

Pre1	be動詞の文	4	Lesson21	文法	形容詞・副詞	105
Pre2	一般動詞の文	6	まとめの問題		Lesson16～21	109
Pre3	疑問詞 what の文	8	Lesson22	表現	食べたものや見たものについて話そう	115
Pre4	疑問詞を使ってたずねる文	10	Lesson23	表現	楽しんだことについて話そう	119
Lesson1	表現	自分のことについて話そう	Lesson24	文法	過去形(規則動詞)	123
Lesson2	表現	好きなものについてたずね合おう	Lesson25	表現	一番の思い出についてたずね合おう	127
Lesson3	表現	誕生日についてたずね合おう	Lesson26	表現	自分の思い出について説明しよう	131
Lesson4	文法	be動詞の文	Lesson27	文法	過去形(不規則動詞)	135
Lesson5	表現	できることについて話そう	Lesson28	表現	なりたいものについてたずね合おう	139
Lesson6	表現	文化・行事について話そう	Lesson29	表現	中学校でしたいことについて話そう	143
Lesson7	表現	食べものについて話そう	Lesson30	文法	動名詞	147
Lesson8	文法	一般動詞の文	まとめの問題		Lesson22～30	151
まとめの問題		Lesson1～8	45	付録		
Lesson9	表現	行きたい場所について話そう	研究編①		現在進行形, 3人称単数現在形	157
Lesson10	表現	自分が何をするかを話そう	研究編②		命令文, 会話表現	159
Lesson11	表現	相手が何をするかをたずねよう	単語リスト			161
Lesson12	文法	代名詞	さくいん			166
Lesson13	表現	人物がだれかをたずねよう				
Lesson14	表現	好きな選手について話そう				
Lesson15	文法	疑問詞 what, where				
まとめの問題		Lesson9～15				
Lesson16	表現	学校の施設について話そう				
Lesson17	表現	自分の町がどんな町かを伝えよう				
Lesson18	文法	疑問詞 who, when				
Lesson19	表現	できることや楽しむことを話そう				
Lesson20	表現	行った場所について話そう				

Lesson 1

表現 自分のことについて話そう

場面と表現

健太 (Kenta) とエミリー (Emily) が自己しょうかいをしています。



Hello. I'm Kenta. Nice to meet you.
My nickname is Ken. I like tennis very much.
I play tennis *every day. How are you?

I'm fine. Nice to meet you, too.
My name is Emily. I'm from Australia.
I like volleyball.



*every day 毎日

- 1 絵を見ながら音声を聞いてみよう。
- 2 意味を確認しよう。
- 3 もう一度音声を聞いてみよう。
- 4 音声に続けて言ってみよう。
- 5 健太, エミリーになってセリフを言ってみよう。


学習表現

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| (1) Nice to meet you. | はじめまして。 |
| (2) My nickname is Ken. | ぼくの愛しょうはケンです。 |
| (3) I like tennis very much. | ぼくはテニス大好きです。 |
| (4) How are you? - I'm fine. | お元気ですか。- わたしは元気です。 |
| (5) My name is Emily. | わたしの名前はエミリーです。 |
| (6) I'm from Australia. | わたしはオーストラリア出身です。 |

解説

- (1) 「はじめまして。」というあいさつは, Nice to meet you. と言います。Nice to meet you. と言われたら, Nice to meet you, too. 「こちらこそ, はじめまして。」と返します。
- (2) 自分の愛しょうについて伝えるときは, My nickname is ~. と言います。
- (3) 「わたしは~が好きです。」と言うときは, I like ~. を使います。「大好きです」と言うときは, I like ~の文末に very much を付け加えます。
- (4) 「お元気ですか。」と調子をたずねるときは, How are you? と言います。たずねられた人は, I'm ~. と言います。I'm のあとには, fine (元気な) などの気持ちや様子を表す語が続きます。
- (5) 「わたしの名前は~です。」は My name is ~. と言います。
★「あなたの名前は何ですか。」とたずねるときは, What's your name? と言います。What's は What is が短くなった形です。
- (6) 自分の出身地を伝えるときは, I'm from ~. 「わたしは~出身です。」と言います。
★「あなたはどこの出身ですか。」とたずねるときは, Where are you from? と言います。

単語

- 1 スポーツを表す語や、動物を表す語を覚えよう。
- 2  音声を聞き、あとに続けて言ってみよう。
- 3 特に、の単語は書けるようになるよう。

〈スポーツを表す語〉

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> sport (s) スポーツ | <input type="checkbox"/> baseball 野球 | <input type="checkbox"/> basketball バスケットボール |
| <input type="checkbox"/> skating スケート | <input type="checkbox"/> skiing スキー | <input type="checkbox"/> soccer サッカー |
| <input type="checkbox"/> swimming 水泳 | <input type="checkbox"/> tennis テニス | <input type="checkbox"/> volleyball バレーボール |

