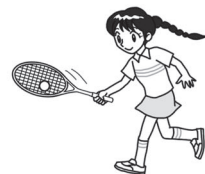


# Lesson 4(1) My Family, My Hometown

## 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。



## 3人称単数現在形

1 話し手と聞き手以外の人・もののことを「3人称」という。主語が3人称で単数のときは、一般動詞に **s** や **es** をつける。

[主語が I の文] I **play** tennis. (私はテニスをします。)

[主語が 3 人称単数の文] She **plays** tennis. (彼女はテニスをします。)  
↑ 3 人称単数

参考 〈3 人称単数の例〉

he, she, it, Miki, Mr. Brown, my brother, this bag

注意 主語が複数の場合は、s や es はつかない。

We **play** tennis. (私たちはテニスをします。)

Mika and Tom **play** tennis. (美香とトムはテニスをします。)

2 いろいろな一般動詞の 3 人称単数現在形。

s や es のつけ方	もとの形 → 3 人称単数現在形
そのまま s をつける	cook → <b>cooks</b> play → <b>plays</b> like → <b>likes</b>
es をつける	go → <b>goes</b> teach → <b>teaches</b> watch → <b>watches</b>
y を i にかえて es をつける	study → <b>studies</b>
不規則にかわる	have → <b>has</b> do → <b>does</b>

I study math. (私は数学を勉強します。)

Tom **studies** math. (トムは数学を勉強します。)

注意 y で終わっていても、そのまま s をつける語もある。

play → **plays**

単語の確認

<input type="checkbox"/> family	ファミリ	家族, 家族の者たち	<input type="checkbox"/> hometown	ホームタウン	ふるさと, 故郷
<input type="checkbox"/> parent	ペアレント	親	<input type="checkbox"/> parents	ペアレンツ	両親
<input type="checkbox"/> Scotland	スコットランド	スコットランド	<input type="checkbox"/> student	ステュードント	生徒, 学生
<input type="checkbox"/> does	ダズ	do の3人称・単数・現在形	<input type="checkbox"/> drive	ドライブ	[車を]運転する
<input type="checkbox"/> has	ハズ	have の3人称・単数・現在形	<input type="checkbox"/> teach	ティーチ	[人に教科などを]教える
<input type="checkbox"/> there	ゼア	そこに, そこで, そこへ	<input type="checkbox"/> these	ズィーズ	これらのもの[人]
<input type="checkbox"/> they	ゼイ	彼[彼女]らは[が], それらは[が]	<input type="checkbox"/> those	ゾウス	それらは[が], あれらは[が]
<input type="checkbox"/> How about you?		あなたはどうですか。	<input type="checkbox"/> What time ...?		何時

やってみよう

(例) にならって解きましょう。

1 次の日本語の意味を表す英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を, ( ) の中から選んで書きなさい。

(例) 彼はテニスをします。 ( play, plays )

He plays tennis.

(1) 彼女はそこで英語を教えます。 ( teach, teaches )

She \_\_\_\_\_ English there.

(2) 私の母はタクシーを運転します。 ( drive, drives )

My mother \_\_\_\_\_ a taxi.

(3) 私は音楽が好きです。 ( like, likes )

I \_\_\_\_\_ music.

(4) 美紀はイヌを飼っています。 ( have, has )

Miki \_\_\_\_\_ a dog.



動詞に s や es をつけるのは主語が3人称単数のときだけだよ。

2A 次の日本語の意味を表す英文になるように, ( ) 内の語を適当な形にかえて, \_\_\_\_\_ に書きなさい。

(例) 彼はロンドンに住んでいます。 ( live )

He lives in London.

(1) 彼女はこの歌を知っています。 ( know )

She \_\_\_\_\_ this song.

(2) 耕司は8時に宿題をします。 ( do )

Koji \_\_\_\_\_ his homework at eight.

2B 次の英文を, 主語を《 》内の語にかえて書きかえなさい。

(例) They like rock music. 《 she 》 (彼らはロック音楽が好きです。)

She likes rock music.

(1) I study math. 《 he 》 (私は数学を勉強します。)

(2) We have a cat. 《 Rumi 》 (私たちはネコを飼っています。)

## 練習しよう ①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

## ■ 単語の練習 次の英語を日本語にきなさい。

- |  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) family          | [ | ] | <input type="checkbox"/> (2) hometown        | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (3) parent          | [ | ] | <input type="checkbox"/> (4) parents         | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (5) Scotland        | [ | ] | <input type="checkbox"/> (6) student         | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (7) drive           | [ | ] | <input type="checkbox"/> (8) teach           | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (9) there           | [ | ] | <input type="checkbox"/> (10) these          | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (11) they           | [ | ] | <input type="checkbox"/> (12) those          | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (13) How about you? | [ | ] | <input type="checkbox"/> (14) What time ...? | [ | ] |

## 1 次の日本文の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を、( )の中から選んで書きなさい。

- (1) 由紀は10時に図書館へ行きます。 ( go, goes )  
Yuki \_\_\_\_\_ to the library at ten.
- (2) 彼らはそこで朝食を食べます。 ( eat, eats )  
They \_\_\_\_\_ breakfast there.
- (3) 彼のお母さんはピアノの練習をします。 ( practice, practices )  
His mother \_\_\_\_\_ the piano.
- (4) 私の父は7時に家を出ます。 ( leave, leaves )  
My father \_\_\_\_\_ home at seven.

## 2A 次の日本文の意味を表す英文になるように、( )内の語を適当な形にかえて、\_\_\_\_\_に書きなさい。

- (1) この女性は9時に入浴します。 ( take )  
This woman \_\_\_\_\_ a bath at nine.
- (2) 彼は7時に起きます。 ( get )  
He \_\_\_\_\_ up at seven.
- (3) 私の兄は11時に寝ます。 ( go )  
My brother \_\_\_\_\_ to bed at eleven.

