



第15講 関係詞(1)

1 関係代名詞(制限用法)

基礎学習

関係代名詞とは何かを理解し、またその種類と用法を覚えましょう。

- 1 I know a Japanese girl **who** speaks French very well.
(私はフランス語をととても上手に話す日本人の少女を知っています。)
- 2 The book **whose** cover is blue is mine.
(表紙の青い本は私のものです。)
- 3 Mary is an old friend (**who**[**whom, that**]) I've wanted to see for a long time.
(メアリーは私が長い間会いたいと思っている旧友です。)

WORDS

- cover 「表紙」

関係代名詞とは

- 関係代名詞とは、代名詞の働きと同時に接続詞の働きをする語のことです。関係代名詞は接続詞として、あとに形容詞の働きをする節(形容詞節)を導き、直前の名詞を修飾します。その形容詞節によって修飾される名詞を先行詞と言います。

① I know a woman. + ② She lives in Kyoto.
→ I know a woman **who lives in Kyoto**. (形容詞節: 後ろから直前の名詞を修飾)
先行詞 関係代名詞 (私は京都に住んでいる女性を知っています。)

※関係代名詞の **who** は②の文の **She** の代わりにする代名詞であると同時に、①と②を1文に結びつける接続詞の働きをしています。

関係代名詞の種類

- 関係代名詞は、先行詞の種類と、形容詞節の中でどんな働きをしているかによって、次のように使い分けます。

| 先行詞 | 格 | 主格 | 所有格 | 目的格 |
|--------|---|--------------|-------------------------|------------------------|
| 人 | | who | whose | who · whom (堅い) |
| 物・動物 | | which | whose · of which | which |
| 人・物・動物 | | that | | that |

主格の用法

- 形容詞節の中で主語の働きをします。関係代名詞のあとに続く動詞は、先行詞の人称と数に一致します。▶▶ 例文1

所有格の用法

- 形容詞節の中で所有格の代名詞の働きをし、あとに無冠詞の名詞を伴います。

▶▶ 例文2

目的格の用法

- 形容詞節の中で目的語の働きをします。関係代名詞のあとは(S+V)が続きます。
*先行詞が「人」の場合通例、**who** が使われます。**whom** は堅い表現。▶▶ 例文3

関係代名詞の省略

- 目的格の関係代名詞は省略することができます。ただし、これは制限用法の場合のみで、非制限用法では省略できません。(非制限用法については「関係詞(3)」で説明します)

チェックコーナー

CHECK ✓

解答は138ページ

次の()内から適する語を選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) Please show me the letter (ア. who イ. which ウ. whose) you got from Ken.
- (2) She wants to have a dog (ア. whom イ. which ウ. whose) ears are long.
- (3) Look at the house (ア. who イ. whose ウ. which) roof is red.
- (4) Do you know the man (ア. who イ. whose ウ. whom) is standing over there?

2 thatの特別用法など

基礎学習

関係代名詞のthatが好んで用いられる条件を覚えましょう。

- 1 The dog **which** is barking over there is mine.
(向こうでほえている犬は私の飼い犬です。)
- 2 This is **the most touching** movie (**that**) I have ever seen.
(これは私が今までに見た中で最も感動的な映画です。)
- 3 Look at **the girl and the dog that** are resting under the tree.
(木の下で休んでいる少女と犬を見なさい。)

WORDS

- bark 「ほえる」
- touching 「感動的な」
- rest 「休む、休憩する」

〈関係代名詞＋ be動詞＋分詞〉

- 形容詞節が〈関係代名詞＋be動詞＋分詞〉となっている場合は、関係代名詞とbe動詞を省略することができます。そうすると、形容詞の働きをする分詞の文になります。

➤ 例文1

We have to read a book **which was** written by Soseki.

= We have to read a book **written** by Soseki.

(私たちは漱石によって書かれた本を読まなければなりません。)

thatの特別用法

- 関係代名詞のthatは先行詞を選ばず、主格のwho・which、目的格のwhom・whichの代わりに用いることができるのは1で説明しました。特に、次のような場合には、thatが好んで使われる傾向にあるので覚えておきましょう。

① 先行詞に最上級の形容詞がつく場合 ➤ 例文2

② 先行詞に**the first** (最初の)などの序数, **the only** (唯一の), **the very** (まさにその), **the same** (同じ)などの限定語句がつく場合

This is **the very** watch (**that**) I have been looking for.

