

Good Night. Sleep Tight.

目標 動詞のあとに〈where など+主語+(助)動詞〉を置いて言うことができる。

学習のポイント 主語+動詞+疑問詞節

基本文  読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

主語+動詞+疑問詞節 whereなどの疑問詞で始まる疑問文が、文の一部になって動詞に続くとき、疑問詞のあとには〈主語+(助)動詞〉という語順になる。 ← 疑問詞で始まるこのまとまりを、疑問詞節という。

例 I can't remember where I put it.

→ 動詞 remember のあとに、〈where + 主語 (I) + 動詞 (put) ~〉の語順で続く。

〈be 動詞の疑問文の場合〉

Where is my coat? (私のコートはどこにありますか。)

I remember where my coat is. (私は自分のコートがどこにあるのか覚えています。)

→ 〈疑問詞+主語+be 動詞~〉の語順になる。

〈一般動詞の疑問文の場合〉

Where does she live? (彼女はどこに住んでいますか。)

I remember where she lives. (私は彼女がどこに住んでいるのか覚えています。)

→ 〈疑問詞+主語+一般動詞~〉の語順になる。

参考 助動詞を含む文の場合は、助動詞と主語の位置が入れかわる。

Where will you stay? → I remember where you will stay.

(あなたはどこに滞在するでしょうか。→ 私はあなたがどこに滞在するのかわ覚えています。)

参考 how などの疑問文でも同じ。

How do you go to school? (あなたはどのようにして学校へ行きますか。)

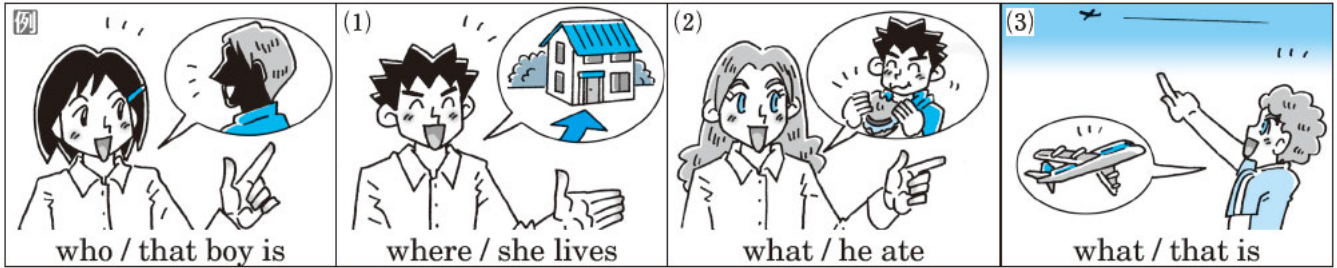
I know how you go to school. (私はあなたがどのようにして学校へ行くのかわ知っています。)

単語・語句  ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> lack	<input type="checkbox"/> 名 不足	<input type="checkbox"/> tonight 	<input type="checkbox"/> 副 今夜(は)
<input type="checkbox"/> affect	<input type="checkbox"/> 動 影響を及ぼす	<input type="checkbox"/> have no idea	<input type="checkbox"/> わからない
<input type="checkbox"/> held	<input type="checkbox"/> 動 hold(開催する)の過去分詞形<過去形も同形>	<input type="checkbox"/> make up for ~	<input type="checkbox"/> ~を補う
<input type="checkbox"/> lose 	<input type="checkbox"/> 動 失う, なくす	KRD Hall	<input type="checkbox"/> 名 ケーアールディー・ホール (架空のホールの名)
<input type="checkbox"/> lost	<input type="checkbox"/> 動 lose(失う, なくす)の過去分詞形<過去形も同形>	Sunshine Band	<input type="checkbox"/> 名 サンシャイン・バンド (架空のバンド名)
<input type="checkbox"/> tight 	<input type="checkbox"/> 副 ぐっすりと, 深く		

■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の語(句)を使って、「私は～かを知っています。」という英文を書きなさい。



例 I know who that boy is.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の()内の語(句)を使って、「私は～かを知っています。」という英文を書きなさい。

例 (what / he wants) → I remember what he wants.

- (1) (when / the shop will open)

- (2) (where / Mike was)

- (3) (how / you went there)

- (4) (why / they were sad)

3 ()内の語を使って、次の日本語に合う英文をつくる時、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はあの女の子がだれか知りません。 (is)
I don't know _____ that girl _____.
- (2) 私は彼女がどこでそのかばんを買ったのか覚えています。 (bought)
I remember _____ she _____ the bag.
- (3) 私たちはいつ彼女がパーティーに来るのか知っています。 (when)
We know _____ she _____ come to the party.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえる時、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) What sports does he like? (I don't know に続けた文に)
I don't know _____ sports he _____.
- (2) Where were you? (I remember に続けた文に)
I remember _____.
- (3) Why do you study English? (I want to know に続けた文に)
I want to know _____ English.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 不足 _____ (2) 失う, なくす _____
 (3) 影響を及ぼす _____ (4) ぐっすりと _____
 (5) 今夜(は) _____

B 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は次回, それを補います。
I'll _____ for it next time.
 (2) 私にはわかりません。
I _____ no _____.

