

1 be動詞	6	ライティング①	58
●be動詞の意味と形		スピーキング①	59
●be動詞の否定文と疑問文		10 疑問詞	60
●There is [are] ～.の文		●疑問詞の種類と形 ●How + 形容詞 (副詞) ～?	
2 一般動詞	10	11 接続詞(1)	64
●一般動詞の3人称単数現在形		●等位接続詞 ●連語の等位接続詞 ●従属接続詞	
●一般動詞の過去形		12 接続詞(2)	68
●一般動詞の否定文・疑問文 ●命令文		●その他の従属接続詞 ●連語の従属接続詞	
リーディング①	14	●接続詞 that ●時制の一致	
3 進行形・未来	16	まとめ 文法③ 疑問詞・接続詞	72
●進行形 ●未来を表す文		リーディング⑤	74
●will・shallの慣用表現		13 受動態(1)	76
4 助動詞	20	●受動態の形と意味, byのつく受動態	
●助動詞 can, may, must, should		●受動態の否定文・疑問文	
●助動詞の働きをする表現		●疑問詞で始まる受動態の疑問文	
●助動詞 would を使った表現		●句動詞の受動態	
まとめ 文法① 動詞・進行形・未来・助動詞	24	14 受動態(2)	80
リスニング①	27	●目的語が2つある文 (SVOO)の受動態	
●短縮形の発音		●SVOCの受動態	
リーディング②	28	●by以外の前置詞を用いる受動態	
5 名詞・冠詞	30	15 文構造(1)	84
●数えられる名詞 ●数えられない名詞 ●冠詞		●文の要素と文構造・SVの文 ●SVCの文	
6 代名詞	34	●SVOの文 ●SVOOの文	
●人称代名詞・所有代名詞・再帰代名詞		リーディング⑥	88
●指示代名詞 ●不定代名詞 ●itの特別用法		16 文構造(2)	90
7 形容詞・副詞	38	●SVOCの文 ●補語が形容詞のSVOCの文	
●形容詞の用法 ●数量を表す形容詞		17 現在完了(1)	94
●副詞の用法 ●感嘆文		●経験を表す現在完了	
リーディング③	42	●経験を表す現在完了の否定文	
8 比較(1)	44	●経験を表す現在完了の疑問文	
●as ～ as ... ●比較級・最上級		18 現在完了(2)	98
9 比較(2)	48	●完了・結果を表す現在完了	
●疑問詞を用いた比較表現 ●注意すべき比較表現		●完了・結果を表す現在完了の否定文	
まとめ 文法②		●完了・結果を表す現在完了の疑問文	
名詞・冠詞・代名詞・形容詞・副詞・比較	52	19 現在完了(3)	102
リスニング②	55	●継続を表す現在完了	
●連結現象		●継続を表す現在完了の否定文	
リーディング④	56	●継続を表す現在完了の疑問文 ●現在完了進行形	

観点別整理 時制(現在・過去・現在完了)	106	27 関係代名詞(3)	154
まとめ 文法④ 受動態・文構造・現在完了	108	● thatの特別用法 ● 所有格の関係代名詞 whose	
リスニング③	111	● 関係代名詞のまとめ	
● 脱落現象		リーディング⑩	158
リーディング⑦	112	28 間接疑問文・付加疑問文	160
ライティング②	114	● 間接疑問文 ● 疑問詞が文頭にくる間接疑問文	
スピーキング②	115	● 付加疑問文	
20 不定詞(1)	116	まとめ 文法⑥	164
● 名詞的用法 ● 副詞的用法 ● 形容詞的用法		後置修飾・関係代名詞・間接疑問文・付加疑問文	
21 不定詞(2)	120	リスニング⑤	167
● It is ... (for -) to ~.		リーディング⑪	168
● too ... to ~ / ... enough to ~		ライティング④	170
● ask[tell, want] + 目的語 + to ~		スピーキング③	172
● 原形不定詞		29 仮定法	174
リーディング⑧	124	● 仮定法の形と意味 ● I wishの仮定法	
22 動名詞	126	30 前置詞	178
● 動詞の目的語になる動名詞		● 前置詞の働き ● 前置詞の種類と用法	
● 主語になる動名詞 ● 補語になる動名詞		● 群前置詞	
● 前置詞の目的語になる動名詞		まとめ 文法⑦ 仮定法・前置詞	182
● 動名詞を含む慣用表現		観点別整理 不定詞・動名詞・分詞	183
23 分詞	130	リスニング⑥	185
● 現在分詞の形容詞的用法		リーディング⑫	186
● 過去分詞の形容詞的用法		入試対策問題 文法	188
まとめ 文法⑤ 不定詞・動名詞・分詞	134	入試対策問題 リーディング	192
リスニング④	137	入試対策問題 リスニング	200
リーディング⑨	138	入試対策問題 ライティング	204
ライティング③	140	入試対策テスト(1)	208
24 後置修飾	142	入試対策テスト(2)	216
● 後ろから名詞を修飾する語句 ● 接触節		巻末資料	224
25 関係代名詞(1)	146	● 発音・アクセント・文の読み方	
● 関係代名詞の働き ● 主格の関係代名詞 who		● 基本例文のまとめ ● 単語リスト	
● 主格の関係代名詞 which		● 不規則動詞の変化表	
● 主格の関係代名詞 that		● 形容詞・副詞の比較変化表	
26 関係代名詞(2)	150		
● 目的格の関係代名詞 ● 関係代名詞の省略			

