

2年の復習……………4

第1章 詩・物語

1 言語事項……………8

主語・述語／国語辞典の使い方

2 詩(1) 声に出して読もう……………12

3 詩(2) 想像しよう……………16

4 物語(1) 様子を思い浮かべよう……………20

5 物語(2) 気持ちを考えながら……………24

まとめの問題1・2……………28

第2章 説明文・作文

6 言語事項……………32

修飾語／漢字の組み立て

7 説明文(1) だいたいなことを……………36

8 説明文(2) まとまりを考えよう……………40

9 作文(1) 作文の書き方……………44

10 作文(2) わかりやすくつたえたら……………48

まとめの問題1・2……………52

ジャンプアップ……………56

第3章 詩・短歌・俳句・物語

11 言語事項……………60

こそあど言葉／ことわざ・慣用句

12 詩の表現をあげわおう……………66

13 短歌・俳句にふれる……………68

14 物語(1) 場面をとらえよう……………72

15 物語(2) 気持ちの変化……………76

まとめの問題1・2……………80

第4章 説明文・情報

16 言語事項……………84

つなぎ言葉／言葉をふやす

17 説明文(1) まとまりに分けて……………88

18 説明文(2) なぜを考える……………92

19 説明文(3) つたえたいこと……………96

20 情報(1) 特徴をとらえる……………100

21 情報(2) くふうして説明する……………104

22 情報(3) 考えたことを書く……………108

まとめの問題1・2……………112

ジャンプアップ……………116

第5章 場面や心情を読みとろう

23 人と人のつながり……………120

24 日本の民話と外国の民話……………124

25 ぼうけんの話……………128

第6章 筆者の意見をとらえよう

26 生き物のふしぎな力……………132

27 ぐらしのくふう……………136

28 言葉……………140

ジャンプアップ……………144

3年のまとめ(1)……………148

3年のまとめ(2)……………152

ローマ字にふれよう……………156

名作にふれよう 短歌・俳句……………160

20

情報(1)

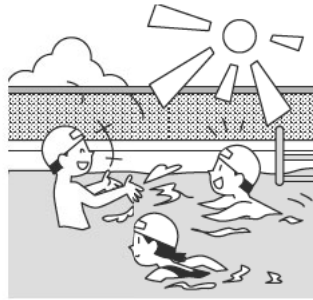
特徴をとらえる

絵にえがかれている内容を読み取りましょう。
資料の特徴のとらえ方をおさえましょう。

ポイント

● 絵の特徴をとらえよう。

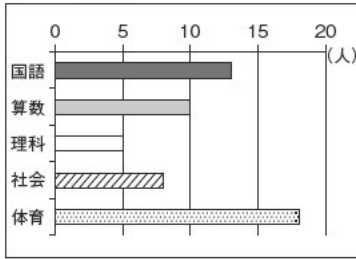
- ① 絵にえがかれている内容から、「いつ」「どこで」「だれが」「何をしている」ところなのかをとらえましょう。
- ② 人物の表情や動作にも注目します。



● 資料の特徴をとらえよう。

表やグラフなどの資料は、目立つところやちがいがあるところに注目しましょう。

【すきな教科】



【れい】

何についての資料か…すきな教科

目立つところ…

体育がすきな人が一番多い

理科がすきな人が一番少ない

【れい】

いつ…夏

どこで…プールで

だれが…子どもたちが

何をしている…泳いでいる

様子…元気・楽しそう

練習しよう A

1 次の絵を見て、あとの問いに答えましょう。



□(1) えがかれている場所はどこですか。三字で書きましょう。

□

□(2) 次の人物は何をしていますか。もっともふさわしいものをあとから一つずつえらび、記号で答えましょう。

- ① 先生
- ② 女の子

- ア しずかに本を読んでいる。
- イ 本をかりようとしている。
- ウ さわいでいる子を注意している。
- エ 本だなの整理をしている。

2 次の絵から読み取れることには○、読み取れないことには×を書きましよう。



- 〔ア〕 冬休みは毎年かならず家族でスキーに行く。
- 〔イ〕 スキー場で多くの人がスキーを楽しんでいる。
- 〔ウ〕 ○の人はよろけている。
- 〔エ〕 ○の人はスキーがすきではない。

3 次の絵のふき出しに入る言葉として、もっともふさわしいものを一つずつえらび、記号で答えましよう。



- ア あの子となかよくなりたいな。
- イ 小さい子のお世話は楽しいな。
- ウ まいごになって、ないているのかな。
- エ けがをしているから助けてあげよう。



- ア 早くかたづけしないと、しかられるかもしれない。
- イ 今かたづけるから、そんなにおこらないでよ。
- ウ おもちゃをかたづけたら、次は外で遊ぼうかな。
- エ 部屋をかたづけると、すっきりして気持ちがいいな。

