

Good Night. Sleep Tight.



目標 「ずっと～し続けている」という表現を英語で表すことができるようになる。

学習のポイント 現在完了進行形

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

現在完了進行形の意味と用法 〈have[has] been +動詞の-ing形〉の形で、過去のある時点から始まった動作が、「(今までずっと)～し続けている」と、現在も「継続」していることを表す。

(例) They **have been playing** baseball **for three hours.** → 「野球をする」という動作が「3時間」続いているということ。

(参考) 疑問文と否定文は、現在完了形の文と同じようになる。

【疑問文】 **Have** they **been playing** baseball **for three hours?**

— Yes, they **have**. / No, they **haven't[have not]**.

【否定文】 They **haven't[have not] been playing** baseball **for three hours.**

(参考) 現在完了形〈have[has] +動詞の過去分詞〉は、過去のある時点に始まった状態が現在まで続いていることを表し、現在完了進行形〈have[has] been +動詞の-ing形〉は、動作が現在まで続いていることを表す。

「状態の継続」で使われる状態動詞の例

- have 「～を持っている、～がある[いる]」
- hear 「～が聞こえる」
- know 「～を知っている」
- like 「(～が)好きである」
- live 「住んでいる」
- want 「～がほしい」など

「動作の継続」で使われる動作動詞の例

- clean 「～を掃除する」
- make 「～を作る」
- play 「(スポーツ)をする、(楽器)を演奏する」
- practice 「～を練習する」
- use 「～を使う」
- など、多くの動作を表す動詞

(発展) study 「勉強する」、work 「働く」など、その動作がある程度の期間にわたって行われるような場合、現在完了形でも「継続」の意味を表すことができる。この場合、現在完了形と現在完了進行形との意味の違いはあまりない。

(例) Kent **has studied** Japanese **since he came to Japan.** (ケントは日本に来てからずっと日本語を勉強しています。)

Kent **has been studying** Japanese **since he came to Japan.**

→ 「日本に来てからずっと」という期間にわたっている動作なので、現在完了形も現在完了進行形もほぼ同じ意味になる。

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> employee	従業員	<input type="checkbox"/> introduce	導入する
<input type="checkbox"/> hair	髪の毛、毛	<input type="checkbox"/> bright	明るい、輝いている
<input type="checkbox"/> result	結果	<input type="checkbox"/> thus	こうして、だから
<input type="checkbox"/> rope	縄、ロープ	<input type="checkbox"/> as a result	その結果として
<input type="checkbox"/> screen	画面、スクリーン	<input type="checkbox"/> right now	今すぐ
<input type="checkbox"/> title	(本、絵などの)題、表題	<input type="checkbox"/> shouldn't	should not の短縮形
<input type="checkbox"/> dry	乾かす		

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

<input type="checkbox"/> (1) 明るい、輝いている	_____	<input type="checkbox"/> (2) 導入する	_____
<input type="checkbox"/> (3) 繩、ロープ	_____	<input type="checkbox"/> (4) 従業員	_____
<input type="checkbox"/> (5) 乾かす	_____	<input type="checkbox"/> (6) (本、絵などの)題、表題	_____
<input type="checkbox"/> (7) 画面、スクリーン	_____	<input type="checkbox"/> (8) こうして、だから	_____
<input type="checkbox"/> (9) 髪の毛、毛	_____		

B 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私たちは長い時間、スマートフォンを使うべきではありません。

We _____ our smartphones for a long time.

(2) その結果として、より多くの学校が建てられました。

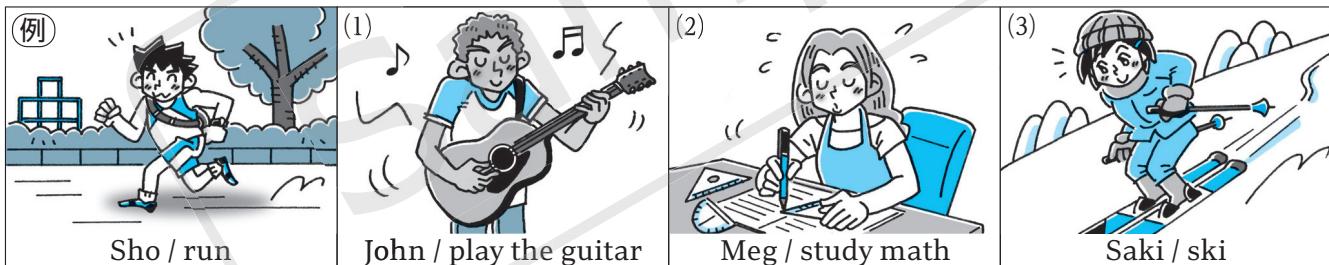
_____ a _____, more schools were built.

