Unit 3(1) Animals on the Red List

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。



It is ... (for + (人など)) + to +動詞の原形 ~.

【It is ... to +動詞の原形 ~.〉で、「~するのは[することは]…です。」という意味を表す。 (2年 Unit 3 Read and Think 2で学習。) この文に〈for +(人など)〉の語句を入れると、「(人など)が」、「(人など)にとって」という意味が加わる。

【It is ... (**for** +(人など))+ **to** +動詞の原形 ~ .〉で、「(人など)が~するのは…です。」, 「(人など)にとって~することは…です。」という意味を表す。

- It is difficult to ski. (スキーをすることは難しいです。)
- It is difficult for me (A) to ski. (私がスキーをすることは難しいです。)
- **It** is fun to dance. (おどることは楽しいです。)
- It is fun for us to dance. (私たちにとっておどることは楽しいです。)
 (人)

参考 〈It is ...(for +(人など)) + to +動詞の原形 \sim .〉の形の文は、次のように書きかえることができる。

It is easy (for Bob) to swim. ((ボブにとって)泳ぐことは簡単です。)

- = Swimming is easy (for Bob).
- = To swim is easy (for Bob).

2 〈It is ... (for +(人など)) + to +動詞の原形 ~.〉の文の否定文は is のあとに not を置き, 疑問文は is を it の前に出す。

[否定文] It is not easy for us to do translations. (私たちにとって翻訳をすることは簡単ではありません。)

[疑問文] **Is** it interesting **for** you **to** play tennis? (あなたたちにとってテニスをすることはおもしろいですか。)

単語	語の確認					
	climate	クライマト	気候	\square condition	コンディション	じょうきょう 状況 ぜつめつ
	danger	デインヂャ	危険(性)	\square extinction		
	protect		…を守る、保護する	□ survive	サー ヴ ァイヴ	生き残る
	endangered	エンデインヂャド	絶滅の危機にさらされている	□ be in dang	er oi	…の危険がある,危険にさらされている
や・	ってみよう	(例)に	ならって解きましょう。			
1A	次の英文に	〔〕内の語	句を付け加えて書き	かえなさい。		
(例)	It is easy t	to read Jap	anese.	for Meg]		
	(日本語を読	むことは簡単	単です。)			$\langle \text{for} + (人など) \rangle$ は、 $\langle \text{to} \rangle$
	It is easy	for Meg to	read Japanese.			+動詞の原形〉の前に置
$\square(1)$	It is diffic	ult to write	e e-mails.	for me]		くよ。
	(E メールを	書くことは難	進しいです。)			
$\square(2)$	It is neces	sary to hel	p each other.	for us]		
	(たがいに助	け合うことに	は必要です。)			
18			英文になるように,	にあてはま	る語を書きた	いさだ。
(例)			とは大切です。			
	It	is impo		us to	have b	oreakfast.
$\square(1)$	健にとって		とは楽しいです。	1	T2 1:	1
□(o)	11 18 P + 1 2 2	is fun	Ker	11	earn Engli	sh.
$\square(2)$	私か早起さ	することは難 :- ::c:				
(2)	なかわにし	is diffi	cuit 乗ることは簡単です	<u>-</u>		get up early.
<u></u> □(3)	a) 472122	is easy		0	7/	ride a bike.
		is easy			1	ide a bike.
2	次の英文を《	》内の指	示にしたがって書き	かえるとき,	_にあてはま	る語を書きなさい。
(例)	It is easy i	for me to g	et up early.	《否定文	てに》	
	(私にとって	早く起きる。	ことは簡単です。)			
	It is		not easy	for me t	o get up ea	arly.
$\square(1)$	It is diffic	ult for Sak	i to make a speec	 h. 《否定文	てに》	
	(咲にとって	スピーチをつ	することは難しいで	す。)		
	It		difficul	t S	Saki to ma	ke a speech.
$\square(2)$	It is neces	sary for yo	u to practice the	piano. 《疑問文	てに》	
	(あなたがど	『アノを練習	することは必要です。	,)		
			necessary	y	ou to pract	cice the piano?