(これは私がずっと探していたまさにその時計です。)

③ 先行詞に**all, every, any, no, few, little**などがつく場合(everything, anything, nothingなどの代名詞も含む)

Is there **anything** (**that**) I can do for you?

(私があなたにできることは何かありますか。)

*①～③の場合でも、先行詞が「人」で主格の場合は、whoのほうがよく用いられます。

④ 先行詞が〈人＋動物[物]〉の場合 ➤ 例文3

⑤ 先行詞が疑問詞の**who・which**の場合

***who who** ～や**which which** ～と同じ語が並ぶのは言いにくいからです。

Who that is honest tells such a lie?

(正直な人のだれがそんなうそをつくでしょうか。)

チェックコーナー

CHECK ✓

解答は138ページ

次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Mr. Tanaka is a man who is known as a scientist.
- (2) This is all that I can say to you.
- (3) She was the only student that was able to solve the problem.
- (4) I'm interested in anything that is written about the New York Yankees.

基本問題

解答と解説は1ページ

1 関係代名詞の位置

次の英文の形容詞節に下線を引き、全文を日本語に直しなさい。

1. Do you know the woman who is holding a baby in her arms?
2. I'm reading the novel which he lent me yesterday.
3. The house whose roof is red is John's.
4. Tom is the only boy that was able to answer this question.
5. The fish he caught was the biggest of all.
6. He is the man who bought this car.

WORDS

1. hold 「～を抱く」
hold ~ in one's arms
「～を…の両腕に抱く」
3. roof 「屋根」

point 主語である先行詞を修飾する形容詞節は文全体の動詞の直前までであることを覚えておこう。

2. which はそのあとに続く語句から格を判断する。〈S+V〉が続いているので目的格。
4. that が関係代名詞。あとに動詞が続いているので主格。
5. 目的格の関係代名詞(which[that])の省略。主語のThe fishが先行詞。

2 関係代名詞の選択

次の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。

1. Did you read the article (who, which, whose) told you about the railway accident?
2. Tom is one of the guests (whose, which, that) I will invite to the party.
3. He is a musician (who, whose, whom) songs are popular among the young.
4. Most of the people (who, whose, whom) joined the meeting were foreigners.
5. The whale is an animal (who, which, whose) lives in the sea.

WORDS

1. article 「記事」
3. the young 「若者」
(the + 形容詞 = 形容詞 + people)
4. foreigner 「外国人」
5. whale 「クジラ」

point 関係代名詞の見極めは、先行詞の種類と関係代名詞のあとに続く語句から判断すること。

2. 関係代名詞のあとがI will invite ~と〈S+V〉となっている。
3. 「彼は歌が若者の間で人気のあるミュージシャンです」という意味の文。この「歌」は「ミュージシャンの歌」ということ。

3 thatの特別用法

次の日本文に合うように、()に適する語を入れなさい。

- 人間は言語を使う唯一の動物ではないかもしれません。
The human being may not be () () animal
() uses language.
- その村で私が会った人も馬たちも幸せそうに見えました。
The people and the () () () () in
the village looked happy.
- 良識のある人のだれがそんなことをするでしょうか。
() () has common sense does such a thing?
- そのサッカーの試合を見ていた人はみな興奮しているようでした。
() the people () () () the soccer
game seemed excited.
- これは私が今までに描いた中で最も大きな絵です。
This is () () () () () ever
painted.

WORDS

- human being 「人間」
- village 「村」
- common sense 「良識、常識」

point どのような先行詞のときに、関係代名詞の that が好まれるかを確認しよう。

- 強い限定語句が先行詞については関係代名詞は **that** が好まれる。
- この文の先行詞は「人と馬」の両方。
- 先行詞に最上級の形容詞がつく場合も関係代名詞は **that** が好まれるが、それが目的格のときは省略が可能。

4 関係代名詞を用いた文への書きかえ

次の2文を that 以外の関係代名詞を用いて1文に書きかえなさい。また、その関係代名詞が省略できれば○、できなければ×を()に書きなさい。

- He wants to hire a woman. She can speak French fluently.
()
- The story made us frightened. Mr. Ito told it yesterday. ()
- Look at that mountain. Its top is covered with snow. ()
- The young man was very kind. I asked him the way to the post office. ()
- We have a friend. We often visit her coffee shop. ()