(3) あなたは今すぐ出発しなくてはいけません。

You have to leave _____.

文法

1 次の絵の中の語句を使って、「～は今朝からずっと…しています。」という英文を書きなさい。ただし、動詞は適切な形に変えること。



例 Sho has been running since this morning.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2 次の英文を、()内の意味を加えて現在完了進行形の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) I am doing my homework. (「午前 10 時からずっと」という意味)

I _____ doing my homework since ten in the morning.

(2) We are waiting for Mike. (「1 時間ずっと」という意味)

We have _____ waiting for Mike _____ an hour.

(3) Mr. Takeda is working for the company. (「5 年間ずっと」という意味)

Mr. Takeda _____ been working for the company _____ five years.

(4) My brother is playing a video game. (「彼が帰宅してからずっと」という意味)

My brother _____ been playing a video game _____ he came home.

基本問題

1 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は 12 歳からずっと英語を勉強しています。

I _____ studying English since I was twelve.

□(2) 彼らは今朝 9 時からずっと公園でテニスをしています。

They have _____ tennis in the park _____ nine this morning.

□(3) リンは 2 時間ずっとテレビを見ています。

Lin _____ watching TV _____ two hours.

□(4) 昨夜からずっと雨が降っています。

It _____ been _____ last night.

□(5) 彼らはどのくらいの間、歌っていますか。

_____ they been singing?

2 次の英文を()内の指示にしたがって現在完了進行形の文に書きなさい。

□(1) Our dog is sleeping on my bed. (「正午からずっと」という意味を加えて)

□(2) Becky and Yuka are talking. (「4 時間ずっと」という意味を加えて)

□(3) The boy started dancing thirty minutes ago. He is still dancing now. (for を使って同じような内容の 1 文に)

□(4) The basketball team started practicing at 3 p.m. It is still practicing. (since を使って同じような内容の 1 文に)

□(5) Taku started reading a book early in the morning. He is still reading it. (since を使って同じような内容の 1 文に)

□(6) You have been practicing the piano for 90 minutes. (下線部をたずねる文に)

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 妹は何時間も音楽を聞いています。 My (music / been / sister / to / for / has / listening) hours.

□(2) あなたの弟は自分の部屋を 2 時からずっと掃除しているのですか。

(been / his room / your brother / cleaning / since / has) two o'clock?

□(3) 彼女は約 2 時間、自分の財布を探しています。

She (about / been / her wallet / has / for / two hours / looking for).

□(4) 私は小さい子どものときからずっと、このペンケースを使っています。

(have / this pen case / I / I / using / was / since / been) a small child.

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本文を英文にしなさい。

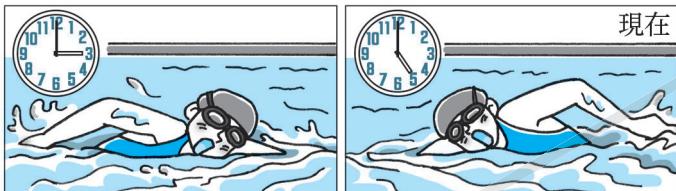
(1) 私は午前 10 時からずっと昼食を作っています。 (lunch, since)

(2) アオイは 4 時間ずっと絵を描いています。 (Aoi, drawing)

(3) あなたは今朝からずっと理科の宿題をしているのですか。 (the science homework)

(4) 彼はどのくらいの間、駅で待っているのですか。 (at the station)

2 次の絵の内容を表すように、_____に現在完了進行形を使った 6 語以上の英文を書きなさい。



3 次の質問に英語で答えなさい。

あなたの周りの人が今日ずっとしていることは何ですか。一人を挙げて、since や for を使って答えなさい。

リーディング

次の英文を読んで、との問い合わせに答えなさい。

教科書 P.23

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 下線部①が意味の通る文になるように、()の語を並べかえなさい。

People _____ the positive effects of good sleep on their work.

(2) ②の()に適する語をア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア cause イ result ウ sign エ way

[]

(3) 下線部③の()内の語を適する形になおしなさい。

(4) 次の質問にそれぞれ 4 語以上の英語で答えなさい。

(A) What will happen to your brain if you look at a bright screen at night?