練習	習しよう ① < わからないときは,「やってみよ	う」を見	剋直そう。☆印は	レベルアップ問題。	
■単	鱼語の練習 次の英語を日本語にしなさい。				
$\square(1)$	climate [$\square(2)$	condition	[]
$\square(3)$	danger [$\square(4)$	extinction	[]
<u></u> (5)	protect [<u>(6)</u>	survive	[]
$\square(7)$	endangered [<u>(8)</u>	be in danger of]
1 A	│ 次の英文に〔 〕内の語句を付け加えて書きヵ	っえなさ	۲۷°		
	It is fun to sing songs.		for me]		
	(歌を歌うことは楽しいです。)				
$\square(2)$	It is easy to learn foreign languages.	[for her]		
	(外国語を学ぶことは簡単です。)				
<u>(3)</u>	It is necessary to think about the Earth	. [for everyone	e)	
	(地球について考えることが必要です。)				
1B	次の日本文の意味を表す英文になるように, _	(:	こあてはまる語	を書きなさい。	
$\square(1)$	ボブにとって日本語を話すことは簡単です。				
	is easyBob		spe	ak Japanese.	
$\square(2)$	私たちがお年寄りを助けることは大切です。				
	is important			help old peop	le.
<u>(3)</u>	彼らにとってもっと勉強することが必要です。				
	is necessary			study more.	
	次の英文を《》内の指示にしたがって書きか	えると			
$\square(1)$	It is difficult for Saki to swim fast.		《否定文に》		
	(咲にとって速く泳ぐことは難しいです。)		Q 1.		
	It difficult			i to swim fast.	
<u>(2)</u>	It is interesting for him to read comic be		《疑問文に》		
	(彼にとってマンガ本を読むことはおもしろい		1.		
	interesting		him	to read comic books?	
	/ _a=(b)+b = _a=\+++++	I -	.		
3	()内の語(句)を使って、次の日本文を英文			••••	
□ 木	私にとって写真を撮ることは簡単です。 (it	, easy	y, ior, take	pictures)	

単語の練習 次の日 1) 気候	•	$\square(2)$	状況	
		-		
, , _ , , ,		\Box (4)	絶滅 生き残る	
5) …を守る、保護する7) 絶滅の危機にさらされてい		□(6) - □(8)		
?) 絶滅の危機にさらされてい	ବ	(8)	…の危険がある, 危険にさらされている 	
人 次の英文に〔 〕内]の語句を付け加えて書き	かえなる	さい。	
1) It is interesting t	to dance.	[f]	or Saki)	
(おどることはおも	しろいです。)			
2) It is easy to play	the guitar.	[f	or him]	
(ギターをひくこと)	は簡単です。)			
) It is difficult to a	nswer the question.	(f	or us]	
(その質問に答える	ことは難しいです。)			
(その質問に答える。	ことは難しいです。)			
		(こあてはまる語を書きなさい	,, _o
B 次の日本文の意味を			こあてはまる語を書きなさい	y ₀
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本	表す英文になるように,			v _o nglish book.
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本 is (· 表す英文になるように , ぶを読むことは難しいです	Aya _		
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本 is (2) あなたたちがたがい	表す英文になるように, を読むことは難しいです difficult	Aya _		nglish book.
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本 is (2) あなたたちがたがい	表す英文になるように, を読むことは難しいです difficult いに理解し合うことは大切	Aya _		nglish book.
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本 is (2) あなたたちがたがい is each other.	表す英文になるように, を読むことは難しいです difficult いに理解し合うことは大切	Aya _	read an Er	
次の日本文の意味を	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult に理解し合うことは大切 important	Aya です。	read an Er	nglish book.
次の日本文の意味を	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult に理解し合うことは大切 important	Aya です。	read an Er	nglish book. understan
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult 小に理解し合うことは大切 important 化について学ぶことはお interesting	Aya _ です。	read an En	nglish book understand
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本 is (a) 2) あなたたちがたがいis each other. 3) 彼女にとって日本文is Japanese culture. 次の英文を《 》内の	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult 小に理解し合うことは大切 important 化について学ぶことはお interesting	Aya です。	read an En	nglish book understan learn abou
B 次の日本文の意味を 1) 彩にとって英語の本	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult 小に理解し合うことは大切 important 化について学ぶことはお interesting の指示にしたがって書きた to finish this homewo	Aya です。	read an En	nglish book understan learn abou
次の日本文の意味を	表す英文になるように、 まを読むことは難しいです。 difficult	Aya です。	read an En	nglish book understan learn abou
次の日本文の意味を	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult に理解し合うことは大切 important C化について学ぶことはお interesting の指示にしたがって書きた to finish this homewo	Aya です。	read an En	nglish book understand learn abou
次の日本文の意味を	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult 小に理解し合うことは大切 important 化について学ぶことはお interesting の指示にしたがって書きが to finish this homewo	Aya _ です。	read an En	nglish book understand learn abou
次の日本文の意味を	表す英文になるように、 を読むことは難しいです difficult に理解し合うことは大切 important C化について学ぶことはお interesting の指示にしたがって書きた to finish this homewo	Aya _ です。	read an En	nglish book understan learn abou を書きなさい。 omework.

