

指示語・接続語

学習のねらい

- ・ 指示語が指す内容をとらえる。
- ・ 接続語の種類と働きを押さえる。

例題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

20 15 10 5

ポイント

説明文とは

ある知識・情報を読者に理解させるために、具体的にわかりやすく説明した文章。

説明文を読むということは、説明のつながり、文や段落の構成をとらえ、最終的には、その文章の要旨を読み取るということである。

指示語が指すものにとらえ方

指示語とは、前後の文や文章中の言葉を指し示すために使われる言葉。

(1) 指示語の指す内容を探す。

※直前に示されていることが多い。

(2) 指示語と置きかえられるような形に整える。

※書き抜いて答えられるものもある。

(3) 指示語に代入して、文脈が通るかどうかわ確認する。

接続語の種類とその働き

接続語とは、前後の二つの文や段落などがどんな関係にあるのかを示した語。

接続語をたどると、文章の流れがわかる。

(1) 順接 ↓だから・そこで・それで など

(2) 逆接 ↓しかし・だが・ところが など

(3) 転換 ↓さて・ところで・では など

(4) 並立 ↓また・および・そのうえ など

(5) 説明・補足 ↓つまり・ただし・なぜなら など

(6) 比較・選択 ↓あるいは・それとも・もしくは など

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(池内丁「考えてみれば不思議なこと」より)

35

30

25

□(1) — 線①「その性質」は、どのような性質を指していますか。文章の中から書き抜きなさい。

□(2) — 線②「これ」は、どのようなことを指していますか。文章中の言葉を用いて書きなさい。

□(3) — 線③「このような経験」とは、どの段落で述べてきた内容を指していますか。段落の番号をすべて答えなさい。

□(4) 1 3 にあてはまる接続語として最も適切なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。(同じ記号は二度使えない。)

ア あるいは イ そこで
ウ では エ ところが

解法

(1) 「その性質」↓① 「性質」という言葉を探す。

② 性質を示す言葉を探す。

↓「性質」の形で答える。

(2) 「これ」によって元氣を取り戻すや……」

① 指示語についての情報を読み取る。

アリーが元氣を取り戻すような物事を指している。

「これ」↓名詞、あるいは「こと」「もの」。

② 指示語が指す内容を抜き出す。

「アリーは、獣医の匂いを嗅ぎつけるや

大喜びで吠え立て、**彼を『救出』した**のです。」

③ 答えにふさわしい形に整える。

「彼」⇨獣医 ↓「獣医を『救出』した」+「こと」。

(3) 「このような経験」↓経験を指している。

問題文「どの段落で述べてきた内容」↓段落単位で考える。

① 指示語の出てくる段落から、指示語についての情報を読み取る。

「もはや生存者が期待できない時期になると救助犬の派遣が中止されました」↓救助犬の派遣についての経験だとわかる。

② 救助犬についての出来事が書かれた段落のまとまりを見極める。

(4) 接続語(空欄部分)の前後の部分の関係を考える。

1 救助犬や盲導犬は、命令がないと動かない。

ご褒美欲しさか、ロボットの行動か。

2 生存者…喜び興奮して颯爽と飛び出す。

死亡者ばかり…落ち込んで意欲を失う。

3 救助犬としての能力を失ってしまいかねない。

隠れている獣医を「発見」させる。

↑ 別的话题

↑ 相反する内容

↑ 前が理由、
あとが結果

演習問題 A

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

50 45 40 35 30

(本川達雄「サンゴとサンゴ礁のはなし」より)

① 線①「それ」は、何を指していますか。最も適切なものを次から選
 び、記号で答えなさい。

ア
サンゴ礁

イ
サンゴ礁の植物

ウ
サンゴ礁のたくさんの動物たち

工 海藻の立派な海中林

□(2) 1・2 に共通してあてはまる接続語として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　たとえば　イ　ところが