—

(B) When do the employees take a short nap? —

Step 1

聞き上手になろう



目標 相手に質問したり、感想を述べたりして、話をうまく聞くことができるようになる。

学習のポイント 相手の話を聞くときに使える表現

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

相手の話を聞くときに使える表現 質問したり、感想を述べたりすることで、相手の話をさらに引き出せたり、より深く話題について理解することができるようになる。質問や感想を述べる英語の表現を確認しよう。

1 わからなかったことについてたずねたり、確認したりする表現

(例) What does that mean? (それはどういう意味ですか。) → 相手の話の中でわからなかったことばについてたずねる。

(参考) Do you mean (that) ~? (~ということですか。) / You mean (that) ~, right? (~ということですね。)で、相手の話を自分が理解できているかを、確認することができる。

2 具体例や追加の情報がほしいことを伝える表現

(例) Can you give me an example? (例を示してくれませんか。) → 具体例を求める。

(参考) Can you tell me more about ~? (~についてもっと私に教えてくれませんか。) で、追加の情報がほしいことを伝えることができる。

3 追加の質問をして、詳細をたずねる表現

(例) What position does he play? (彼はどのポジションをプレーしていますか。) → 相手の話の詳細をたずねる。

(参考) Where ~? (どこで~?) / When ~? (いつ~?) / Which ~, A or B? (AとBではどちらが~?) で、さらに詳しい情報についてたずねることができる。

4 相手の話に対して、自分の感想を伝える表現

(例) Sounds good[interesting]! (よいですね[興味深いですね。]) → 感想を伝えることで、相手が話を進めやすくする。

(参考) It[That] sounds exciting[nice]. (それはわくわくしそうですね[すてきですね。])

That's good[great]. (それはよいですね[すばらしいですね。])

で、相手の話を聞いた感想を伝えることができる。

→ **単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> position	<input type="checkbox"/> 名 (スポーツで)ポジション、守備位置	<input type="checkbox"/> tournament	<input type="checkbox"/> 名 トーナメント、勝ち抜き戦
<input type="checkbox"/> tour	<input type="checkbox"/> 名 ツアー、遠征		

● 基本問題 ●

1 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 「おはよう」ということばはどういう意味ですか。

_____ does the word "ohayo" _____?

□(2) 坂本龍馬とはだれですか。

_____ Sakamoto Ryoma?

□(3) 興味深いですね。

Sounds _____!

練習問題

1 次の対話が成り立つように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) A: I saw the movie about a popular baseball player last week.

B: Oh, _____ was it?

A: It was exciting.

□(2) B: _____ did you see the movie?

A: At Midori Theater.

□(3) A: I enjoyed the movie theater, too.

B: Really? _____ you tell me more about it?

A: Sure. It is the biggest theater in our city. We can buy many kinds of foods there too.

2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 例を1つ示してくれませんか。 (you / can / example / me / give / an)?

□(2) あなたはどちらの寺がより好きなのですか。 (better / temple / you / like / which / do)?

□(3) それは私たちにとって良くないということですか。 (it's / you / not / mean / good / do) for us?

□(4) あなたはその試合で、どのポジションでプレーしたのですか。 (play / position / did / what / in / you) the game?

3 次の対話文を読んで、との問い合わせに答えなさい。

Ami: I like visiting lakes.

Ben: ①() () do you () the best?

Ami: I like Haruna Lake the best. I have been there three times.

Ben: (②) did you go there last time?

Ami: I went there last April. My family and I enjoyed a lot of things there.

Ben: Can you (③) me some examples?

Ami: Of course. We caught fish, took a boat, and also enjoyed camping by the lake.

Ben: That sounds exciting! I want to go there with you next time.

□(1) 下線部①の()内にあてはまる適切な語をそれぞれ書きなさい。

_____ do you _____ the best?

□(2) (②)、(③)内にあてはまる適切な語をそれぞれ書きなさい。

② _____ ③ _____

□(3) 次の質問にそれぞれ3語以上の英語で答えなさい。

(A) How many times has Ami been to Haruna Lake?

— (B) Does Ben think visiting Haruna Lake is exciting? — _____

● PROGRAM 2

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にしなさい。

□(1) 不足、欠乏 _____
 □(3) 習慣、くせ _____
 □(5) 画面、スクリーン _____
 □(7) 健康(状態)、体調 _____
 □(9) (本、絵などの)題、表題 _____
 □(11) 乾かす _____
 □(13) すでに、もう _____
 □(15) ぐっすり、しっかり _____
 □(17) (否定文で)まだ、(疑問文で)もう _____

□(2) トーナメント、勝ち抜き戦 _____
 □(4) ツアー、遠征 _____
 □(6) 日記 _____
 □(8) 髪の毛、毛 _____
 □(10) 影響を与える _____
 □(12) 規則正しい _____
 □(14) 今夜(は) _____
 □(16) こうして、だから _____
 □(18) ~して以来、~してから _____