WORDS

- hire 「雇う」
fluently 「流暢に」
- frightened 「おびえた、怖がる」

point 2文に共通する(代)名詞を見つけ、1文目の名詞を先行詞、2文目の代名詞を関係代名詞に変える。その際、関係代名詞は先行詞の種類、文中での働きによって判断すること。

- 先行詞は1文目の主語である The story。先行詞が主語の場合、関係代名詞の導く節は主語と動詞の間に挿入される形になる。
- 2文目の Its top は「あの山の頂上」のこと。つまり、先行詞の that mountain は2文目では所有格の代名詞の働きをしている。
- 考え方は 3 と同じ。2文目の her coffee shop は「友達のコーヒーショップ」のこと。

演習問題

解答と解説は3ページ

1 次の日本語に合うように、()に適する語を入れなさい。

- (1) 彼は4ドアの中古車を買いたいと思っています。
He wants to buy a () () () () four doors.
- (2) ここから屋根が見える建物は教会です。
The building () () () () see from here is a church.
- (3) この川で泳ぐ人は1人もいません。
There is () () () in this river.
- (4) 私があなたに紹介したい人は私の父です。
The () () () () to introduce to you () my father.
- (5) オーストラリアは多くの日本人が訪れる国の1つです。
Australia is one of the () () () () .
- (6) 木の下で横になっている少年と犬は幸せそうに見えます。
The boy and his dog () () () under the tree () happy.
- (7) あの木の下で本を読んでいる人は私のおじです。
The man () () reading the book under that tree is my uncle.

2 次の各組がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を入れなさい。

- (1) Does he have a car made in Germany?
Does he have a car () () () in Germany?
- (2) I don't know a girl () is called Mika.
I don't know a girl () () is Mika.
- (3) They have a lot of work to do by tomorrow.
They have a lot of work () must () () by tomorrow.
- (4) Picasso is a great artist () everyone knows.
Picasso is a great artist () () () () everyone.
- (5) That woman with blond hair is our teacher of English.
That woman () () is blond is our teacher of English.
- (6) I have never read such an interesting novel.
This is the () () novel () I have () read.

③ 次の()に適する関係代名詞を入れなさい。その際、**that** は用いないこと。

- (1) What is the language () is spoken in Australia?
- (2) The man () Ken happened to see at the station was his uncle.
- (3) I want to live in a house the garden of () is filled with many kinds of flowers.
- (4) A nurse is a person () takes care of sick people.
- (5) Natsume Soseki is a famous writer () books Japanese people like.

④ 次の2文を **that** 以外の関係代名詞を用いて1文に書きかえなさい。

- (1) She is looking for the purse. She lost it this morning.

- (2) The girl is a friend of mine. Her father works for a bank.

- (3) Jim is one of the students in his class. They are able to speak both English and Japanese.

⑤ 次の日本文に合うように、()内の語(句)に1語加えて並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私は祖父が撮った写真はどれも好きです。
(took / grandfather / like / my / I / the pictures / all / .)

- (2) あなたが昨日買ったCDはどちらですか。
(the / you / is / CD / that / yesterday / bought / ?)

- (3) 繊維を多く含む食品は、腸の不調を防ぐと考えられています。
(are / foods / are thought / high / in fiber / to prevent) some disorders of the bowel.

- (4) 彼女は青い目のネコの世話をしています。
(are / she / after / of / the cat / looking / the eyes / blue / is / .)

- (5) これは英語が得意でない人にとってはよい本です。
(aren't / is / good / a / for / English / this / those / good / at / book / .)

読 解 問 題

解答と解説は5ページ

- 1 次の英文を読んで、下の各問いに答えなさい。(目安時間 6分)

There are more than 7.7 billion people on Earth today. As of June 2017, the United Nations had estimated that ① the world's population would increase to 8.6 billion by 2030, 9.8 billion by 2050, and 11.2 billion in 2100. Even though the COVID-19 pandemic can affect the growth of the world's population, there is no doubt the world will face further population explosions for half a century to come.