ウ だから
エ あるいは

③ — 線②「これ」は、どのようなことを指していますか。文章中の言葉を用いて三十字以上三十五字以内で書きなさい。

30

④ — 線③「これ」は、何を指していますか。文章中の言葉を用いて二十字以上二十五字以内で書きなさい。

[illegible]

3・5・6

にはあてはまる接続語として最も適切なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。(同じ記号は二度使えない。)

ア つまり
イ それとも
ウ だから
エ ただし

$$\begin{array}{c} \overbrace{3} \\ \underbrace{} \\ \overbrace{5} \\ \underbrace{} \\ \overbrace{6} \\ \underbrace{} \end{array}$$

□(6) 線④「そこ」とは、どこのことですか。文章中から書き抜きなさい。

□(7) 4 にあてはまる接続語の種類として最も適切なものを次から選び記号で答えなさい。

ウ ア
 転換 てんかん 比較 ひかく・選択 せんたく

エ イ
並立・累加
逆接

□(8) — 線⑤「この粘液」は、何が、何のために分泌した粘液を指しているか。文章中の言葉を用いて三十五字以内で書きなさい。

[illegible]

(9)
——線⑥・⑦の「それ」は、何を指していますか。最も適切なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア
褐虫藻

イカニ

ウ
サンゴから剥がれた粘液

エ
バクテリア

オ 動物プランクトン

□(10) — 線⑧「それら」は、何を指していますか。文章中から書き抜きなさい。

⑥

⑦

2

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25

20

15

10

5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

55

50

45

40

35

30

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

（青木淳一「博物学の時間」より）

(注) 地衣：菌類の一つ。菌類と藻類の共生体。

冬虫夏草…菌類の一つ。多くは昆虫に寄生し、その体からキノコが生える。

同定…自然科学で、既存きぜんの分類体系の中に位置付け、どれと同じであるかを認定すること。

□(1) □1・□2 にあてはまる接続語の組み合わせとして最も適切なものを

を次から選び、記号で答えなさい。

ア 1 つまり 2 それなのに

イ 1 とはいえ 2 なぜならば

ウ 1 しかし 2 であるから

工 1 ところが 2 そのうえ

□(2) 線①「すなわち、名前は知識の扉を開ける『鍵』となるのである」は、

直前の文とどのような関係でつながっていますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 直前の文の内容を根拠こんきよとした説明になっている。

イ 直前の文の内容の比喩的な言い換えになっている。

直前の文の内容のより具体的な説明になっている。

工 直前の文の内容に補足事項（じこう）を加えている。

□(3) — 線② 「これにならって」とありますが、何にならったのですか。「最

「初」という言葉を用いて二十五字以上三十五字以内で書きなさい。

[illegible]

□ (4) 3 にあてはまる接続語として最も適切なものを次から選び、記号で

答えなさい。

ア そのうえ
イ ところで

ウ　ところか　エ　たとえば

□(5) 線③「後者」は、何を指していますか。文章中から書き抜きなさい。

—線④「これらの**図鑑**」とは、どのような**図鑑**ですか。文章中の言葉

を用いて三十以上四十以下で書きなさい。

[illegible]

□ (7) — 線⑤ 「チョウ、カミキリムシ、トンボ幼虫（ヤゴ）、土壌動物など」

は、何の例ですか。それを説明した次の文の□にあてはまる言葉を

文章中の言葉を用いて十五字以上二十字以内で書きなさい。

「**検索図鑑**」に取り上げられている生物の例。

15	

□ (8) — 線⑥ — 「日本の図鑑出版の草分け的な出版社である北隆館の図鑑を例

述べていますか。文章中から一文で探し、初めの五字を書き抜きなさい。

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

20 15 10 5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

50 45 40 35 30 25

(一海知義「漢語の知識」より)

- Blank handwriting practice lines.

- 20

- ア または
イ しかし
ウ そのうえ
エ ところで
オ たとえ

- $$\begin{array}{c} \underbrace{1} \\ \underbrace{} \\ \underbrace{2} \end{array}$$

- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

- 四字を書き抜きなさい。(句読点や記号などを含む。)

- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 

- [illegible]