2 次の各語で、下線部の発音が同じ組には○、異なる組には×を書きなさい。

□(1) (rope, should) [] □(2) (tight, bright) []

3 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

□(1) po-si-tion []
 ア イ ウ
 □(3) em-ploy-ee []
 ア イ ウ

□(2) in-tro-duce []
 ア イ ウ
 □(4) con-cen-trate []
 ア イ ウ

4 次の語(句)を()内に示された形にしなさい。

□(1) you have (短縮形) _____
 □(3) keep (過去分詞形) _____
 □(5) do (過去分詞形) _____

□(2) should not (短縮形) _____
 □(4) get (過去分詞形) _____
 □(6) feel (過去分詞形) _____

5 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたは急いでいるのですか？

Are you _____ a _____ ?

□(2) 私の姉は長い間、日記をつけています。

My sister has _____ a _____ for a long time.

□(3) その結果として、公園には現在多くの種類の植物があります。

_____ a _____, the park has many varieties of plants now.

□(4) おいおい！ぼくは君が英語が得意なことは知っているよ。

_____ ! I know you are good at English.

□(5) 体育館は生徒とその親でいっぱいです。

The gym is _____ students and their parents.

□(6) 今すぐマンガを読むのをやめて、宿題をしなさい。

Stop reading the comic book _____, and do your homework.

6 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Those boys have been playing tennis since nine in the morning.

[

]

□(2) All of his stories are based on facts.

[

]

□(3) She has stayed in London for at least a week.

[

]

7 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私はちょうど駅に着いたところです。

_____ arrived at the station.

□(2) アヤは1時間ずっと彼女の部屋を掃除しています。

Aya _____ her room for an hour.

□(3) 私は店で見てからずっとこのかばんがほしいと思っています。

I _____ this bag _____ I saw it at the store.

8 次の英文を()内の指示にしたがって書きなさい。

□(1) My sister is talking with a friend of hers on the phone. (「2時間ずっと～」を加えて現在完了進行形の文に)

□(2) They have already finished the work. (「まだ～し終えていない」という文に)

□(3) Keita has been a member of the team for three years. (下線部をたずねる文に)

9 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

□(1) ユカがちょうど私に電話してきたところです。 (called / Yuka / just / me / has).

□(2) 私たちは何週間もとても忙しいです。 (for / very / have / busy / we / been) weeks.

□(3) 私は遅い出発を補うために、いっしょにけんめいに努力しています。

(trying hard / make / to / I / been / up / for / have) my late start.

10 次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 私は4時間ずっとこの絵を描き続けています。

□(2) ミア(Mia)はもう彼女の家を出ましたか。

□(3) ニック(Nick)は日本に来てからずっと、私の兄を知っています。

PROGRAM 2

まとめテスト



得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×6)

(1) 従業員 _____
 (3) 導入する _____
 (5) 乾かす _____

(2) (意識を)集中する _____
 (4) 髪の毛、毛 _____
 (6) 健康(状態)、体調 _____

2 次の語(句)を()内に示された形にしなさい。(2点×4)

(1) do (過去分詞形) _____
 (3) feel (過去分詞形) _____

(2) get (過去分詞形) _____
 (4) should not (短縮形) _____

3 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

(1) 彼のことばはどういう意味ですか。

_____ do his words _____ ?

(2) 例を示してくれませんか。

_____ you _____ me an _____ ?

(3) その結果として、私の英語はよりよくなりました。

_____ a _____, my English got better.

(4) 私はちょうどその知らせを聞いたところです。

I _____ heard of the news.

(5) 彼は少なくとも3時間はずっとサッカーを練習しています。

He has _____ practicing soccer for _____ three hours.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(3点×3)

(1) My sister kept a diary when she was a small child. (when を since に変えて、現在完了形の文に)

(2) I am thinking about the plans now. (now を「起きてからずっと」の意味に変えて現在完了進行形の文に)

5 次の日本文を英文にしなさい。(4点×3)

(1) あなたが私たちを見たとき、私たちは急いでいました。

(2) 私はまだ、あなたのメールを読んでいません。

6 次の対話文を読んで、との問い合わせに答えなさい。(4点×4)

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ①の()に適する語を下の[]から1つ選び、書きなさい。

[size / power / temperature / weather]

□(2) 下線部②が意味の通る文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

□(3) 次の英文が本文の内容と合うように、_____にあてはまる語を書きなさい。

Ms. Miller says that we need _____ when we are tired.

