

高校新演習 大学受験 英語Ⅲ リスニング編

目次

		*CEFR レベル	
第1講	1文の聞き取り(1) — 同意文選択	A1	2
第2講	1文の聞き取り(2) — イラスト選択	A1	4
第3講	1文の聞き取り(3) — イラスト説明	A1	6
第4講	1文の聞き取り(4) — 質疑応答	A1	8
第5講	短い会話の聞き取り(1) — 質疑応答①	A2	10
第6講	短い会話の聞き取り(2) — 質疑応答②	A2	12
第7講	短い会話の聞き取り(3) — 質疑応答③	A2	14
第8講	短い会話の聞き取り(4) — 質疑応答④	A2	16
第9講	短い会話の聞き取り(5) — 応答選択	A2	18
第10講	短い会話の聞き取り(6) — イラスト選択	A2	20
第11講	短い文章の聞き取り(1) — イラスト整序	A2	22
第12講	短い文章の聞き取り(2) — 質疑応答①	A2	24
第13講	短い文章の聞き取り(3) — 質疑応答②	A2	26
第14講	短い文章の聞き取り(4) — 図表選択	A2	28
第15講	短い文章の聞き取り(5) — 資料完成	A2	30
第16講	長い会話の聞き取り(1) — 質疑応答①	B1	32
第17講	長い会話の聞き取り(2) — 質疑応答②	B1	34
第18講	長い会話の聞き取り(3) — 質疑応答③	B1	36
第19講	長い会話の聞き取り(4) — 図表選択	B1	38
第20講	長い文章の聞き取り(1) — 質疑応答①	B1	42
第21講	長い文章の聞き取り(2) — 質疑応答②	B1	44
第22講	長い文章の聞き取り(3) — 質疑応答③	B1	46
第23講	長い文章の聞き取り(4) — シチュエーション問題	B1	48
第24講	長い文章の聞き取り(5) — 複数情報問題	B1	50
第25講	長い文章の聞き取り(6) — 資料完成①	B1	52
第26講	長い文章の聞き取り(7) — 資料完成②	B1	56
第27講	総合問題(1)	A2	60
第28講	総合問題(2)	A2	62
第29講	総合問題(3)	B1	64
第30講	総合問題(4)	B1	66

*CEFR(セファール)とは、「外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠」のことで、外国語の運用能力を、言語の枠や国境を越えて同一の基準で評価するための国際的な指標です。

第26講 >>> 長い文章の聞き取り(7) 資料完成②

>> **ねらい** 状況を読み、長い講義を正確に聞き取り、ワークシートの空欄に入る語句を考える。

例題 講義を聞き、それぞれの問いに答えなさい。

状況

あなたはアメリカの大学で、若者の車離れについて、ワークシートにメモを取りながら、講義を聞いています。



ワークシート

○ Survey results

1. Passenger cars

*penetration rate: _____ % in 2006
⇒ (A) in 2016

_____ % in 2016
*peak in _____ → (B) in 2016

2. The number of people who have driver's licenses

*about an 18-percentage-point (C) from 1994 to 2017

○ Young people today

cars are (D) with them

○ Car sharing service

*Japan: (E) Germany: (F) China: (G)

(1) ワークシートの (A) に当てはめるのに最も適切なものを、ア～カから1つ選びなさい。

- | | |
|---|--|
| ア. A decrease of 3.9 percentage points | イ. A decrease of 4.1 percentage points |
| ウ. A decrease of 4.3 percentage points | エ. An increase of 3.9 percentage points |
| オ. An increase of 4.1 percentage points | カ. An increase of 4.3 percentage points [] |

(2) ワークシートの (B) ~ (G) に当てはめるのに最も適切なものを、ア～エから1つずつ選びなさい。
選択肢は2回以上使ってもかまわない。

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|
| ア. increase | イ. decrease | ウ. popular | エ. unpopular |
|-------------|-------------|------------|--------------|

- | | |
|-----|----------|
| (B) | [] |
| (C) | [] |
| (D) | [] |
| (E) | [] |
| (F) | [] |
| (G) | [] |

- ヒント** (1) (A)では、2006年と2016年の乗用車の普及率を踏まえ、2016年の率がどうなったかが問われている。2006年は74.3%、2016年は70.2%であることから、簡単な計算をして正解を導く必要がある。
- (2) ワークシートを見て、それぞれの空欄が何の項目について聞いているのかを先に押さえておく。選択肢は increase「増加」と decrease「減少」、popular「人気がある」と unpopular「人気がない」という反意語の組み合わせになっている。各国のカーシェアリングについては、講義の後半で話されている。

ポイント ワークシートを見ながら講義を聞こう

ワークシートでは講義の内容が簡潔にまとめられているので、音声情報だけでなく、視覚情報も使って解くようにしよう。(1)のような問題では、単に数字を聞き取ればよいのではなく、聞き取った数字を使って簡単な計算を行うことが必要となる。また、「増加」と「減少」、「人気がある」と「人気がない」など、反意語の知識も必要。講義を聞きながら、これは「増加」、これは「減少」など、自分なりにメモしておくとうい。

台本 読まれた英文を確認しましょう。

Do you want to own a car in the future? A survey revealed that the penetration rate for passenger cars was 74.3% in 2006, but decreased to 70.2% in 2016. The percentage for young people under 29 who owned passenger cars reached a peak in 2011, but decreased to 41.7% in 2016. What's worse, fewer and fewer young people think it natural to obtain driver's licenses. In fact, the percentage of people who have driver's licenses was 74.2% in 1994, but decreased to 56.0% in 2017.

Why aren't young people today interested in cars? One possible reason for it is that they are more interested in other things such as eating out, shopping and saving money. Maybe cars are no longer considered necessary for their hobbies or entertainment.

Now, a new service called car sharing is becoming more and more popular. Some of you may have used this service. In Japan, this industry is growing fast and a lot of people, especially young people, are using it. It seems that it isn't natural for them to buy cars now. The situation in Germany is similar to that in Japan, and young people there often get driver's licenses but don't buy cars. However, in China, young people born in the 1990s are the largest group of car purchasers, and they account for nearly 50%. Therefore, car sharing services aren't as popular as in Japan and Germany.

演習問題

講義を聞き、それぞれの問いに答えなさい。



状況

あなたはアメリカの大学で、睡眠時間について、ワークシートにメモを取りながら、講義を聞いています。

ワークシート

○ 2014 survey on the average sleeping time

*the longest: _____

*Japanese people slept than Korean people

○ Quality of sleep

*satisfaction → yes

mentally tired: _____

physically tired: _____

relaxed mentally and physically: _____

*factors preventing your sleep

(1) ワークシートの に当てはめるのに最も適切なものを、ア～カから1つ選びなさい。

ア. 2 minutes longer

イ. 3 minutes longer

ウ. 4 minutes longer

エ. 2 minutes shorter

オ. 3 minutes shorter

カ. 4 minutes shorter

[]

(2) 講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを、ア～エから1つ選びなさい。

ア. A survey in 2014 indicated that Chinese people slept less than Indian people.

イ. Less than half of people aren't satisfied with their sleep when feeling physically tired.

ウ. Even when relaxed mentally and physically, more than 60% of people aren't satisfied with their sleep.

エ. More than one out of three people can't sleep well because they are worried about money.

[]