

## 9

## 明治維新と立憲国家への歩み(2)

## 学習1 新しい国際関係の確立

- 幕末に結んだ不平等条約を改正し、欧米諸国と対等な関係を築くことは、政府の大きな課題でした。
- 政府は1871年、岩倉具視<sup>いわくらともみ</sup>を全権大使とし、木戸孝允<sup>きどたかよし</sup>や大久保利通<sup>おおくぼとしみち</sup>など政府の中心人物を欧米諸国に派遣しました(岩倉使節団<sup>\*</sup>)。日本の法律や制度の近代化が十分でないことなどから、改正交渉は成功しませんでした。欧米諸国の政治、産業、文化を視察してまわった使節団のメンバーは、帰国後、日本の近代化を推し進めていきました。
- 政府は1871年に、清<sup>しん</sup>と日清修好条規<sup>にっしんしゅうこうじょうき</sup>を結び、互いに対等な地位であることを確認しました。
- 新政府との国交をこぼむ朝鮮に対し、武力で開国をせまろうとする主張(征韓論<sup>せいかんろん</sup>)が高まりました。しかし、欧米から帰国した大久保利通らは国内の改革を優先すべきとして、この主張をおさえました。征韓論を主張する西郷隆盛<sup>さいこうたかもり</sup>や板垣退助<sup>いたがきたいすけ</sup>らは政府を去りました。
- 1875年に江華島事件<sup>こうかとうじけん</sup>が起き、政府は朝鮮に圧力をかけ、1876年に朝鮮と日朝修好条規<sup>にっちょうしゅうこうじょうき</sup>を結びました。この条約は日本のみが領事裁判権<sup>りょうじさいばんけん</sup>を持つなど不平等な内容でした。
- 用語** \* 岩倉使節団…使節団には、女子留学生も同行しました。最年少(出発当時6歳<sup>さい</sup>)であった津田梅子<sup>つだうめこ</sup>は、後に女子教育の発展に努めました。

## ▼岩倉使節団

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

※左から木戸孝允、山口尚芳、岩倉具視、伊藤博文、大久保利通です。

## ▼日清修好条規(1871年)

- 第1条 この後の、大日本国と大清国は、友好関係を強め、互いの国土をおかさず、永久に安全なものとする。
- 第8条 両国の開港地には、それぞれの役人を置き、自国の商人の取り締まりを行う。財産や産業について訴えがあった事件は、その役人が裁判を行い、自国の法律で裁く。
- (一部要約)

## 学習2 国境の画定と北海道・沖縄

- 政府は欧米の近代的な国際関係にならって、国境を定め領土を画定しようとしていました。
- 1875年に、ロシアと樺太・千島交換条約<sup>からふと ちしまこうかん</sup>を結び、千島列島は日本領、樺太はロシア領とすることで、両国の国境を定めました。
- 1869年、政府は蝦夷地を北海道と改称しました。開拓使という役所を置き、ロシアに対する北方の防衛も兼ねて、開拓を進めていきました。農耕をしながら兵士の役割も果たす屯田兵<sup>とんでんへい</sup>が開拓の中心になりました。
- 琉球王国は、薩摩藩に支配されながら清にも朝貢し、独立した王国として認められていました。政府は1872年に琉球王国を琉球藩とし、さらに1879年に琉球藩を廃止して沖縄県を設置しました(琉

## ▼日朝修好条規(1876年)

- 第1条 朝鮮国は自主の国であり、日本国と平等の権利を持っている。
- 第10条 日本国の人民が、朝鮮国の開港地に在留中に罪を犯し、朝鮮国の人民に関係する事件は、日本国の領事が裁判を行う。
- (一部要約)