□(4) 次の質間に英語で答えなさい。

What will Felipe try tonight?

— He will try _____.

リスニング 

7 あなたの市に住むサム・ブラウンさんの話を聞いて、次の問い合わせに日本語で答えなさい。(4点×4)

・メモ

□(1) サムはいつからコーヒーショップで働いていますか。

[]

□(2) サムがするのが好きな2つのことは何ですか。

[] と []

□(3) サムは何に興味があると言っていますか。

[]

8 ジェーン(Jane)とリク(Riku)の対話とそのあとの質問を聞いて、質問に対する答えの文が完成するように、
_____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

・メモ

□(1) She went there _____.

□(2) She liked the _____ the best.

□(3) For _____.

重要事項のまとめと問題 2

① 現在完了形「完了」

〈have[has] + 過去分詞〉の形で、過去のある時点で始まったことが現在、完了していることを表すことができる。「(ちょうど)～したところだ」「(すでに)～してしまった」という意味を表す。

I **have just arrived** here. (私はちょうどここに着いたところです。)

She **has already cleaned** the room. (彼女はすでに部屋を掃除しました。)

重要 疑問文：〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞～(yet)?〉「(もう)～してしまいましたか」

Has she **cleaned** the room **yet**? (彼女はもう部屋を掃除しましたか。)

—Yes, she **has**. / No, she **hasn't**. (はい、しました。 / いいえ、していません。)

重要 否定文：〈have[has] not + 過去分詞～(yet)〉「(まだ)～していません」

She **hasn't cleaned** the room **yet**. (彼女はまだ部屋を掃除していません。)

「完了」の文でよく使われる語

just(ちょうど)、already(すでに)、yet((疑問文で)もう)、yet((否定文で)まだ)

② 現在完了形「継続」

・「ずっと～である、ずっと～している」と、過去から現在まで状態が続いていることを表す。

I **have lived in Japan for ten years**. (私は10年間ずっと日本に住んでいます。)

参考 I **lived in Japan for ten years**. は「私は10年間日本に住んでいました。」という過去を表す。現在は住んでいない。

We **have been good friends since last year**. (私たちは昨年からずっと親友です。)

重要 How long を使って、期間をたずねる。

How long **have they been good friends**? (どのくらいの間、彼らは親友ですか。)

③ 現在完了進行形

・「(今までずっと)～し続けている」と、動作が現在まで続いていることを表すには、〈have[has] been + 動詞の-ing形〉を使う。現在完了形は、過去のある時に始まった状態が現在まで続いていることを表し、現在完了進行形は、動作が現在まで続いていることを表す。

She **has been cleaning** the room **since this morning**. (彼女は今朝からずっと部屋を掃除しています。)

現在完了形「継続」・現在完了進行形の文でよく使われる語句

〈for + 期間〉(～の間ずっと)、〈since + 起点〉(～からずっと)、How long ~?(どれくらいの間～?)

1 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Tom has already finished his homework.

[]

□(2) He has been sick for three days.

[]

□(3) She has been writing her new book since last year.

[]

□(4) How long have you been waiting for him?

[]

2 次の英文を()内の語を用いて、現在完了形か現在完了進行形の文に書きなさい。

(1) I didn't see Bob. (since last Friday)

(2) He is on the basketball team. (for two years)

(3) They are playing tennis. (since 3 p.m.)

(4) Are you skiing? (for an hour)

3 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私はちょうど旅の準備をするのを終えたところです。

I have _____ preparing for my trip.

(2) あなたはどのくらいの間、そのクラブのメンバーですか。

_____ you been a member of the club?

(3) ミカはまだその本を読んでいません。

Mika _____ read the book _____.

(4) 私のネコは正午からずっと私の机で眠っています。

My cat _____ on my desk since noon.

(5) あなたのおじいさんは長い間、ここで働いているのですか。

_____ your grandfather _____ working here _____ a long time?

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) 私のおばは 10 年間ずっとカナダに住んでいます。 My aunt (Canada / ten years / lived / in / has / for).

(2) あなたのお姉さんはもう起きましたか。 (your / yet / gotten / sister / has / up) ?

(3) 私たちは子どものときからずっと親友です。 We (we / good friends / were / have / since / been) children.

(4) あなたはどのくらいの間、このコンピュータを使っていますか。

(long / been / this computer / using / have / you / how) ?

5 次の日本文を英文にしなさい。

(1) 彼らは京都に 1 週間滞在しています。

(2) 彼は 2 時間ずっと走り続けています。

(3) 私たちはまだ夕食を食べていません。