

|          |                                   |                             |          |            |                           |                              |     |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------|----------|------------|---------------------------|------------------------------|-----|
| Warm-up1 | あいさつの表現とアルファベットの<br>大文字を覚えよう…………… | 4                           | Lesson19 | 表現         | できることについて伝え合<br>う(2)…………… | 93                           |     |
| Warm-up2 | あいさつの表現とアルファベットの<br>小文字を覚えよう…………… | 8                           | Lesson20 | 文法         | 疑問詞 what……………             | 97                           |     |
| Lesson1  | 表現                                | 自己しょうかいをしよう……               | 11       | まとめの問題     | Lesson14～20……………          | 101                          |     |
| Lesson2  | 表現                                | 調子をたずね合おう……………              | 15       | Lesson21   | 表現                        | 行きたい国について伝え合<br>おう……………      | 107 |
| Lesson3  | 表現                                | 好きなものについて伝え合<br>おう(1)……………  | 19       | Lesson22   | 表現                        | 行きたい場所や行きたい理<br>由について伝え合おう…… | 111 |
| Lesson4  | 表現                                | 好きなものについて伝え合<br>おう(2)……………  | 23       | Lesson23   | 文法                        | can と want to……………           | 115 |
| まとめの問題   | Lesson1～4……………                    | 27                          | Lesson24 | 表現         | 友達をさそおう……………              | 119                          |     |
| Lesson5  | 文法                                | be 動詞の文……………                | 31       | Lesson25   | 表現                        | 位置や場所について伝え合<br>おう……………      | 123 |
| Lesson6  | 表現                                | ほしいものについて伝え合<br>おう……………     | 35       | Lesson26   | 表現                        | 道をたずねたり案内をし<br>たりしよう(1)…………… | 127 |
| Lesson7  | 表現                                | 持っているものについて伝え<br>合おう……………   | 39       | Lesson27   | 表現                        | 道をたずねたり案内をし<br>たりしよう(2)…………… | 131 |
| Lesson8  | 文法                                | 単数形と複数形, 数の表現…              | 43       | Lesson28   | 文法                        | 前置詞……………                     | 135 |
| Lesson9  | 表現                                | 誕生日について伝え合<br>おう……………       | 47       | まとめの問題     | Lesson21～28……………          | 139                          |     |
| Lesson10 | 表現                                | 誕生日にほしいものについて<br>伝え合おう…………… | 51       | Lesson29   | 表現                        | ほしいものや数を伝え合<br>おう……………       | 145 |
| Lesson11 | 表現                                | 曜日について伝え合<br>おう……………        | 55       | Lesson30   | 表現                        | 料理の値段を伝え合<br>おう……………         | 149 |
| Lesson12 | 表現                                | 時間割について伝え合<br>おう……………       | 59       | Lesson31   | 文法                        | 疑問詞 when, where, how…        | 153 |
| Lesson13 | 文法                                | 一般動詞 一 肯定文・否定文…             | 63       | Lesson32   | 表現                        | まわりの人がどんな人か伝<br>え合おう……………    | 157 |
| まとめの問題   | Lesson5～13……………                   | 67                          | Lesson33 | 表現         | 人の得意なことについて伝<br>え合おう…………… | 161                          |     |
| Lesson14 | 表現                                | 時刻について伝え合<br>おう……………        | 73       | Lesson34   | 文法                        | 代名詞……………                     | 165 |
| Lesson15 | 表現                                | 一日の生活について伝え合<br>おう……………     | 77       | まとめの問題     | Lesson29～34……………          | 169                          |     |
| Lesson16 | 表現                                | 家での手伝いについて伝え合<br>おう……………    | 81       | 付録         |                           |                              |     |
| Lesson17 | 文法                                | 一般動詞 一 疑問文……………             | 85       | 単語リスト…………… |                           | 175                          |     |
| Lesson18 | 表現                                | できることについて伝え合<br>おう(1)……………  | 89       | さくいん……………  |                           | 179                          |     |
|          |                                   |                             |          | 巻末資料……………  |                           | 183                          |     |

# Lesson 10

## 表現 誕生日にほしいものについて伝え合おう

### 場面と表現

エマ (Emma) の家へおじのボブ (Bob) が来て、話をしています。



数日後、再びボブがエマの家へやって来ました。



- 1 絵を見ながら音声聞いてみよう。
- 2 **学習表現** て意味を確認しよう。
- 3 もう一度音声を聞いてみよう。
- 4 音声に続けて言ってみよう。
- 5 ボブになってセリフを言ってみよう。
- 6 エマになってセリフを言ってみよう。
- 7 **学習表現** の英文をなぞって書いてみよう。

### 学習表現

- (1) What do you want for your birthday?  
あなたは誕生日に何がほしいですか。
- (2) I want a T-shirt and a skirt.  
わたしはTシャツとスカートがほしいです。

### 解説

- (1)「あなたは誕生日に何がほしいですか。」とたずねるときは、What do you want for your birthday? と言います。文の最後は下げ調子で言います。
- (2)What do you want for your birthday? に対して、「わたしは～がほしいです。」と答えるときは、I want ～. と言います。
  - ★「(ほしいもの1)と(ほしいもの2)」のように、ほしいものを2つ言うときは、「～と」を意味する and を使って表します。  
例：a T-shirt and a skirt「Tシャツとスカート」
  - ★「誕生日おめでとう。」は Happy birthday. と言います。
  - ★相手にプレゼントなどを「これをあなたにあげます。」とわたすときは、This is for you. と言います。そのあとに、Here you are.「はい、どうぞ。」とつけ加えることもあります。
  - ★わたされたら、Thank you.「ありがとうございます。」とお礼を言います。言われた人は、You're welcome.「どういたしまして。」と言います。

