

# 第1講

# 文の成り立ち

## POINT

- 英単語はその働きから見て、名詞、代名詞、形容詞、副詞、動詞、接続詞、前置詞、間投詞に分けられる。
- 英文の主な構成要素は主語・述語動詞・補語・目的語と修飾語句である。
- 2語以上がまとまって1つの品詞の働きをする場合は、品詞名に「句」・「節」という語をつけて、名詞句、名詞節などと表す。SVが含まれていれば「～節」、含まれていなければ「～句」と呼ぶ。
- ここで品詞と文の構成要素との関係を見てみよう。(○は文要素になれることを示す。)

	主語(S)	述語動詞(V)	目的語(O)	補語(C)	修飾語(M)
名詞(句・節)	○	—	○	○	—
形容詞(句・節)	—	—	—	○	○(名詞・代名詞を修飾)
副詞(句・節)	—	—	—	—	○(動詞・形容詞・副詞・文全体を修飾)
動詞(句)	—	○	—	—	—

- 文の種類…文の内容からの分類と文の構成からの分類がある。

### ① 主な品詞の働き

- (1) 形容詞…(代)名詞を修飾したり、説明したりする。
- (2) 副詞…形容詞、副詞、動詞、文全体を修飾する。
- (3) 動詞…目的語((代)名詞・名詞相当語句)、補語((代)名詞・形容詞、それらの相当語句)をとれる。

### ② 名詞の働きをする主要な句と節…文の構成要素である主語(S)・目的語(O)・補語(C)になる。

- (1) 名詞句
  - ① 動名詞(動詞+ing)(～すること)
  - ② 不定詞(to+動詞の原形)(～すること)
  - ③ 疑問詞+to不定詞(何を～すべきか、いつ～すべきか、etc.)
- (2) 名詞節
  - ④ <that+S+V>(～ということ)
  - ⑤ <疑問詞+S+V>(何を～すべきか、etc.)
  - ⑥ <whether[if]+S+V>(～かどうか)
  - ⑦ 同格のthat節(～という…)

### ③ 形容詞の働きをする主要な句と節…(代)名詞に後ろから説明を加える。

- (1) 形容詞句
  - ① 前置詞+名詞[or動名詞]
  - ② 不定詞(形容詞的用法)
  - ③ 現在分詞～・過去分詞～
- (2) 形容詞節
  - ④ SV接触節
  - ⑤ 関係代名詞節

### ④ 副詞の働きをする主要な句と節…時・場所・理由・条件・譲歩などいろいろな状況説明を加える。

- (1) 副詞句
  - ① 前置詞+名詞[or動名詞]
  - ② 不定詞(副詞的用法)：目的/原因/理由/結果などを表す。(→第7講)
  - ③ 分詞構文：動詞の-ing形と過去分詞を使う構文。(→第11, 12講)
- (2) 副詞節
  - 時…when, while, before, after, tillなどの節。
  - 条件…if, unlessなどの節。
  - 譲歩(～だが)…though, althoughなどの節。
  - 理由…because, asなどの節。

### ⑤ 文の種類

- (1) 文の内容からの分類
  - ① 平叙文
  - ② 疑問文
  - ③ 命令文
  - ④ 感嘆文
- (2) 文の構成からの分類
  - ① 「単文」…<S+V>が1つだけの文。
  - ② 「重文」または「複文」…<S+V>が2つ以上ある文。複文は主節と従属節からなる。
    - 重文…and, but, or, so, forなどで2つ以上の文が対等に結ばれている文。
    - 複文…接続詞で導かれる文が、他の文の一部(S・O・C・M)になっているもの。<S+V+that～>の文や、if, when, becauseなどの条件・時・理由などを表す従属節を含む文。

# 基本問題

# コ一チ

## 1 次の文の主部と述部を指摘して、全文を和訳しなさい。

- (1) The girls were lying on the grass with their eyes closed.  
\_\_\_\_\_
- (2) The house that stands on that corner is my uncle's.  
\_\_\_\_\_
- (3) What did you buy for her for Christmas?  
\_\_\_\_\_
- (4) There are fifty states in the United States of America.  
\_\_\_\_\_

## 2 次の下線部は名詞句・形容詞句・副詞句のどれか。

- (1) He wanted to pass the examination.
- (2) He worked hard to pass the examination.
- (3) All the books on the desk are about cooking.
- (4) I put the key on the desk.
- (5) Eating too much is not good for your health.
- (6) We finished eating our lunch.

## 3 次の各文中の節を指摘し、名詞節か、形容詞節か、副詞節かを答えなさい。

- (1) This is the man I saw at the airport.
- (2) He walked so fast that I could not catch up with him.
- (3) I'll show you the coins when you come next time.
- (4) I don't know when the meeting will be over.
- (5) I think that Tom will get well soon.
- (6) You will miss the train if you don't hurry.
- (7) I don't know if he is free this afternoon.

## 4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、( )に適語を入れなさい。

- (1) { My grandmother drops in at my house every time she comes this way.  
My grandmother ( ) comes this way ( )  
dropping in at my house.
- (2) { In spite of his wealth, the president is not happy.  
( ) he ( ) wealthy, the president is not happy.
- (3) { He couldn't join us because of illness.  
He couldn't join us ( ) he ( ) ( ).
- (4) { He proved his innocence.  
He proved that ( ) ( ) innocent.
- (5) { Don't speak while your mouth is full.  
Don't speak ( ) your mouth full.
- (6) { Please tell me your address.  
Please tell me ( ) ( ) live.

