

目 次

第 1 講	文の成り立ち	2
第 2 講	文構造	6
第 3 講	時制(1)	10
第 4 講	時制(2)	14
第 5 講	助動詞	18
第 6 講	受動態	22
第 7 講	不定詞(1)	26
第 8 講	不定詞(2)	30
第 9 講	不定詞(3)	34
第 10 講	不定詞(4)	38
第 11 講	分詞(1)	42
第 12 講	分詞(2)	46
第 13 講	動名詞	50
第 14 講	接続詞	54
第 15 講	関係詞(1)	58
第 16 講	関係詞(2)	62
第 17 講	関係詞(3)	66
第 18 講	関係詞(4)	70
第 19 講	比較(1)	74
第 20 講	比較(2)	78
第 21 講	仮定法(1)	82
第 22 講	仮定法(2)	86
第 23 講	仮定法(3)	90
第 24 講	代名詞	94
第 25 講	名詞・冠詞	98
第 26 講	形容詞・副詞	102
第 27 講	前置詞	106
第 28 講	否定	110
第 29 講	一致・話法	114
第 30 講	特殊構文	118

第1講 >>> 文の成り立ち

POINT

- 英単語はその働きから見て、名詞、代名詞、冠詞、形容詞、副詞、動詞、助動詞、接続詞、前置詞に分けられる。
- 英文の主な構成要素は主語・述語動詞・補語・目的語と修飾語句である。
- 2語以上がまとまって1つの品詞の働きをする場合は、品詞名に「句」・「節」という語をつけて、名詞句、名詞節などと表す。SVが含まれていれば「～節」、含まれていなければ「～句」と呼ぶ。
- ここで品詞と文の構成要素との関係を見てみよう。(○は文要素になれることを示す。)

	主語(S)	述語動詞(V)	目的語(O)	補語(C)	修飾語(M)
名詞(句・節)	○	—	○	○	—
形容詞(句・節)	—	—	—	○	○(名詞・代名詞を修飾)
副詞(句・節)	—	—	—	—	○(動詞・形容詞・副詞・文全体を修飾)
動詞(句)	—	○	—	—	—

- 文の種類…文の内容からの分類と文の構成からの分類がある。

① 主な品詞の働き

- (1) 形容詞…(代)名詞を修飾したり、説明したりする。
- (2) 副詞…形容詞、副詞、動詞、文全体を修飾する。
- (3) 動詞…目的語((代)名詞・名詞相当語句)、補語((代)名詞・形容詞、それらの相当語句)をとれる。

② 名詞の働きをする主要な句と節…文の構成要素である主語(S)・目的語(O)・補語(C)になる。

- (1) 名詞句
 - ① 動名詞<動詞+ing>(～すること)
 - ② 不定詞<to+原形動詞>(～すること)
 - ③ 疑問詞+to不定詞(何を～すべきか、いつ～すべきか、etc.)
- (2) 名詞節
 - ④ that+SV～(～ということ)
 - ⑤ 疑問詞+SV～(何を～すべきか、etc.)
 - ⑥ whether[if]SV～(～かどうか)
 - ⑦ 同格のthat節(～という…)

③ 形容詞の働きをする主要な句と節…(代)名詞に後ろから説明を加える。

- (1) 形容詞句
 - ① 前置詞+名詞[or動名詞]
 - ② 不定詞(形容詞的用法)
 - ③ 現在分詞～・過去分詞～
- (2) 形容詞節
 - ④ SV接触節
 - ⑤ 関係代名詞節

④ 副詞の働きをする主要な句と節…時・場所・理由・条件・譲歩などいろいろな状況説明を加える。

- (1) 副詞句
 - ① 前置詞+名詞[or動名詞]
 - ② 不定詞(副詞的用法)：目的/原因/理由/結果などを表す。(→第7講)
 - ③ 分詞構文：動詞の-ing形を使う構文。(→第11, 12講)
- (2) 副詞節
 - 時…when, while, before, after, tillなどの節。
 - 条件…if, unlessなどの節。
 - 譲歩(～だが)…though, althoughなどの節。
 - 理由…because, asなどの節。

⑤ 文の種類

- (1) 文の内容からの分類
 - ① 平叙文
 - ② 疑問文
 - ③ 命令文
 - ④ 感嘆文
- (2) 文の構成からの分類
 - ① 「単文」…<S+V>が1つだけの文。
 - ② 「重文」または「複文」…<S+V>が2つ以上ある文。複文は主節と従属節からなる。
 - 重文…and, but, or, so, forなどで2つ以上の文が対等に結ばれている文。
 - 複文…接続詞で導かれる文が、他の文の一部(S・O・C・M)になっているもの。具体的には、<S+V+that～>の文や、if, when, becauseなどの条件・時・理由などを表す従属節を含む文。

1 次の文の主部と述部を指摘して、全文を和訳しなさい。

(1) The girls were laying on the grass with their eyes closed.

(2) The leaves turn red and yellow in fall.

(3) The house that stands on that corner is my uncle's.

(4) What have you bought for her for Christmas?

(5) There are fifty states in the United States of America.

2 次の下線部は名詞句・形容詞句・副詞句のどれか。

(1) He wanted to pass the examination.

(2) He worked hard to pass the examination.

(3) All the books on the desk are about cooking.

