a girl who sings well. (主格の関係代名詞who)	204~207	/			
	51	This is a bus which goes to the station. (主格の関係代名詞which)	208~211	/			
	52	He has a dog that has big eyes. (主格の関係代名詞that)	212~215	/			
	53	This is the book which I want. (目的格の関係代名詞)	216~219	/			
	54	This is a cake I made. (関係代名詞の省略)	220~223	/			
付加疑問文	55	This book is easy, isn't it? (付加疑問文)	224~227	/			
仮定法	56	If I had time, I could go there. (仮定法)	228~231	/			
前置詞	57	Mike lives in Kyoto. (場所を表す前置詞)	232~230	/			
	58	I go to bed at eleven at night. (時を表す前置詞, そのほかの前置詞)	236~239	/			

I am a student.

(私は学生です。)

Theme

be 動詞の意味と形を学習しよう！

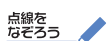
Study

理解しよう

基本文 読んでみよう

アイ アム ア ストゥーデント

I am a student. (私は学生です。)



- be 動詞の現在形は **am**, **are**, **is** で、「～だ」「(～に)いる, ある」の意味を表す。
- am, is の過去形は **was**, are の過去形は **were** で、「～だった」「(～に)いた, あった」の意味になる。

「～だ」

I **am** a student. (私は学生です。)

She **is** a nurse. (彼女は看護師です。)

They **are** happy. (彼らは幸せです。)

「いる, ある」

I **am** in the park. (私は公園にいます。)

The balls **are** in the box. (ボールは箱の中にあります。)

- 主語が代名詞で be 動詞が現在形するとき、〈主語 + be 動詞〉は 1 語に短縮されることがある。
I am → I'm, you are → you're, he is → he's, it is → it's など



絶対暗記 be 動詞は主語の人称・数・時制によって形が変わる。

主語(単数)	現在形	過去形	主語(複数)	現在形	過去形
1 人称(I)	am	was	1 人称(we)	are	were
2 人称(you)	are	were	2 人称(you)		
3 人称	is	was	3 人称		

* be 動詞の原形は be。

Check

確認しよう

■ ()内の日本文にあう英文になるように、 _____ に適する be 動詞を書きなさい。

- I _____ a nurse. (私は看護師です。)
- You _____ a student. (あなたは学生です。)
- He _____ happy. (彼は幸せです。)
- They _____ in the park. (彼らは公園にいました。)

私は学生です。 _____

Focus

まとめよう



- ◆ be 動詞の現在形は _____, are, _____ で、「～だ, (～に)いる[ある]」の意味を表す。
- ◆ be 動詞の過去形は _____ と _____ で、「～だった, (～に)にいた[あった]」の意味を表す。

Practice A

練習しよう

1 次の語を読んで、 _____ に書きなさい。

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) ^{ティーチャ} teacher 先生 _____ | <input type="checkbox"/> (2) ^{ライブラリ} library 図書館 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ^{キャップ} cap ^{ふち} (縁のない) 帽子 _____ | <input type="checkbox"/> (4) ^{フレンド} friend 友達 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ^{クラスメイト} classmate クラスメート _____ | <input type="checkbox"/> (6) ^{ハピ} happy 楽しい _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) ^{ビズィ} busy 忙しい _____ | <input type="checkbox"/> (8) ^{イエスタデイ} yesterday きのう _____ |

2 次の日本文にあう英文になるように、()内から適する語を選び、 _____ に書きなさい。

(例) 私はとても楽しい。

I (am / is / are) very happy.

 答えを確認したあと、
完成した英文を練習しよう！

am

 **I am very happy.**

(1) あなたは私のよい友達です。

You (am / is / are) my good friend.



(2) 彼は私たちの英語の先生です。

He (am / is / are) our English teacher.



(3) 私たちは今、図書館にいます。

We (am / is / are) in the library now.



(4) あなたの帽子はそのかばんの中にあります。

Your cap (am / is / are) in the bag.



(5) 彼らはきのう忙しかった。

They (are / was / were) busy yesterday.



(6) 太郎と私は昨年、クラスメートでした。

Taro and I (am / was / were) classmates last year.



(7) 私のおばはこの前の日曜日、京都にいました。

My aunt (is / was / were) in Kyoto last Sunday.



(8) この本はテーブルの上にあります。

This book (is / was / were) on the table.



1 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) You are my good friend.
あなたは()。
- (2) This book was on the table.
この本は()。
- (3) We are in the library now.
私たちは今、()。
- (4) Taro and I were classmates last year.
太郎と私は()。
- (5) He is our English teacher.
彼は()。
- (6) Your cap is in the bag.
あなたの帽子は()。
- (7) They were busy yesterday.
彼らはきのう()。

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

 答えを確認したあと、
完成した英文を練習しよう!

- (1) 彼女は私たちの数学の先生です。
She _____ our math teacher.



- (2) あなたはこの前の日曜日、忙しかった。
You _____ busy last Sunday.



- (3) 私はとてもおなかがすいています。
I _____ very hungry.



- (4) 絵美のかばんは机の上にあります。
Emi's bag _____ on the desk.



- (5) 彼らは今、公園にいます。
They _____ in the park now.



- (6) 私の父はこの前の土曜日、東京にいました。
My father _____ in Tokyo last Saturday.



Brush Up

しっかり身につけよう

1 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) 私はとても楽しい。

I (happy / am / very).

 答えを確認したあと、
完成した英文を練習しよう！



(2) 私たちは今、図書館にいます。

(the library / are / we / in) now.



(3) あなたは私のよい友達です。

(my / you / good friend / are / .)



(4) 太郎と私は昨年、クラスメートでした。

Taro and I (classmates / year / last / were).



(5) 彼は私たちの英語の先生です。

(our / is / English / he / teacher / .)



(6) 私のおばはこの前の日曜日、京都にいました。

(Kyoto / was / my aunt / in) last Sunday.



2 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 私はとても楽しい。

(2) あなたの帽子はそのかばんの中にあります。

(3) 彼らはきのう忙しかった。

(4) この本はテーブルの上にありました。