## **Lesson 4(1)** The World's Manga and Anime

## 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。



## 関係代名詞(主格) that と which

that や which を使って、名詞(もの)のあとにそれを説明することばを続けることができる。 このように説明をつなぐ(関係づける)働きをする that や which を「関係代名詞」という。

a book that [which] has a lot of pictures (写真がたくさん載っている本) (どんな本かという説明)

a house that [which] has a big gate (大きな門のある家) (どんな家かという説明)

2 〈名詞+ that [which] +動詞 ...〉は 1 つのまとまりとして,文の中で使われる。

This is a book **that[which]** has a lot of pictures.

(これは写真がたくさん載っている本です。)

Amy lives in a house that which has a big gate.

(エイミーは大きな門のある家に住んでいます。)

参考 〈名詞+ that [which] +動詞 ...〉は文のはじめに置かれ,主語になる場合もある。

The book that[which] has many pictures is mine.

(写真がたくさん載っている本は私のです。)

**3** 関係代名詞 that のあとに続く動詞は、その前の名詞によって形が変わる。

I know <u>a song that[which] is</u> popular in the US.

3 人称単数なので is (私はアメリカで人気のある歌を知っています。)

I know <u>some songs</u> that[which] are popular in the US. (私はアメリカで人気のある歌をいくつか知っています。)

単語	吾の確認						
	costume	<b>カ</b> ステューム	服装,衣装	$\square$ director	ディレクタ	(映画)監督	
	drawing	ドローイング	絵、線画、デッサン	$\square$ expo	エクスポウ	博覧会	
	fairy	フェアリ	妖精(のような)	☐ Japan Exp		ジャパン・エキスポ	
	recipe	ゥレスィピ	(料理などの)作り方,レシピ			紹介する,初めて伝える	
	used	ユーズド	中古の	$\square$ introduce .	to ~	~に…を紹介する	
	lots of		たくさんの…				
やっ	ってみよう	(例)に	ならって解きましょう。				
1	次の英語に合う日本語になるように、[ ]にあてはまる日本語を書きなさい。						
(例)	a house that has a garden						
	[ 庭のある			]家			
<u> </u>	a book tha	t has beau	tiful pictures				
				]本			
$\square(2)$	a dog whic	h swims w	vell				
				]イヌ			
2	次の2つの英	文を,関係	代名詞を使って1文	にするとき,	にあてはま	まる語句を書きなさい。	
<u>ー</u> たた	ぎし, ( )p	内の語を使う	こと。				
(例)	I have a do	og. It run	s fast. (that)				
		_	す。それは速く走りま	(す。)		Harry .	
	I have a do					代名詞を名詞のあとに置い	
$\Box$ (1)			s many pictures.	( that )		名詞 + that[which] + 動 の語順にしよう。	
LL(-/			、それはたくさんの写				
	I have a bo		Chotale (Chots)		0 /		
<u>(2)</u>			as a big garden.			·	
( <i>2)</i>			tas a big garden. 大きな庭があります。)				
	This is a h		CC SIEN WYSYO,	,			
	11115 15 a 11					·	
3	次の日本文の	)意味を表す	英文になるように, _	にあてはまる	る語を書きな	¢さい。ただし, ( )	
			:形にかえて使うこと。			, , ,	
			ず。 (that, go				
	This is a tr		9				
<u></u> (1)			<u> </u>				
	Tom lives				gate.		
$\square(2)$					_		
	They sing	a song		popular	among chi	ldren.	

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。 ■ 単語の練習 次の英語を日本語にしなさい。 1  $\Box$ (1) costume  $\square$ (3) drawing  $] \square (4) \text{ expo}$ 1  $\Box$ (5) fairy ]  $\square$ (6) Japan Expo [  $\Box$ (7) recipe  $\Box$  (8) introduce  $\square$ (9) used 7 □(11) lots of ... 次の英語に合う日本語になるように、[ ]にあてはまる日本語を書きなさい。  $\Box$ (1) a room that has a window Γ ]部屋  $\square$ (2) a bus which goes to the station バス  $\square$ (3) a game which is popular among children | 2 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1文にするとき、\_\_\_\_にあてはまる語句を書きなさい。 ただし、()内の語を使うこと。  $\Box$ (1) That is a temple. It has a beautiful garden. (that) (あれはお寺です。それは美しい庭があります。) That is a temple  $\square$ (2) I want a book. It has some interesting stories. (which) (私は本がほしいです。それはいくつかのおもしろい物語が載っています。) I want a book  $\square$ (3) Keita has a dog. It jumps high. (that) (恵太はイヌを飼っています。それは高くとびます。) Keita has a dog -----次の日本文の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。ただし、( 内の語を必要に応じて適当な形にかえて使うこと。  $\square$ (1) これは 11 時に開店するレストランです。 (that, open) at eleven. This is a restaurant  $\square$ (2) これらはオーストラリアにすむ動物です。 (which, live) These are animals in Australia.

written in English.