(4) I found the key on the desk.

(5) Eating too much is not good for your health.

(6) We finished eating our lunch.

3 次の各文中の節を指摘し、名詞節か、形容詞節か、副詞節かを答えなさい。

(1) This is the man I saw at the airport.

(2) He walked so fast that I could not catch up with him.

(3) I'll show you the coins when you come next time.

(4) I don't know when the meeting will be over.

(5) I think that Tom will get well soon.

(6) You will miss the train if you don't hurry.

(7) I don't know if he is free this afternoon.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、()に適語を入れなさい。

(1) My grandmother drops in at my house every time she comes this way.

→My grandmother () comes this way () dropping in at my house.

(2) In spite of his wealth, the president is not happy.

→() he () wealthy, the president is not happy.

(3) He couldn't join us because of illness.

→He couldn't join us () he () ().

(4) He proved his innocence.

→He proved that () () innocent.

(5) Don't speak while your mouth is full.

→Don't speak () your mouth full.

1 文の主部・述部の確認

(1) 主部(～は[が]にあたる部分) = 主語 The girls, 述部(～だ[する]にあたる部分) = 動詞 + 2つの副詞句。

(2) 主部 = 主語 The leaves, 述部 = 動詞 + 補語 + 副詞句。

(3) 主部 = 主語 + 形容詞節, 述部 = 動詞 + 補語。

(4) 主部 = you, 述部 = 疑問詞 + 動詞 + 2つの副詞句。

(5) There are の構文。

2 句の働き

(1) wanted の目的語。

(2) 「～するために」(目的) で worked を修飾。

(3) the books を修飾。

(4) found を修飾。

(5) 前は主語, 後ろは good を修飾。

(6) finished の目的語。

3 節の働き

(1) I 以下は SV 接触節。

(2) so ~ that ... の構文。

(4) when 以下は目的語。

(5) that 以下は目的語。

(6) if 以下は「条件」を表す。

(7) if 以下は目的語。

4 複文⇔単文の書き換え

(1) 「祖母はこちらへ来るといつもわが家に立ち寄る」。複文→単文

(2) 「～にもかかわらず」→「～だけれども」。単文→複文

(3) because of ~ 「～のために」。単文→複文

(4) innocence 「無実」。単文→複文

(5) 「口にものをほおばって」。複文→単文

演習問題

1 次の各文中の句を指摘し、名詞句か、形容詞句か、副詞句かを答えなさい。

- (1) It is convenient to have a cell phone.
- (2) He could not understand the formula with ease.
- (3) How to make the chemistry experiment is the question.
- (4) The boy in the blue cap is my nephew.
- (5) Atomic energy is of great use.
- (6) They decided not to go there.
- (7) He gave me a book with a torn cover.
- (8) I don't blame you for not inviting him.

* formula : 公式

2 次の各文中の節を指摘し、名詞節か、形容詞節か、副詞節かを答えなさい。

- (1) The fact that you are young doesn't matter to me.
- (2) Put this book back where you found it.
- (3) This is the village where the poet was born.
- (4) Please tell him to phone me when he returns.
- (5) Here is the man we were talking about.
- (6) He hasn't decided yet which book he will buy.
- (7) This is the book which I'm going to buy.
- (8) He didn't tell us when he would return.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、()に適語を入れなさい。

- (1) { Who can tell what will happen in the future?
() () can tell what will happen in the future.
- (2) { He was the first American to visit Japan.
He was the first American () visited Japan.
- (3) { While he was staying in Paris, he often visited the Louvre Museum.
() () stay in Paris, he often visited the Louvre Museum.
- (4) { Since it rained, the game was canceled.
The game was canceled () () rain.
- (5) { I was surprised that he failed in the examination.
() () surprise, he failed in the examination.
- (6) { He's promised that he'll never tell another lie.
He's promised () () tell another lie.
- (7) { I have no idea of her reasons for leaving.
I have no idea () () left.
- (8) { I would like to know the closing time of this store.
I would like to know () () this store ().
- (9) { He ran away at the sight of the policeman.
() () () the policeman, he ran away.

4 次の各文を〔 〕内の指示に従って書き換えなさい。

(1) If you turn left at the next corner, you'll find the post office. [命令文に]

(2) Unless you hurry, you'll be late for the meeting. [命令文に]

(3) He recognized her at once. [疑問文に]

(4) He is a very lucky boy. [感嘆文に]

(5) I was informed that he had failed in the attempt. [下線部を句に]

(6) Grace was fifty at the time of her husband's sudden death. [下線部を節に]

(7) It is important that he understand this. [単文に]

5 次の各文を日本語に直しなさい。

(1) It will not be long before we meet again.

(2) As far as I know, she is a hard worker.

(3) There's little, if any, hope of his recovery.

(4) Once you show any fear, he will attack you.

(5) Do it as your parents tell you.

(6) The ceiling is very high. How can I jump so high?

6 次の各文を英語に直しなさい。

(1) 君のお父さんは新しい車に満足していますか。

(2) 明日 10 時にここに来てください。

(3) あれは君の本ですか、それとも私のですか。

(4) メアリー、あなたは何とすばらしいお父さんをお持ちだろう。

* 「すばらしい」: excellent

(5) パーティーではみんな楽しかった。

(6) 彼女が行ってくれと言ったので、私は行った。