球処分)。

- 1876年に政府は小笠原諸島が日本領であると各国に通達し、国際的に認められました。1895年に尖閣諸島を沖縄県に、1905年に竹島を島根県に組み入れました。

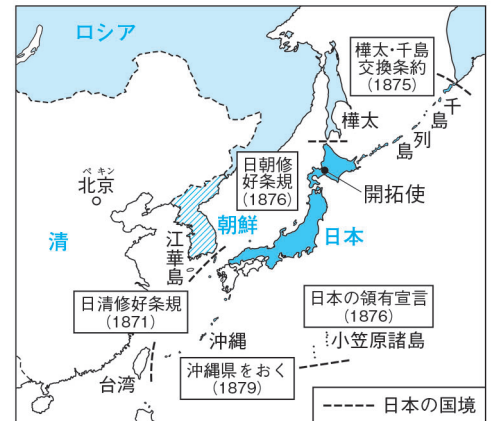
### 学習3 自由民権運動と政党の誕生

- 征韓論が受け入れられなかったことで政府を去った板垣退助らは、大久保利通らによる藩閥政治を批判し、1874年に民撰議院設立建白書を政府に提出して、国民が選んだ議員でつくる国会の開設を要求しました。こうして、国民の政治参加を目指す自由民権運動が始まりました。
- 自由民権運動が始まる一方で、従来の特権を奪われたことなどに不満を持つ士族たちが、各地で反乱を起こしました。中でも、1877年に西郷隆盛を中心に鹿児島<sup>せいなんせんそう</sup>の士族らが起こした西南戦争は大規模なものでしたが、徴兵令によって組織された政府軍により鎮圧されました。西南戦争のあと、政府への批判は、武力ではなく言論によってなされるようになりました。
- 1880年に各地の自由民権運動の代表者が大阪に集まり、国会の開設を求めて国会期成同盟を結成しました。
- 1881年、政府は10年後に国会を開設することを約束しました(国会開設の勅諭)。国会開設を見すえて、板垣退助を党首とする自由党と、大隈重信を党首とする立憲改進黨が結成されました。

### 学習4 憲法の発布と議会の開設

- 国会開設を約束した政府は、憲法の作成にとりかかりました。伊藤博文はヨーロッパに留学し、君主権の強いドイツ(プロイセン)の憲法を中心に調査しました。帰国後の1885年に、内閣制度をつくると、伊藤は初代の内閣総理大臣(首相)に就任しました。
- 伊藤が中心となってつくった憲法案は、枢密院での審議を経て、1889年、天皇が国民に与えるという形で大日本帝国憲法として発布されました。主権は天皇にあると定められ、国民は天皇の「臣民」とされました。
- 国会(帝国議会)は衆議院と貴族院の二院制で、衆議院議員だけが選挙によって選ばれました。
- 1890年に教育勅語が出されました。忠君愛国や親への孝行などがうたわれ、その後の国民道徳の基本となりました。
- 1890年に第1回衆議院議員選挙が行われました。選挙権は、直接国税15円以上を納める満25歳以上の男子にのみ与えられました。そのため有権者は総人口の1%ほどでした。

### ▼明治初期の外交



### ▼民権派の演説会の様子

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

### ▼伊藤博文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

### ▼大日本帝国憲法

第1条 大日本帝国八万世一系ノ天皇之ヲ統治ス  
第3条 天皇ハ神聖ニシテ侵スヘカラス  
第29条 日本臣民ハ法律ノ範囲内ニ於テ言論著作印行集会及結社ノ自由ヲ有ス  
(一部抜粋)