文法

1 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Where did he buy this cake? (「私は〜か知りません。」という文に)

 (2) Why is she always late? (「私は〜か理解できません。」という文に)

 (3) When will he go to Canada? (「私は〜か知っています。」という文に)

 (4) What is Mike making? (「あなたは〜か知っていますか。」という文に)

 (5) Who is that girl? (「あなたは〜か覚えていますか。」という文に)

 (6) How did he make it? (I don't know に続けて)

 (7) Where does Ken learn Chinese? (Do you know に続けて)

 (8) What were they doing? (We know に続けて)

2 **重要** 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は睡眠がどのように私たちに影響を与えたのか知りません。
I don't know _____ sleep _____ us.
 (2) 私は今夜, なぜ彼女が悲しかったのか知っています。
I know _____ she _____ sad tonight.
 (3) 私たちは彼がいつ駅に着くことができるのか知っています。
We know _____ arrive at the station.

日本語だけを見て英文を言えるようにしましょう。

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私はトムが何を食べたいのか知りません。

I don't (what / know / eat / to / wants / Tom).

- (2) あなたはだれが遅れたのか知っていますか。

(late / who / you / was / do / know)?

- (3) 私はあの男の人がだれだか覚えていません。

(who / remember / is / I / that man / don't).

- (4) 私たちは彼が何をしているのか知りません。

(know / doing / we / he / don't / is / what).

2 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私たちはいつ彼が公園に来ることができるのか知っています。(the park)

- (2) 私はなぜ彼女が悲しんでいるのか知りません。(sad)

3 次のようなとき、英語でどのように言うか答えなさい。

- 自分は図書館がどこにあるのかわからないと相手に伝えるとき。

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。

[

- (2) 下線部②とあるが、彼らが主張していることは何か。その内容を日本語で書きなさい。

[

- (3) 次の英文が本文の内容と合うように、_____にあてはまる語を書きなさい。

Ms. Miller doesn't know _____ people usually _____ in her country.

PROGRAM 2

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 習慣 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 脳 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 鈴, 鐘 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 竹 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 昼寝, うたた寝 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) (時間の)分 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) (スマートフォンなどの)画面 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 体 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 影響を及ぼす | _____ | <input type="checkbox"/> (10) 横断する | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) ぐっすりと, 深く | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 光っている, 明るい | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 今夜(は) | _____ | | |

2 次の各組で, 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×を書きなさい。

- | | | | |
|--|----------|--|----------|
| <input type="checkbox"/> (1) (s <u>i</u> gn, f <u>i</u> ne) | [] | <input type="checkbox"/> (2) (l <u>o</u> se, cl <u>o</u> se) | [] |
| <input type="checkbox"/> (3) (impr <u>o</u> ve, r <u>u</u> le) | [] | <input type="checkbox"/> (4) (l <u>a</u> ck, l <u>a</u> ter) | [] |

3 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| <input type="checkbox"/> (1) re-s <u>u</u> lt | [] | <input type="checkbox"/> (2) walk- <u>e</u> r | [] |
| ア イ | | ア イ | |
| <input type="checkbox"/> (3) con-c <u>e</u> n-trate | [] | <input type="checkbox"/> (4) en- <u>e</u> -r-gy | [] |
| ア イ ウ | | ア イ ウ | |

4 次の語(句)を()内に示された形にきなさい。

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) should not (短縮形) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) hold (過去分詞形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) lose (過去分詞形) | _____ | | |

5 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはそれを補うべきです。
You should _____ for it.
- (2) 私はすぐに眠りに落ちました。
I _____ soon.
- (3) そのカップは水でいっぱいです。
The cup is _____ water.
- (4) すみませんが, わかりません。
I'm sorry, but I _____ no _____.
- (5) 今日は晴れているにもかかわらず, とても寒いです。
It's very cold _____ it's sunny today.
- (6) 新宿で電車を乗りかえてください。
Please _____ at Shinjuku.
- (7) その結果として, 彼女は間違いを犯しました。
_____ a _____, she made a mistake.

6 次の英文を日本語にしてください。

□(1) I can't understand why she's always late.

[

□(2) Please tell me when you will arrive at the station.

[

□(3) She will show you this movie is interesting.

[

7 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は彼女が昨日何をしたのか知りたいです。

I want to know _____ she _____ yesterday.

□(2) 彼がだれなのか私に教えてください。

Please tell _____ he is.

□(3) 彩のお姉さんは私に彼女は欠席だと言いました。

Aya's sister _____ me _____ was absent.

8 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) Where did you play tennis? (「私に~か教えてください。」という文に)

Please tell me where _____ tennis.

□(2) Baseball is exciting. (「私は彼に~と言おうと思います。」という文に)

I will _____ him _____ baseball is exciting.

□(3) What does she have? I don't know that. (I don't know で始めて1文に)

I don't know _____ she _____.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) あなたはマイクが何を作っているか知っていますか。

(know / Mike / making / you / do / is / what)?