1

be動詞



この課で
学ぶこと

be 動詞を用いて「～だ」「(～)にいる[ある]」などの意味を表す文を学習します。また、「…に～がある[いる]」と言う文を学習します。

1 be 動詞の意味と形

🔊 I **am** a singer. 私は歌手です。
We **were** busy last week. 私たちは先週忙しかった。

(1) 意味 be 動詞 (am, are, is) には「～だ」と「(～)にいる[ある]」の意味がある。

He **is** an English teacher. (彼は英語の先生です。)

Jane's brother **is** in Paris. (ジェーンのお兄さんはパリにいます。)

(2) be 動詞の種類 be 動詞は主語の人称・数・時制によって形が変わる。

主語(単数)	現在形	過去形	主語(複数)	現在形	過去形
I(1人称)	am	was	we(1人称)	are	were
you(2人称)	are	were	you(2人称)	are	were
he, she, it など(3人称)	is	was	they など(3人称)	are	were

原形	過去分詞
be	been

2 be 動詞の否定文と疑問文

🔊 They **are not** mine. それらは私のものではありません。
Is Tom busy? トムは忙しいですか。

(1) 否定文の表し方 否定文は be 動詞のあとに **not** をおく。

(2) 疑問文の表し方と答え方 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。答えるときは、be 動詞を用いて答える。

(3) 短縮形 is not → **isn't**, are not → **aren't**,
was not → **wasn't**, were not → **weren't**

[肯定文] Tom is busy.

[否定文] Tom is **not** busy.

[疑問文] **Is** Tom busy?

[答えの文] Yes, he **is**. / No, he **is not [isn't]**.

3 There is[are] ～. の文

🔊 There **are** some apples on the table. テーブルの上にはリンゴがいくつかあります。

(1) 意味と用法 「…に～がある[いる]」と言うときは、〈**There is[are]** + 名詞 + 場所を表す語句.〉で表す。be 動詞のあとにくる名詞が単数のときは is, 複数のときは are を用いる。

(2) 否定文の表し方 否定文は be 動詞のあとに **not** をおく。

(3) 疑問文の表し方と答え方 疑問文は be 動詞を there の前に出す。答えるときは、there と be 動詞を用いて答える。

[肯定文] There are some apples on the table.

[否定文] There are **not** any apples on the table.

[疑問文] **Are** there any apples on the table?

[答えの文] Yes, **there** are. / No, **there** are not [aren't].

(4) **some** と **any** 肯定文中の some は否定文・疑問文中では any を使って表す。

(5) 過去の文 「…に～があった[いた]」と過去のことを言うときは、be 動詞を過去形にする。

There **were** some students in the room. (部屋の中に生徒が何人かいました。)

(6) **Here is[are]** ～. の文 「ここに～がある[いる]」と言うときは〈**Here is[are]** + 名詞.〉で表す。

Here is Tom's eraser. (ここにトムの消しゴムがあります。)

発話
練習

基本文と知っている単語を組み合わせて文を作り、言ってみよう。

I am a singer. ⇒ I am a .

参考となる語群

student

確認問題

1 <be 動詞の意味と形> 次の日本文にあう英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 私は14歳です。
I fourteen years old.
- (2) 健とディックは私のよい友達です。
Ken and Dick my good friends.
- (3) あの男の人は明子のお父さんです。
That man Akiko's father.
- (4) 私はきのうとても忙しかった。
I very busy yesterday.
- (5) ビルと私は昨年同級生でした。
Bill and I classmates last year.