## 2B 次の英文を、主語を《 》内の語(句)にかえて書きかえなさい。

- (1) I have a turtle. 《 she 》 (私はカメを飼っています。)
- .....
- (2) We clean the classroom. 《 Mr. Mori 》 (私たちは教室をそうじします。)
- .....
- (3) My parents use the computer. 《 he 》 (私の両親はコンピューターを使います。)
- .....
- ☆  (4) They speak Chinese. 《 their father 》 (彼らは中国語を話します。)
- .....

## 練習しよう ②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

■ 単語の練習 次の日本語を英語にきなさい。(7)・(9)は3人称単数現在形にきなさい。

- |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 家族, 家族の者たち  | ..... | <input type="checkbox"/> (2) ふるさと, 故郷      | ..... |
| <input type="checkbox"/> (3) 親           | ..... | <input type="checkbox"/> (4) 両親            | ..... |
| <input type="checkbox"/> (5) スコットランド     | ..... | <input type="checkbox"/> (6) 生徒, 学生        | ..... |
| <input type="checkbox"/> (7) do          | ..... | <input type="checkbox"/> (8) [車を]運転する      | ..... |
| <input type="checkbox"/> (9) have        | ..... | <input type="checkbox"/> (10) [人に教科などを]教える | ..... |
| <input type="checkbox"/> (11) そこで, そこに   | ..... | <input type="checkbox"/> (12) これらのもの[人]    | ..... |
| <input type="checkbox"/> (13) 彼[彼女]らは[が] | ..... | <input type="checkbox"/> (14) あれらは[が]      | ..... |
| <input type="checkbox"/> (15) あなたはどうか。   | ..... | <input type="checkbox"/> (16) 何時           | ..... |

1 次の日本語の意味を表す英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を, ( )の中から選んで書きなさい。

- (1) 彼はタクシーを運転します。 ( drive, drives )  
He \_\_\_\_\_ a taxi.
- (2) 私の母は東京に住んでいます。 ( live, lives )  
My mother \_\_\_\_\_ in Tokyo.
- (3) 安倍先生は馬を飼っています。 ( have, has )  
Mr. Abe \_\_\_\_\_ a horse.
- (4) 私たちはしばしば博物館に行きます。 ( go, goes )  
We often \_\_\_\_\_ to a museum.

2A 次の日本語の意味を表す英文になるように, ( )内の語を適当な形にかえて, \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) 彼のお父さんは理科を教えます。 ( teach )  
His father \_\_\_\_\_ science.
- (2) 紀子は毎日宿題をします。 ( do )  
Noriko \_\_\_\_\_ her homework every day.
- (3) その女性は多くの日本の歌を知っています。 ( know )  
The woman \_\_\_\_\_ many Japanese songs.

2B 次の英文を, 主語を《 》内の語(句)にかえて書きかえなさい。

- (1) I take a bath at eight. 《 my father 》 (私は8時に入浴します。)
- .....
- (2) We play soccer every weekend. 《 he 》 (私たちは毎週末サッカーをします。)
- .....
- (3) They swim well. 《 Yuko 》 (彼らは上手に泳ぎます。)
- .....
- ☆  (4) John and I live in Scotland. 《 their sister 》 (ジョンと私はスコットランドに住んでいます。)
- .....

## 仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語・語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼らはたいてい 11 時に寝ます。  
\_\_\_\_\_ usually go to bed at eleven.
- (2) 私の兄はタクシーを運転します。  
My brother \_\_\_\_\_ a taxi.
- (3) 彼のお父さんはそこに住んでいます。  
His father lives \_\_\_\_\_.
- (4) 麻実<sup>まみ</sup>は毎日宿題をします。  
Mami \_\_\_\_\_ her homework every day.
- (5) その家族はウサギを飼っています。  
The family \_\_\_\_\_ a rabbit.
- (6) あなたは何時に家を出ますか。  
\_\_\_\_\_ time do you leave home?
- (7) あなたはどうですか。  
\_\_\_\_\_ about you?

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を、( )の中から選んで書きなさい。

- (1) 彼女は毎日数学を勉強します。 ( study, studies )  
She \_\_\_\_\_ math every day.
- (2) 健太はイグアナを飼っています。 ( have, has )  
Kenta \_\_\_\_\_ an iguana.

**2A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語を適当な形にかえて、\_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) 彼女はしばしばコーヒーを入れます。 ( make )  
She often \_\_\_\_\_ coffee.
- (2) 彼は上手に絵をかきます。 ( draw )  
He \_\_\_\_\_ pictures well.

**2B** 次の英文を、主語を《 》内の語(句)にかえて書きかえなさい。

- (1) I study Japanese. 《 this student 》 (私は日本語を勉強します。)

- (2) We go to soccer practice every weekend. 《 my sister 》  
(私たちは毎週末サッカーの練習に行きます。)

☆ **2C** 次の英文の下線部を( )内の語(句)にかえて、全文を書きなさい。

(1) I get up at six. (Mika)

(2) I do my homework at eight. (she)

(3) We have a dog. (my friend)

**3** 次の英文は、ブラウン先生が家族について話しているときのものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.70 4~5行目

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) ①, ②の( )内の語を、それぞれ適当な形にかえて書きなさい。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(2) 下線部③の itは何を指していますか。日本語で書きなさい。

[ \_\_\_\_\_ ]

(3) 下線部④が指している人はだれですか。日本語で書きなさい。

[ \_\_\_\_\_ ]

メモ