I have a book

☆ □(3) 私は英語で書かれている本を持っています。 (which, be)

練習しよう ② わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。 ■ 単語の練習 次の日本語を英語にしなさい。 □(1) 服装. 衣装 □(2) (映画)監督 □(3) 絵, 線画, デッサン □(4) 博覧会 □(6) ジャパン・エキスポ □(5) 妖精(のような) □(7) (料理などの)作り方,レシピ □(8) 紹介する, 初めて伝える □(9) 中古の □(10) ~に…を紹介する □(11) たくさんの··· │┓ 次の英語に合う日本語になるように, [ ]にあてはまる日本語を書きなさい。  $\Box$ (1) a cat that has black hair Γ ]ネコ  $\square(2)$  a book which is difficult for me 本  $\square$ (3) a letter which is written in English ]手紙 | 2 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1文にするとき、\_\_\_\_にあてはまる語句を書きなさい。 ただし. ( )内の語を使うこと。  $\Box$ (1) Emma has a book. It is about Japanese history. (which) (エマは本を持っています。それは日本の歴史についてのものです。) Emma has a book  $\square$ (2) That is a train. It leaves at ten. (that) (あれは電車です。それは10時に出発します。) That is a train  $\square$ (3) I have a bird. It speaks a few words. (which) (私は鳥を飼っています。それは少しことばを話します。) I have a bird 3 次の日本文の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。ただし、() 内の語を必要に応じて適当な形にかえて使うこと。 □(1) 彼は大きな窓のある家に住んでいます。 (that, have) a big window. He lives in a house  $\square$ (2) 私はたくさんの本を売っている店を知っています。 (that, sell) lots of books. I know a shop ☆ □(3) 私の姉はフランス製のバッグをほしがっています。 (which, make)

My sister wants a bag \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_ in France.

**仕上げの問題** 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。

■語	語・語句と表現 次の日本文の意味を表す英文にな	るように,にあてはまる語を書きなさい。					
$\square(1)$	美しい衣装を着た女の子をごらんなさい。						
	Look at the girl wearing a beautiful						
$\square(2)$	ルーカスはアメリカでとても人気のある監督です。						
	Lucas is a very popular in the	US.					
$\square(3)$	子どものとき、私はおとぎ話が大好きでした。						
	I loved tales when I was a chil	ld.					
$\square(4)$	) エイミーは天ぷらのレシピを知りたがっています。						
	Amy wants to know a for temp	pura.					
<u></u> (5)	) 私にあの女の子を紹介してくれませんか。						
	Can you that girl	me?					
<u>(6)</u>	) 私の兄は中古のコンピューターを買うでしょう。						
	My brother will buy a compute	er.					
<u>(7)</u>	) 公園にはたくさんの子どもたちがいました。						
	There were child	dren in the park.					
1 2	次の英語に合う日本語になるように, [ ]にあては	まる日本語を書きなさい。					
$\square(1)$	a song which is famous in Japan						
		] 歌					
$\square$ (2) a stamp that has a beautiful picture							
		]切手					
_							
2	次の2つの英文を、関係代名詞を使って1文にする	とき,					
たフ	だし、( )内の語を使うこと。						
$\square(1)$	Nei						
	(良はネコを飼っています。それは長い毛をしている	ます。)					
	Ryo has a cat						
$\square(2)$	I want a book. It explains American culture. (which)						
	(私は本がほしいです。それはアメリカの文化を説明	月しています。)					
	I want a book	·					
☆ □(3)	Kyoto is a city. It has a lot of places to visit	. (that)					
	(京都は都市です。それは訪れるべき場所がたくさん	<b>んあります。</b> )					
	Kyoto is a city						

3	次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語を書きなさい。ただし、( )内						
$\sigma$	語を必要に応じて適当な形にかえて使うこと。						
$\Box$ (1	1) あれば <sup>なこね</sup> へ行く電車です。 (that, go)						
	That is a train to Hakone.						
$\square$ (2	) 私は大きな庭のある家に住みたいです。 (which, have)						
	I want to live in a house a big garden.						
☆ □(3	)これはメアリーのお母さんによって作られたケーキです。 (that, be)						
	This is a cake made by Mary's mother.						
4	次の英文は、ジンが夏休みの思い出について話したものの一部です。これを読んで、あとの問いに答						
え	なさい。						
	教科書P.52 4~6行目						
	著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。						
	実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。						
	) ( )に入る語として適当なものを書きなさい。						
$\square$ (2							
( <b>-</b>	① ジンは漫画アーティストやアニメ映画の監督と話した。 [ ]						
	② ジンはお気に入りのキャラクターの衣装を着た。 [ ]						
Х.	Ŧ						