

トレーニング A-1

001 SVの指摘 文の要素

次の文について、主語には___, 動詞には___を引きなさい。

 /

- (1) They will leave Narita for Hawaii tomorrow.
- (2) Yesterday I bought a new bag for my brother.
- (3) The dictionary on the table is mine.
- (4) Does your brother often go to church?

002 和訳完成 文の要素

次の英文の意味を完成させなさい。

 /

- (1) It didn't rain heavily here yesterday.
昨日は()。
- (2) To solve the problem will be hard for him.
その問題を解くのは()。
- (3) My sister came home with her friends.
妹は()。
- (4) The man came into the room without saying anything.
その男性は何も言わないで()。

003 語順整序 文の要素

次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

 /

- (1) 私の両親は今朝6時に福岡に向かって東京を発ちました。
(parents / left / at / my / for / six / Tokyo / Fukuoka) this morning.
-
- (2) トムといっしょに座っている女の子は私のいとこです。
(sitting / the / girl / with / is / Tom) my cousin.
-
- (3) あなたは今までに彼の誕生日に彼にプレゼントを送ってあげたことがありますか。
(ever / a / sent / you / him / have / present) for his birthday?
-
- (4) そのかわいい赤ちゃんはそのとき小さなベッドで眠っていました。
(pretty / the / baby / in / sleeping / the small bed / was) then.
-

トレーニング A-2

004

句・節の種類 句と節

□ / □

次の文の下線部の句、節の種類を下から選んで答えなさい。

- (1) I believe that Ken will pass the next exam. ()
- (2) Let's go fishing if it is fine tomorrow. ()
- (3) The boy knew how to use chopsticks. ()
- (4) Her dream was to be a scientist. ()
- (5) At the beginning of a book there is often a table of contents. ()

[名詞句 形容詞句 副詞句 名詞節 形容詞節 副詞節]

005

適語補充 句と節

□ / □

次の日本語に合うように、() に与えられた文字で始まる適語を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) みんな彼が有名な詩人であることを知っています。
Everybody knows (t) (h) is a famous poet.
- (2) 雨降りですが、私は母と買い物に行くつもりです。
It is rainy, (b) I'll go shopping (w) my mother.
- (3) 部屋を出るとき、ドアに鍵をかけるのを忘れないでください。
(W) you leave the room, don't (f) to lock the door.
- (4) 私たちは雨の中を駅まで歩きました。
We walked to the station (i) (t) (r) .

006

語順整序 句と節

□ / □

次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私は病気の人を助けるために医者になりたいです。
I want to (become / help / people / to / sick / a / doctor / .)
-
- (2) 写真の女性はカリフォルニアに住んでいる私のおばです。
The lady (in / the / is / aunt / my / in California / picture / lives / who / .)
-
- (3) よい本を読むことはとても有益です。
To (read / very / is / books / useful / good / .)
-
- (4) バスに乗り遅れたので、彼らはタクシーに乗りました。
(a taxi / took / because / they / were / they / late) for the bus.
-

トレーニング A-3

007

和訳完成 文の種類(1)

□ / □ □ / □

次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) Aren't you classmates? — Yes, we are.
あなたたちは同級生 ()。 — ()。
- (2) Didn't she speak to you? — No, she didn't.
彼女はあなたに ()。 — ()。
- (3) What happened on your way to school?
学校へ行く途中で ()。
- (4) I'm not a college student, but a high school student.
私は () , 高校生です。

008

適語補充 文の種類(1)

□ / □ □ / □

次の日本語に合うように、()に与えられた文字で始まる適語を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) 祖母は1カ月ずっと健康状態がよくありません。
My grandmother has (n) (b) in good health for a month.
- (2) 彼女はその病院の医師ではないのですか。
(I) (s) a doctor at the hospital?
- (3) 彼らは昨日そこへ行かなかったのですか。 — はい、行きませんでした。
(D) they go there yesterday? — (N) , they (d) .
- (4) コーヒーと紅茶ではどちらのほうが好きですか。
(W) do you like (b) , coffee or tea?