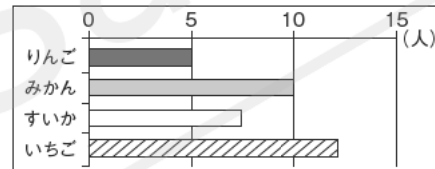
4 次の資料から読み取れる内容として、もっともふさわしいものを一つずつえらび、記号で答えましよう。

【なわとびがとべた回数】

1日目	4回
2日目	6回
3日目	9回
4日目	12回

- ア とべた回数が一番多いのは三日目だ。
- イ とべた回数が一番少ないのは四日目だ。
- ウ とべた回数はふえたりへったりする。
- エ とべた回数は毎日ふえている。

【すきなくだもの】



- ア いちごがすきな人が一番多い。
- イ すいかがすきな人が一番少ない。
- ウ みかんがすきな人と、すいかがすきな人の数は同じだ。
- エ りんごがすきな人は、みかんがすきな人より多い。

【朝の行動】

6:30	起きる・顔をあらう
7:00	朝食
7:30	歯みがき・着がえ
7:45	学校へ行く

- ア 朝は六時に起きる。
- イ 朝食のあとに顔をあらう。
- ウ 歯をみがく前に着がえる。
- エ 八時より前に家を出て学校へ行く。

練習しよう B

1 次の絵を見て、あとの問いに答えましょう。



□(1) 絵にえがかれている季節と場所を、それぞれ書きましょう。

① 季節	_____	① 季節	_____	① 季節	_____
② 季節	_____	② 季節	_____	② 季節	_____
③ 季節	_____	③ 季節	_____	③ 季節	_____
場所	_____	場所	_____	場所	_____

□(2) 絵の内容を説明した文としてもっともふさわしいものを次の中から一つずつえらび、記号で答えましょう。

ア 海で泳いだり、海辺で貝をひろったりしています。

イ 小学校に入学し、新しいランドセルをせおっています。

ウ サクラが満開になり、みんな花をながめています。

エ いもほりをして、大きなサツマイモがとれました。

① _____

② _____

③ _____

2 次の絵の内容に合うように、あとの文をならべかえて、記号で答えましょう。



□(1)

ア お母さんにお皿をたのまれた。

イ お皿をわってしまい、悲しい気持ちになった。

ウ お皿はたくさんあったけれど、がんばってあらった。



□(2)

ア 家に帰って、ドングリでこまを作った。

イ 公園でたくさんさんのドングリを見つけた。

ウ こまを回して遊んで、楽しかった。

エ 友だちと公園に遊びに行った。

_____ ↓ _____

_____ ↓ _____

_____ ↓ _____



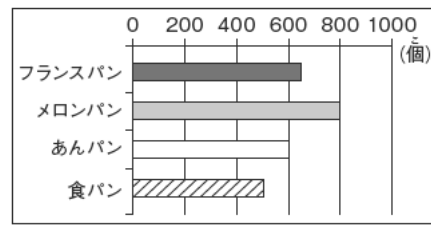
□
(3)

【休日の過ごし方】

友だちと遊ぶ	9人
家で過ごす	5人
家族ででかける	15人
習い事に行く	12人

□
(2)

【パンやさんの人気商品ランキング】



□
(1)

③ 次の資料からわかることをまとめた文の「」にあてはまる言葉を、(1)・(2)はそれぞれの資料から書きまきましよう。(3)は考えて書きまきましよう。

商品は _____
 グラフから、この店で一番の人気 _____
 だ。わかる。また一番人気ではないが、 _____
 フランスパンと _____
 食パンよりも人気がある。 _____
 休日の過ごし方を調べたところ、一 _____
 番多かったのは _____
 という人で、次に多かったのは _____
 した。 _____
 この絵は、 _____
 ということをつたえている。

4 次の①～③の資料をもとに、あとの問いに答えましよう。

① 文章

最近、市内で自転車の事故がふえています。中でも、先月一番事故が多かった場所は _____ です。自転車に乗るときは気をつけましよう。

② 表

【自転車事故が起きた場所と件数】

大通りの交差点	8件
カーブのある道路	5件
ふみきりの近く	2件

③ 絵



① ①の文章中の _____ にあてはまる言葉を、②の表から読み取って書きましよう。

② ③の絵がつたえていることとして、もつともふさわしいものを次の中から一つえらび、記号で答えましよう。

- ア 自転車に乗るときはヘルメットをかぶらう。
- イ 交差点をわたるときには左右をたしかめよう。
- ウ 自転車だけでなく自動車の事故にも気をつけよう。
- エ 来月は市内の自転車事故をへらそう。