2 <be 動詞の否定文と疑問文> 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) I am a Japanese teacher. (否定文に)
I a Japanese teacher.
- (2) They were in the library. (否定文に)
They in the library.
- (3) These are my pens. (否定文に)
These my pens.
- (4) Jane is at home. (疑問文に)
 at home?
- (5) It was cloudy in Osaka. (疑問文に)
 cloudy in Osaka?

3 <There is[are] ~. の文> 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 家のそばに自転車があります。
(a bike / is / the house / there / by).
- (2) 公園には自動車は2台あります。
(in / there / the park / cars / two / are).
- (3) かごの中に卵はありません。
(eggs / the basket / there / in / aren't / any).
- (4) 動物園にライオンはいましたか。
(lions / the zoo / were / any / in / there)?

7 プラスアルファ

関連 現在形の短縮形

- 1 I am → I'm
we are → we're
you are → you're
he is → he's
she is → she's
it is → it's
they are → they're

関連 There is[are] ~. の

3 書きかえ

There is[are] ~. は have [has] を使ってほぼ同じ意味を表せる場合がある。

There are two parks in our town.

= Our town has two parks.
(私たちの町には公園が2つあります。)

関連 「いくつかの～がありますか」

「いくつかの[何人の]～がありますか[いますか]」は〈How many + 名詞の複数形 + are there ~?〉を使い、There is [are] ~. を使って答える。

How many chairs are there in the room?

(部屋にはいすがいくつありますか。)

— There are ten (chairs).
(10あります。)

How many students are there in the classroom?

(教室には生徒が何人いますか。)

— There are five (students). (5人です。)

演習問題 A

1 次の()内の指示に従って英文を書くとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) There are three dogs under the table. (下線部を a dog にかえて)
 _____ a dog under the table.
- (2) Emi was in her room. (疑問文に)
 _____ in her room?
- (3) There are a lot of people in the hall. (過去の文に)
 _____ a lot of people in the hall.
- (4) Is there a big park in your city? (No で答えて)
 — No, _____.

2 次の英文の _____ に適する語を書いて、対話文を完成させなさい。

- (1) { A: Are _____ a music teacher?
 B: Yes, I _____.
- (2) { A: _____ Ken and Tetsu brothers?
 B: No, they _____.
- (3) { A: _____ any beautiful dishes at the shop?
 B: _____, there were.

3 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はとても疲れています。
 _____ very tired.
- (2) 彼らは同じクラスです。
 _____ in the same class.
- (3) ボブはロンドン出身ではありません。
 Bob _____ London.
- (4) ケイトとジェーンは教室にいませんでした。
 Kate and Jane _____ in the classroom.
- (5) あなたの町には大きな動物園がありますか。 — はい、あります。
 _____ a big zoo in your city?
 — Yes, _____.

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 公園にはベンチがあります。
 (a bench / the park / is / there / in).

- (2) 窓の近くには何がありますか。
 (near / what / the window / is)?

- (3) ロサンゼルスは晴れでしたか。
 (it / Los Angeles / was / in / fine)?

演習問題 B

1 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) There are some books on the desk. (過去の文に)

(2) Mr. Smith was a soccer player. (否定文に)

(3) Is he popular in Japan? (主語を複数形に)

(4) There are four cats on the sofa. (下線部をたずねる疑問文に)

2 次の英文を()内の指示に従ってほぼ同じ内容を表す文に書きかえなさい。

(1) She plays the piano well. (She is で始めて)

(2) That house has a big swimming pool. (There is で始めて)

(3) There is no water in the bottle. (not を使って)

3 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 彼女はとてもじょうずな歌手です。

(2) 私の母はそのとき台所にいました。

(3) テーブルの上には卵がいくつかありました。

(4) 空には雲1つありません。

4 次の由香里(Yukari)が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm Yukari. I'm a junior high school student in Yokohama. I'm in the cooking club. There ① (be) only eight members in the club last year. Some students joined us this year and now we have twelve members. We cook in our cooking room on Friday afternoon. ② Our leader, Kenta, cooks very well. Last Friday, we cooked curry and rice. It ③ (be) very good. *Are you interested in 5 cooking? Let's cook together! (71 words)

(注) be interested in ~ : ~に興味がある

(1) 文中①, ③の()内の語を, 適する形になおしなさい。

① _____ ③ _____

(2) 下線部②をほぼ同じ内容を表す文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

Our leader, Kenta, _____ a very good cook.

(3) 本文の内容について, 次の問いに英語で答えなさい。

How many members are there in the cooking club now? _____