## 確認問題

### 1 ●年表で時代の流れをつかもう● ( )にあてはまる語を書きなさい。

| 時代   | 世紀 | 年代   | できごと                                | 中国 |       |
|------|----|------|-------------------------------------|----|-------|
| 明治時代 | 19 | 1871 | 清と( ① )条規を結ぶ<br>条約改正を目的に岩倉使節団を欧米に送る | 清  | ① [ ] |
|      |    | 1874 | 民撰議院設立建白書が出される                      |    | ② [ ] |
|      |    | 1875 | ロシアと( ② )条約を結ぶ                      |    | ③ [ ] |
|      |    | 1876 | 朝鮮と( ③ )条規を結ぶ                       |    | ④ [ ] |
|      |    | 1877 | 西郷隆盛が中心となり( ④ )戦争が起こる               |    | ⑤ [ ] |
|      |    | 1879 | 琉球に軍隊を派遣して沖縄県を置く                    |    | ⑥ [ ] |
|      |    | 1880 | 大阪で国会期成同盟が結成される                     |    | ⑦ [ ] |
|      |    | 1881 | 板垣退助らが( ⑤ )党を結成する                   |    | ⑧ [ ] |
|      |    | 1882 | 大隈重信らが( ⑥ )党を結成する                   |    |       |
|      |    | 1885 | ( ⑦ )制度ができ、伊藤博文が初代内閣総理大臣となる         |    |       |
|      |    | 1889 | 2月11日、( ⑧ )憲法が公布される                 |    |       |
|      |    | 1890 | 第1回帝国議会が開かれる                        |    |       |

### 2 ●一問一答● 次の問いに答えなさい。

- (1) 1871年、不平等条約を改正するために欧米に派遣された使節団の大使はだれか。 [ ]
- (2) 軍隊を送ってでも朝鮮を開国させ、国交を結ばせようとする主張を何というか。 [ ] 論
- (3) (2)をめぐる政府を去った後、民撰議院設立建白書を出した人物はだれか。 [ ]
- (4) 1875年、日本の軍艦が、朝鮮の砲台から攻撃され、日本側が反撃してこの島を占領した事件を何というか。 [ ] 事件
- (5) 1872年、明治政府が琉球藩を設置し、1879年に軍隊を派遣して琉球藩を廃止し、沖縄県を設置するまでの一連の措置を何というか。 [ ]
- (6) 国民の自由と権利を求めて、国民の政治参加を目ざした運動を何というか。 [ ] 運動
- (7) 国会開設に備えて、憲法や諸制度の調査のためにヨーロッパへ行き、帰国後に憲法案を作成する中心人物となったのはだれか。 [ ]
- (8) 大日本帝国憲法の下で開かれた国会を何というか。 [ ] 議会
- (9) 1890年に出された、忠君愛国の思想を示して、教育の柱とするとともに、国民の精神的・道徳的なよりどころとなったものを何というか。 [ ]

# 基本問題

1 右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 地図中のA・Bの地名を書きなさい。
- (2) ロシアがA、日本がBを領有すると定めた条約を何というか。
- (3) Cの国名を書きなさい。
- (4) 1876年、Cと日本との間に結ばれた条約を何というか。
- (5) 国交のとだえていたCの国に、武力によってでも日本と国交を結ばせようという主張を何というか。
- (6) (5)を主張した薩摩藩出身の人物はだれか。
- (7) (5)に反対した人物を、次のア～ウから選びなさい。  
ア 板垣退助      イ 大久保利通      ウ 高杉晋作
- (8) (7)は、(5)に対して何を優先すべきだと主張したか。
- (9) 日本は清に対し、Dは日本の領土であることを認めさせ、新しく県をおいた。この県を何というか。
- (10) Eは、日本の領土として各国に通達した諸島である。何というか。



1

|      |   |  |
|------|---|--|
| (1)  | A |  |
|      | B |  |
| (2)  |   |  |
| (3)  |   |  |
| (4)  |   |  |
| (5)  |   |  |
| (6)  |   |  |
| (7)  |   |  |
| (8)  |   |  |
| (9)  |   |  |
| (10) |   |  |

2 右の資料を読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) 右の資料は何という憲法の一部か。憲法の名を書きなさい。
- (2) この憲法はヨーロッパのどこの国の憲法を参考にしてつくられたか。
- (3) (2)の理由を次のア～ウから選びなさい。  
ア 国民の自由や平等の権利を広く認めていた。  
イ 議会の力が王より強く、民主的だった。  
ウ 君主の権力が強かった。
- (4) 憲法をつくるためにヨーロッパへ派遣され、帰国後に初代内閣総理大臣となった人はだれか。
- (5) 右の絵を見て、次の文中の①・②にあてはまる語句を書きなさい。