〈動物を表す語〉

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> animal (s) 動物 | <input type="checkbox"/> bear (s) クマ | <input type="checkbox"/> bird (s) 鳥 |
| <input type="checkbox"/> cat (s) ネコ | <input type="checkbox"/> cow (s) ウシ | <input type="checkbox"/> dog (s) イヌ |
| <input type="checkbox"/> elephant (s) ゾウ | <input type="checkbox"/> fish 魚 | <input type="checkbox"/> horse (s) ウマ |
| <input type="checkbox"/> koala (s) コアラ | <input type="checkbox"/> lion (s) ライオン | <input type="checkbox"/> panda (s) パンダ |
| <input type="checkbox"/> pig (s) ブタ | <input type="checkbox"/> rabbit (s) ウサギ | <input type="checkbox"/> tiger (s) トラ |

*2ひき以上の場合は、cats, dogsのように単語の最後に-(e)sを付けます。fishは2ひき以上でもfishです。




トレーニング



- 1  **Speak** 下の表の人物を1人選び、その人物になったつもりで、名前、愛しょう、出身地、好きなものについて英語で言ってみよう。

例 Hello, I'm . My nickname is . I'm from .
I like .

名前	孝 (Takashi)	春香 (Haruka)	草太 (Sohta)
愛しょう	タカ (Taka)	ハル (Haru)	ソウ (Soh)
出身地	名古屋 (Nagoya)	大阪 (Osaka)	広島 (Hiroshima)
好きなもの	野球 (baseball)	パンダ (pandas)	サッカー (soccer)

- 2  **Speak** 1の例の文を使って、自分の名前、愛しょう、出身地、好きなものについて自己しょうかいをし合おう。

- 3  **Listen**  音声を聞いて、人物の出身地と好きなスポーツを選び、○で囲もう。

	名前	① 出身地	② 好きなスポーツ
<input type="checkbox"/> No.1	Taro	(神戸 / 横浜)	(バスケットボール / バレーボール)
<input type="checkbox"/> No.2	Saki	(京都 / 東京)	(水泳 / テニス)
<input type="checkbox"/> No.3	Mari	(大阪 / 福岡)	(バレーボール / テニス)

4  次の対話が成り立つように、 にあてはまるものを選ぼう。対話の意味も確認しよう。

□(1) A: Hello, I'm Takashi.

B: Hi, Taka. I'm Kate. Nice to meet you.

ア Are you Taka?

イ My nickname is Taka.

ウ Are you from Tokyo?

エ Where are you from?

[]

□(2) A:

B: My name is Emi. I'm from Sapporo.

ア How are you?

イ What is this?

ウ What's your name?

エ Do you like flowers?

[]

□(3) A:

B: I'm from Fukuoka.

ア What's your name?

イ How are you?

ウ I'm fine.

エ Where are you from?

[]

□(4) A: Do you like dogs?

B: No, I don't.

ア It's a dog.

イ It's a cat.

ウ I like cats.

エ I like dogs.

[]

5   絵を見ながら英文とその答えを聞き、最も適する応答を1, 2, 3の中から1つ選ぼう。

□No.1



[]

□No.2



[]

□No.3



[]

□No.4





[]



チャレンジ



1A   トム(Tom)と綾子(Ayako)が話をしています。対話を2回聞いて、次の問いに答えよう。

□(1) トムはどこの出身だと言っていますか。日本語で答えよう。

()

□(2) 次のア～ウの中から、対話の内容に合うものを1つ選ぼう。


ア 綾子の愛しょうは「アヤ」である。

[]

イ 綾子は日本が好きだ。

ウ トムは京都と大阪が好きだ。



 解き終わったら次のページで英文を確認しよう。

1B  英文を確認しよう。

 チャレンジ 1A の英文

Tom : Hello. I'm Tom. ① (What / What's) your name?

Ayako : My name is Ayako. My nickname is Aya.

Tom : Nice to meet you, Aya.

Ayako : Nice to meet you, too.

Tom, ② (how / where) are you from?

Tom : I'm ③ (from / on) Australia.


Ayako : ④ (Are / Do) you like Japan?

Tom : Yes, I do. I like Kyoto and Nara.

1 ①～④の()に入る語(句)を○で囲もう。


2 対話文を読んで、意味を確認しよう。

3 1Aで書いた答えを確認しよう。

4  対話文の音声を聞こう。

5 声に出して2回読んでみよう。

6 英文をすらすら言えるようになるまで練習しよう。

2  Write 次の書き出しに続けて、自己しょうかいをする文を英語で書いてみよう。そのあとで通してくり返し読んでみよう。

●単語 P.14

(1) わたしは○○(名前)です。

I'm _____.

(2) わたしの愛しょうは○○です。

My nickname is _____.

(3) わたしは○○出身です。

I'm from _____.

(4) わたしは○○が好きです。(自分の好きなスポーツ または 動物)

I like _____.

(5) わたしは○○が大好きです。(自分の好きなスポーツ または 動物)

I like _____ very much.

3  Write 相手にたずねる文を英語で書いてみよう。

(1) あなたの名前は何ですか。

(2) あなたはどこ出身ですか。