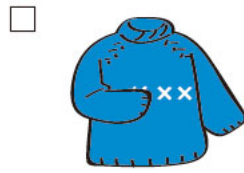
単語

- 1 音声を聞き、あとに続けて言ってみよう。
- 2 単語の文字をなぞったあと、その下に書いてみよう。
- 3 特に、□の単語は書けるようになるろう。



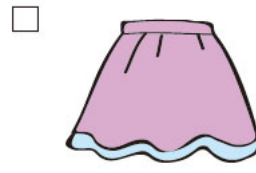
T-shirt

Tシャツ



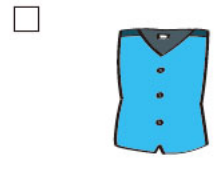
sweater

セーター



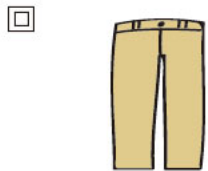
skirt

スカート



vest

ベスト



pants

ズボン



gloves

手ぶくろ



shoes

くつ



boots

ブーツ

※T-shirt, sweater, skirt, vestは、1つ(1まい・1着)のときは、単語の前にaをつけます。  
 pants, gloves, shoes, bootsは、1つ(1本, 1組, 1足)のときも、単語の前にaはつけません。



トレーニング

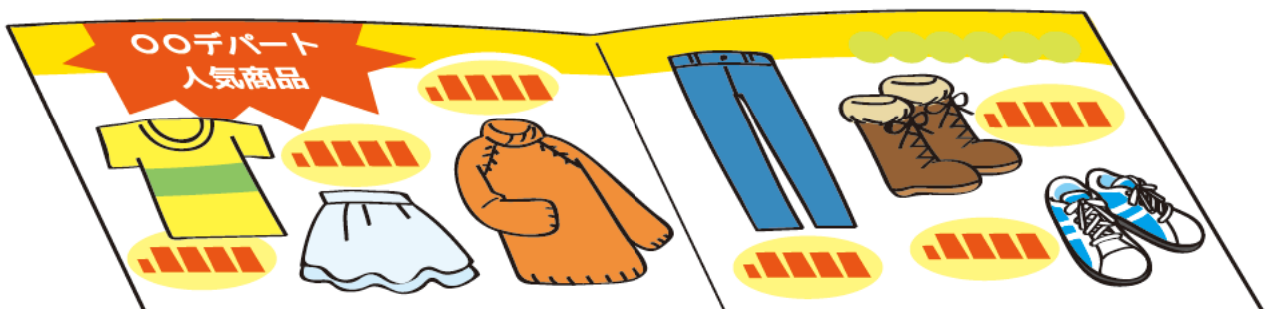


1 **Speak** 上の中から好きな単語を使い、誕生日にほしいものについて対話をしよう。

A: What do you want for your birthday?

B: I want .

2 **Speak** 相手に What do you want for your birthday? とたずねよう。たずねられた人は、次の洋服店のちらしの中からほしいものを1つ選び、「わたしは～がほしいです。」と英語で言ってみよう。



3  **Read** 次の対話が成り立つように、 にあてはまるものを選ぼう。対話の意味も確認しよう。

□(1) A: Do you want boots?

B:

ア This is for you.

イ Yes, I do.

ウ I want a calendar.

エ You're welcome.

[  ]

□(2) A:

B: My birthday is April 1st.

ア Do you have shoes?

イ What do you want for your birthday?

ウ When is your birthday?

エ What animal do you like?

[  ]

□(3) A: What do you want for your birthday?

B:

ア Yes, I do.

イ No, I don't.

ウ I don't have gloves.

エ I want pants and boots.

[  ]

4  **Listen**  絵を見ながら英文とその答えを聞き、最も適する<sup>てき</sup> 応答<sup>おうとう</sup>を1, 2, 3の中から1つ選ぼう。

□No.1



[  ]

□No.2



[  ]

□No.3



[  ]

□No.4





[  ]



## チャレンジ



1A  **Listen**  トム(Tom)と、その友達の歩美<sup>あゆみ</sup>(Ayumi)が話をしています。その対話を2回聞いて、次の問いに日本語で答えよう。

□(1) 歩美の誕生日はいつですか。

(  )

□(2) 歩美は誕生日に何がほしいと言っていますか。

(  )





 解き終わったら次のページで英文を確認しよう。

1B  英文を確認しよう。

 チャレンジ 1A の英文

Tom : When is your birthday, Ayumi?  
Ayumi : My birthday is July 8th.  
Tom : What do you want for your birthday?  
Ayumi : I want a skirt.  
(歩美の誕生日が来ました。)  
Tom : Happy birthday, Ayumi! This is for you.  
Here you are.  
Ayumi : Thank you, Tom!  
Tom : You're welcome.

- 1  次は、文字を見ながら聞いて、意味を確認しよう。
- 2 1Aで書いた答えを確認しよう。
- 3 声に出して2回読んでみよう。
- 4 英文をすらすら言えるようになるまで練習しよう。


2  Write 英語の授業で、誕生日<sup>じゅうじょう</sup>についてアンケートが行われました。自分の誕生日について書いて、次のアンケート用紙を完成させよう。

単語 P.48, 52

(1) 名前 My \_\_\_\_\_

(2) 誕生日 My \_\_\_\_\_

(3) 誕生日にほしいもの  
I \_\_\_\_\_

3  Write 誕生日と誕生日にほしいものを相手にたずねる文を、( )内の語を使って英語で書こう。

(1) 誕生日 ( When, birthday )


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 誕生日にほしいもの ( What, want, for )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4  Speak 3で書いた文を使って相手に質問<sup>しつもん</sup>しよう。また、相手の答えを日本語でメモしよう。  
誕生日( ) 誕生日にほしいもの( )