■語	・語句と表現 次の日本文の意味を表す英文になるように、	_にあてはまる語を書きなさい。
$\square(1)$	その子供たちはあなたの助けを必要としています。	
	The children your help.	
$\square(2)$	彼は大問題に直面しています。	
	He is a big problem.	
<u>(3)</u>		
	Nana is the runner in our class.	
\Box (4)	早く起きなさい。そうしなければ、あなたはおくれるでしょう。	
	Get up early, you will be late.	
<u></u> (5)	この動物園には多くの種類の動物がいます。	
	There are many of animals in this zoo.	
<u>(6)</u>	これらの動物は絶滅の危険があります。	
	These animals are in of extinction.	
<u>(7)</u>	彼女はテニスやバドミントンのようなスポーツをするのが好きです。	
	She likes to play sports, as tennis and badm	inton.
1A	次の英文に〔 〕内の語句を付け加えて書きかえなさい。	
$\square(1)$	It is fun to study Japanese. (for Mike)	
	(日本語を勉強することは楽しいです。)	
$\square(2)$	It is important to take a rest. [for her]	
	(ひと休みすることは大切です。)	
1B	次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語	を書きなさい。
$\square(1)$	私にとってトランペットをふくことはおもしろいです。	
	is interesting	play the
	rumpet.	
$\square(2)$	彼らにとって外国へ行くのはわくわくします。	
	is exciting	go abroad.
2 4	ての英文を《 》内の指示にしたがって書きかえるとき,にあ	アけ
		てはよる品で言さなでい。
$\square(1)$	It is easy for us to speak perfect English. 《否定文に》	
	(私たちにとって完ぺきな英語を話すことは簡単です。)	alananta et Eureliele
□(.)		eak perfect English.
<u>(2)</u>	It is difficult for you to be a doctor. 《疑問文に》	
	(あなたが医者になるのは難しいです。)	1 4 9
	difficult you to l	be a doctor?

4 次の英文を読んで、あとの問いに	に答えなさい。	教科書P.37 2~4行目
• I	気から、掲載を差し控えて: 掲載されておりますのでご	
□(1) 多くの種類の動物はどんな危险	険にさらされていますか。本立	文中から 1 語を抜き出して書きなさい。
	(たくさんの難問)の例として,	どんなことをあげていますか。日本語
で2つ答えなさい。		
[] • []
メモ		