第1条 ばんせいいつけい 大日本帝国八万世一系ノ  
天皇之ヲ統治ス  
第3条 これ 天皇八神聖ニシテ おか (へ) 侵スヘ  
カラス  
第11条 (ず) 天皇八陸海軍ヲ統帥ス  
第20条 日本臣民ハ法律ノ定ムル  
所ニ從ヒ へいえき 兵役ノ義務ヲ有ス

2

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (1) |   |  |
| (2) |   |  |
| (3) |   |  |
| (4) |   |  |
| (5) | ① |  |
|     | ② |  |
| (6) |   |  |

この憲法は、皇居で( ① )が( ② )に憲法の原本を授けている場面である。

- (6) (1)の憲法の特徴について正しく述べたものを、次のア～エから選びなさい。  
ア 主権は国民にある。  
イ 国民の権利は、ほとんど制限されていない。  
ウ 天皇が軍隊を統率し、指揮するとした。  
エ 議員は二院とも国民の選挙で選んだ。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

## 練習問題

1 右の写真を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 右の写真は1871年に欧米に派遣された使節団である。使節団の大使である写真のAの人物の名を書きなさい。
- (2) **表現力** 写真の使節団の目的を「改正」という語句を使って、簡潔に書きなさい。
- (3) 政府の中心人物である、薩摩藩出身の写真のBの人物の名を書きなさい。
- (4) 長州藩出身で、のちに初代の内閣総理大臣に就任した、写真のCの人物の名を書きなさい。
- (5) 幕末のとき、長州藩の中心人物として活躍した、写真のDの人物の名を書きなさい。
- (6) 次の文は写真の使節団が欧米に派遣されたころの、国内の様子である。文中の①～④にあてはまる語句を書きなさい。
- 蝦夷地を( ① )と改め、土族らに移住させ、( ② )兵として配置した。一方、琉球は、江戸時代に( ③ )藩の支配を受けながら清にも属する形をとってきたが、日本は強引に琉球を領有し、( ④ )県とした。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

1

|     |   |
|-----|---|
| (1) |   |
| (2) |   |
| (3) |   |
| (4) |   |
| (5) |   |
| (6) | ① |
|     | ② |
|     | ③ |
|     | ④ |

2 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

政府は、世論に従って政治を行うことを宣言したが、実際は、一部の藩の出身者によって動かされていた。そのうえ政府の新しい政策は、人々の期待に反するものが多く、政府への反感が高まった。

政府の内部でも対立が起こり、( ① )らが政府を去ると、九州や中国地方では土族の反乱が起こった。これらの反乱が政府の軍隊に鎮圧されると、( ② )らは、国民の意見を政治に反映させるため、国会開設の要求をする運動を始めた。この運動は豪農とよばれる地方の有力農民のあいだにも広がった。

- (1) ①にあてはまる写真Aの人物名を書きなさい。
- (2) ②にあてはまる写真Bの人物名を書きなさい。
- (3) 下線部③について、薩摩藩、長州藩、土佐藩、肥前藩などの出身者が権力を握った政治形態を何というか。
- (4) 下線部④について、武士にとって不満となった政策を、次のア～エから選びなさい。
- ア 徴兵令を実施した。      イ 地租改正を行った。
- ウ 官営工場をつくった。      エ 学制を公布した。
- (5) 下線部⑤で、武力によってでも朝鮮を開国させるという考えを何というか。
- (6) (5)に反対した人物を、次のア～ウから選びなさい。
- ア 江藤新平      イ 木戸孝允      ウ 坂本龍馬
- (7) **表現力** (6)が(5)に反対した理由を、「国内」という語句を使って簡潔に書きなさい。