You may be worried that we won't have enough food to feed such a large number of people. (②), the world is already producing enough food to feed about 10 billion people. How, then, can we explain the fact that more than 10 percent of the world's population doesn't get enough to eat?

10 One of the biggest reasons is that we waste too much food. Every year about 1.3 billion tons of food is wasted around the world. ③ If you eat two of the four hamburgers that you have just bought at a fast-food shop and throw away the other two, you waste food. ④ When we throw away food, we waste not only our limited food resources but also all the energy that is used to produce the food. We can start making an effort to reduce food waste by buying and cooking
15 food more carefully in our daily lives. (約 220 語)

- (1) 下線部①の予測から明らかなのはどのようなことですか。日本語で説明しなさい。

- (2) (②)にあてはまる語句を次から選び、記号で答えなさい。 ()
ア. Of course イ. In fact ウ. Above all エ. In addition

- (3) 下線部③の例で、無駄になる食べ物を英語2語で答えなさい。

- (4) 下線部④を和訳しなさい。

- (5) 本文のタイトルとして最も適切と思われるものを次から選び、記号で答えなさい。 ()

- ア. How can we reduce the amount of garbage we produce?
イ. How should we decide what food to buy?
ウ. What is one way to help solve the global food shortage?
エ. What is the cause of the global population explosion?

WORDS billion 「10億(の)」 estimate 「見積もる、概算する」

the COVID-19 pandemic 「COVID-19のパンデミック(世界的大流行)」 affect 「～に影響する」
growth 「増加」 further 「さらなる」 explosion 「爆発(的增加)」 limited 「限られた」

point

- (1) there is no doubt は「～ということは疑いない」という意味。
(2) 「(ところが)実は」を意味する慣用表現は何か。
(3) if節をよく読み、何が何個無駄になるのかを考える。
(4) not only ~ but also ... は「～だけでなく…もまた」という意味。

2 次の英文はある市の掲示板上にあった告知です。これを読んで、下の各問いに答えなさい。

(目安時間 7分)

Umbrella Sharing Service

Municipal libraries and other municipal facilities in the city have set up umbrella stands near their entrance halls, starting on Thursday, March 30th. The umbrellas used for this service are about 1,000 umbrellas and 100 parasols ① (behind / been / in / left / 5 that have / this library) and other municipal facilities in the city for over a year. In June of last year, we started a service for lending umbrellas to those (②) suddenly need one at the reception desks of city facilities. The return rate from people (③) borrowed the umbrellas was close to 100%, so we have decided to start an umbrella sharing service in March this year.

10 With the introduction of this service, we will help city residents remain comfortable when moving in sudden rain or hot weather, and they will no longer need to purchase vinyl umbrellas during sudden rains. Reusing forgotten umbrellas and reducing the amount of waste are environmentally friendly.

The handles of the umbrellas used for this service are wrapped with green tape with 15 the city logo, so please do not remove the tape.

If you have used an umbrella from the library, you can return it at your local municipal facility, so you can feel free to use them at any time. ④ There is no need to give your name for this service. If you lose or break your borrowed umbrella, please inform your local municipal facility. You will not be charged for damage or loss. In order to 20 maintain this service, a donation box is set up at the reception desk of each municipal facility, so we appreciate your cooperation. (約 270 語)

(1) ①の()内の語(句)を、意味の通るように並べかえなさい。

(2) ②, ③の空所に共通して入る語を書きなさい。

(3) 傘を借りる際の注意事項は何ですか。ア～エから適切なものを1つ選びなさい。 ()

ア. シールをはがしてはならない。

イ. 図書館に返却しなければならない。

ウ. その日のうちに返却しなければならない。

エ. 返すときに寄付をしなければならない。

(4) 下線部④を和訳しなさい。

WORDS municipal 「市営の」 facilities < facility 「施設」 set up 「設置する」 reception desk 「受付」
purchase 「購入する」 charge 「請求する」 donation box 「募金箱」

point

(1) have, been, left という語があることに注目。また that がどのような役割を果たすのか見抜く必要がある。

(2) ②のあとには(suddenly) need, ③のあとには borrowed というように動詞が続いている点に注目。それらの動詞の主語となるような関係代名詞を考える。

(4) There is no need to ~は「～する必要はない」という意味のよく使われる表現。