009

語順整序 文の種類(1)

□ / □ □ / □

次の日本語に合うように、()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 彼女はいとこを訪ねるために神戸に行きました。
She went to (cousins / visit / to / Kobe / her / .)
-
- (2) 彼は明日何時に友達に会う予定ですか。
(will / meet / he / what / his / time / friends) tomorrow?
-
- (3) あなたはこれまでハワイに行ったことがないのですか。 — はい、1度もありません。
(Hawaii / been / haven't / ever / you / to / ?) — No, I never have.
-
- (4) だれがこれらの手紙を書いたのですか。 — ある日本の小説家です。
(wrote / letters / who / these / ?) — A Japanese novelist did.
-

トレーニング A-4

010 和訳完成 文の種類(2)

次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) Do you know who those people are?
あなたは() 知っていますか。
- (2) What a lovely morning it is!
なんて()。
- (3) Let's take the dog for a walk.
イヌを散歩に()。
- (4) Speak more slowly, will you?
もっと()。

011 適語選択 文の種類(2)

次の日本語に合うように、()に適する語句をア～エより選び、記号で答えなさい。

- (1) 由美子はなんて上手に英語を話すのでしょうか。
() Yumiko speaks English!
ア What good イ How well ウ How a エ How does
- (2) なぜ彼がその公園に行くのが好きなのか私にはわかりません。
I don't know () to go to the park.
ア why does he like イ he likes why ウ why he likes エ does he like why
- (3) 学食でお昼を食べましょうよ。
Let's have lunch in our school cafeteria, ()?
ア will you イ shall I ウ shall we エ don't we
- (4) 彼らは遅いですね。
They are late, ()?
ア do they イ don't they ウ are they エ aren't they
- (5) あなたのお父さんは銀行で働いてないんですね。
Your father doesn't work for a bank, ()?
ア doesn't he イ does he ウ did it エ can't he

012 適語補充 文の種類(2)

次の日本語に合うように、()に与えられた文字で始まる適語を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) ニックはカナダ出身なのですね。
Nick comes from Canada, (d) (h)?
- (2) お年寄りには親切にしてください。
(B) (k) to elderly people.
- (3) 同じ間違いをすることはできません。
(D) (m) the same mistakes.
- (4) あなたはなんて幸運なのでしょう。
(H) (l) you (a)!

トレーニング B

013

文の要素の指摘 文の要素

--	--

次の各文の要素を、例にならって指摘しなさい。

(例) We call him Ken. (主語 = 下線, 動詞 = 二重線, 目的語 = 太線, 補語 = 波線)

- (1) My brother left Tokyo for China last night.
- (2) The lady sitting in the corner is my mother.
- (3) Mary showed the little girl the way to the post office.
- (4) Time goes so fast when you're busy.
- (5) She has had a fever for a week.
- (6) Last week my sister was in Kyoto.

014

文の要素の指摘・英文和訳 文の要素

--	--

次の各組の文の下線部が目的語, 補語, 修飾語のいずれであるかを()に書き, 英文を日本語に直しなさい。

- (1)① I found this game easily. ()
()
- ② I found this game easy. ()
()
- ③ I found this easy game. ()
()
- (2)① My brother is often late for school. ()
()
- ② My brother goes to school very late every Saturday. ()
()
- (3)① My father likes a big bear. ()
()
- ② My father is like a big bear. ()
()
- (4)① In Japan it rains a lot in June. ()
()
- ② They have a lot to do in winter. ()
()

015 適語選択 文の種類

/	/
---	---

次の日本語に合うように、()に適する語句をア～エより選び、記号で答えなさい。

- (1) トムはなんて上手にピアノをひいているのでしょうか。
() Tom is playing the piano!
ア what well イ what a well ウ how well エ how a well
- (2) ボブには私に電話する時間がないんですよね。
Bob doesn't have time to call me, ()?
ア doesn't he イ does he ウ isn't he エ is he
- (3) 彼はどれくらい背が高いのか私は知りません。
I don't know () tall he is.
ア that イ what ウ which エ how

016 書きかえ 文の種類

/	/
---	---

次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) You brush your teeth before going to bed. 〈命令文に〉

- (2) Why does she have to do it? 〈I don't understand のあとに続けて〉

- (3) Mr. Tanaka put his hat on the chair at that time. 〈否定文に〉

- (4) Will you teach me English? 〈please で始まる同じ内容の文に〉

017 語順整序 文の種類

/	/
---	---

次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい

- (1) 彼女はなんてフランス語が上手なんでしょう。
(a / of / is / good / French / what / she / speaker / !)

- (2) あなたは駅へバスで行きますか、車で行きますか。
(station / bus / do / by / you / the / car / go / by / to / or / ?)

- (3) 私の兄はお皿を洗ったあとに、TV ゲームをしました。
(after / brother / a video game / he / my / the dishes / played / washed / .)

- (4) 向こうに立っている男の人は私の英語の先生です。
(is / my / standing / English teacher / over there / man / the / .)