## 1 文の主部・述部の確認

- (1) 主部(～は[が]にあたる部分)=主語 The girls, 述部(～だ[する]にあたる部分)=動詞+2つの副詞句。
- (2) 主部=主語+形容詞節, 述部=動詞+補語。
- (3) 主部=you, 述部=疑問詞+動詞+2つの副詞句。
- (4) There are の構文。

## 2 句の働き

- (1) wanted の目的語。
- (2) 「～するために」(目的)で worked を修飾。
- (3) the books を修飾。
- (4) put を修飾。
- (5) 前は主語, 後ろは good を修飾。
- (6) finished の目的語。

## 3 節の働き

- (1) I 以下は SV 接触節。
- (2) so ~ that ... の構文。
- (4) when 以下は目的語。
- (5) that 以下は目的語。
- (6) if 以下は「条件」を表す。
- (7) if ~ (～かどうか)は目的語。

## 4 複文⇔単文の書き換え

- (1) 「祖母はこちらへ来るといつもわが家に立ち寄る」。複文→単文
- (2) 「～にもかかわらず」→「～だが」。単文→複文
- (3) because of ~ 「～のために」。単文→複文
- (4) innocence 「無実」。単文→複文
- (5) 「口にものをほおぼって」複文→単文
- (6) address 「住所」。単文→複文

## ◆ 演 習 問 題 ◆

1 次の各文中の句を指摘し、名詞句か、形容詞句か、副詞句かを答えなさい。

- (1) It is convenient for me to contact you by email.
- (2) He could not understand the formula with ease.
- (3) How to make the chemistry experiment is the question.
- (4) The boy in the blue cap is my nephew.
- (5) This statistical data was of great use.
- (6) They decided not to go there.
- (7) He gave me a book with a torn cover.
- (8) I don't blame you for not inviting him.

\* formula : 公式

2 次の各文中の節を指摘し、名詞節か、形容詞節か、副詞節かを答えなさい。

- (1) The fact that you are young doesn't matter to me.
- (2) Put this book back where you found it.
- (3) This is the village which the poet was born in.
- (4) Please tell him to phone me when he returns.
- (5) Here is the man we were talking about.
- (6) He hasn't decided yet which book he will buy.
- (7) This is the book which I'm going to buy.
- (8) He didn't tell us when he would return.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、( )に適語を入れなさい。

- (1) { Who can tell what will happen in the future?  
( ) ( ) can tell what will happen in the future.
- (2) { He was the first American to visit Japan.  
He was the first American ( ) visited Japan.
- (3) { While he was staying in Paris, he often visited the Louvre Museum.  
( ) ( ) stay in Paris, he often visited the Louvre Museum.
- (4) { Since it rained, the game was canceled.  
The game was canceled ( ) ( ) rain.
- (5) { I was surprised that he failed in the examination.  
( ) ( ) surprise, he failed in the examination.
- (6) { He's promised that he'll never tell another lie.  
He's promised ( ) ( ) tell another lie.
- (7) { I have no idea of her reasons for leaving.  
I have no idea ( ) ( ) left.
- (8) { I would like to know the closing time of this store.  
I would like to know ( ) ( ) this store ( ).
- (9) { He ran away at the sight of the police officer.  
( ) ( ) ( ) the police officer, he ran away.

4 次の各文を〔 〕内の指示に従って書き換えなさい。

(1) If you turn left at the next corner, you'll find the post office. [命令文に]

(2) Unless you hurry, you'll be late for the meeting. [命令文に]

(3) He recognized her at once. [疑問文に]

(4) He is a very lucky boy. [what を使って感嘆文に]

(5) I was informed that he had failed in the attempt. [下線部を句に]

(6) Grace was fifty at the time of her husband's sudden death. [下線部を節に]

(7) It is important that he understands this. [単文に]

5 日本語に合う英文になるように、( )に適語を入れなさい。

(1) まもなく私たちは再会するでしょう。

It will not be ( ) ( ) we meet again.

(2) 私の知る限りでは、彼女は働き者です。

As ( ) ( ) I know, she is a hard worker.

(3) 彼の回復の見込みは、あるとしてもわずかだ。

There's little, ( ) ( ), hope of his recovery.

(4) ひとたび恐れ of の気持ちを見せたら、彼は攻撃してくるでしょう。

( ) you show your fear, he will attack you.

(5) 両親が言う通りにそれをしなさい。

Do it ( ) your parents tell you.

(6) どうして彼の言ったことを信じられるだろうか。

( ) ( ) we believe what he said?

6 次の各文を英語に直しなさい。

(1) 君のお父さんは新しい車に満足していますか。

(2) 明日10時にここに来てください。

(3) あれは君の本ですか、それとも私のですか。

(4) メアリー、あなたは何とすばらしいお父さんをお持ちだろう。 \* 「すばらしい」: excellent

(5) パーティーではみんな楽しかった。

(6) 彼女が行ってくれと言ったので、私は行った。