A

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

B

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

2

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |
| (7) |  |

③ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

政府内では、<sup>①</sup>憲法をつくり国会を開いて政治を行おうという議論がなされたが、なかなか実行されなかった。政府を去った者の中には、国民の意見を政治に反映させるため、<sup>②</sup>国会開設の要求をする運動を始めた者もいた。政府は厳しくこの運動を取りしまったが、ついに、<sup>③</sup>10年後に国会を開く約束をした。これを受け、<sup>④</sup>1880年代初めには、政党がつくられたが、のちに解散していった。

□(1) 下線部①の政治を何というか。次のア～エから選びなさい。

ア 政党政治      イ 議会政治      ウ 立憲政治      エ 民主政治

□(2) 下線部②で、板垣退助らが1874年に政府に提出したものは何か。

□(3) 下線部②を何というか。

□(4) 下線部③について述べた次の文中の(      )にあてはまる人名を書きなさい。

すぐに国会を開き、政党政治を始めようとした(      )と、時間をかけ君主権の強い憲法をつくろうとした岩倉具視が対立し、政府は(      )を辞めさせた。

□(5) 下線部④で、次のア～ウのできごとを年代順に並べかえなさい。

ア フランスの人権思想に基づいて自由党が結成された。

イ イギリスのような議会による政治を目ざして立憲改進黨が結成された。

ウ 大阪で国会期成同盟が結成された。

③

|     |          |
|-----|----------|
| (1) |          |
| (2) |          |
| (3) |          |
| (4) |          |
| (5) | →      → |

④ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

伊藤博文は、ヨーロッパにわたり、ドイツの憲法を学んで帰国し、<sup>①</sup>憲法案の作成を始めた。その間に政府は1885年に内閣制度をつくり、初代の( ① )に伊藤博文がなった。1889年、<sup>②</sup>大日本帝国憲法がつくられ、<sup>③</sup>二院からなる議会も設立された。<sup>④</sup>1890年には、<sup>⑤</sup>教育勅語が定められ、初めての<sup>⑥</sup>衆議院議員の総選挙も行われた。選挙の結果は、( ② )が多数を占め、政府と議会对立した。

□(1) 文中の①にあてはまる語句を書きなさい。

□(2) 文中の②にあてはまる語句を、次のア～ウから選びなさい。

ア 薩摩・長州藩出身者      イ 民権派の政党      ウ 役人出身者

□(3) 下線部①で、天皇からの相談に応じる機関とされたものは何か。

□(4) 下線部①に関連して、民間で憲法案をつくる運動が起こったが、この運動に影響を与えた人物を、次のア～エから選びなさい。

ア 大久保利通      イ 西郷隆盛      ウ 中江兆民      エ 福沢諭吉

□(5) 下線部②で、天皇・皇族以外の国民は何とよばれたか。

□(6) 下線部③の議会对を何というか。

□(7) 下線部③で、皇族や華族で構成される議院を何というか。

□(8) 下線部④の年に家族制度について、一夫一婦制などが定められた法律もできた。この法律を何というか。

□(9) 下線部⑤で、どのような教育方針が示されたか。次のア～エから選びなさい。

ア 忠君愛国      イ 社会契約説      ウ 人民主権      エ 個人主義

□(10) 下線部⑥で、次の文の①～③にあてはまる数字を、下から選んで書きなさい。

選挙権は、満( ① )歳以上の男子で直接国税( ② )円以上を納めている者に限られ、全人口の約( ③ )%を占めるだけだった。

④

|      |   |
|------|---|
| (1)  |   |
| (2)  |   |
| (3)  |   |
| (4)  |   |
| (5)  |   |
| (6)  |   |
| (7)  |   |
| (8)  |   |
| (9)  |   |
| (10) | ① |
|      | ② |
|      | ③ |

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
|---|---|----|----|----|----|----|