□(2) 私は彼に日本語はたやすいと言いました。

(him / Japanese / easy / I / that / was / told).

□(3) 彼女がそのかばんをどこで買ったのか私に教えてください。

Please (where / bought / me / the bag / tell / she).

10 次のような場合にどう言えばよいか、英語で書きなさい。

□(1) 自分が健(Ken)がどうやって通学しているのか知らないということを述べる場合。

□(2) 相手に、誕生日がいつか自分に教えてくれるよう頼む場合。

PROGRAM 2

まとめテスト

得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×6)

- (1) エネルギー _____ □(2) (時間の)分 _____
- (3) 失う, なくす _____ □(4) 眠って, 眠りについて _____
- (5) 光っている, 明るい _____ □(6) 今夜(は) _____

2 次の語を()内に示された形にしなさい。(2点×2)

- (1) hold (過去分詞形) _____ □(2) should not (短縮形) _____

3 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) 私に彼女がなぜ興奮しているのか教えてください。

Can you tell me _____ excited?

- (2) あなたは彼が今どこに住んでいるか知っていますか。

Do you know _____ now?

- (3) 私は彼女に, 私は図書館で勉強しようと言いました。

I _____ I would study in the library.

- (4) 私は次の電車がいつ来るのか知りたいです。

I want to know _____ the next train _____.

- (5) トムはあなたに野球をすることは楽しいと教えてくれるでしょう。

Tom will _____ playing baseball is fun.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3)

- (1) Where did she buy this cake? (I don't know に続けて)

- (2) How long have you stayed in the museum? (Tell me に続けて)

- (3) I want to go to the park. (「私の父に~したいと言おうと思います。」という文に)

5 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4)

- (1) 私はあの男の子がだれだか覚えていません。

- (2) 彼はあなたに, その話はほんとうだと言うでしょう。

- (3) 彼女はいつ雨が降ったのか知りません。

- (4) 彼が朝食に何を食べたのか彼にたずねましょう。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×5)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①とはどんな日か、その内容を日本語で説明しなさい。

[

]

- (2) ②の()にあてはまる語を書きなさい。

- (3) ③の()にあてはまる語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア What イ When ウ Why エ Where

[

]

- (4) 下線部④の英文を日本語にしなさい。

[

]

- (5) 次の質問に英語で答えなさい。

What should we do to sleep well?

—

リスニング 🎧

- 7 対話文を聞き、____のところで読まれた語を聞き取って書きなさい。(3点×3)

Traveler: Could you tell me (1) _____ can get to Midori Station?

Yoji: Sure. We are at Hikari Station now. Go to Omachi and (2) _____ there.

Traveler: OK. Which line should I take from Omachi?

Yoji: Take the Seinan Line.

Traveler: Do you know (3) _____ long _____ take from here?

Yoji: About 45 minutes.

Traveler: Thank you very much!

- 8 太郎(Taro)とアン(Ann)の英語による対話とそのあとの質問を聞いて、質問に対する答えの文が完成するように、____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

・メモ

□(1) To _____ her _____.

□(2) _____, he _____.

□(3) He _____ with her.

重 要 事 項 の ま と め と 問 題 2

① 間接疑問文

疑問詞で始まる疑問文は、ほかの文の一部になるとき、〈疑問詞 + 主語 + (助)動詞〜〉の語順になる。これを間接疑問文という。

〈be 動詞の疑問文〉

What is that?

I know what that is.

(私はあれが何か知っています。)

〈一般動詞の疑問文〉

What did she say?

I know what she said.

(私は彼女が何と言ったのか知っています。)

〈疑問詞が主語の疑問文〉

Who played the guitar?

Please tell me who played the guitar.

(だれがギターをひいたのか私に教えてください。)

〈助動詞を含む疑問文〉

When can you come?

I don't know when you can come.

(私はあなたがいつ来られるのか知りません。)

② 〈主語 + 動詞 [tell など] + 人など + that ~〉

〈tell + 人 + 物〉「人に物を言う」や〈show + 人 + 物〉「人に物を示す」の文で、〈物〉の部分に〈that + 主語 + (助)動詞〜〉を置くことができる。この that は「~ということ」という意味を表す接続詞であり、省略することもできる。

人 物

The result **shows** us (that) this book is good for children.

➔ 「この本が子どもにとっていいということ」

(その結果はこの本が子どもにとっていいということを私たちに示しています。)

1 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Please tell me when she will come.

[

]

□(2) I don't know where he went.

[

]

□(3) My brother will show us that playing baseball is interesting.

[

]

□(4) They know what they should do next.

[

]

□(5) I told my mother that I wanted to eat a hamburger.

[

]

□(6) Let's ask him who played the piano.

[

]

2 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたがいつ部屋を掃除したのか私に教えてください。

Please tell _____ you _____ your room.

□(2) トムは私たちに日本語は難しいと言いました。

Tom _____ Japanese was difficult.

□(3) 彼女に彼がなぜ忙しいのかたずねましょう。

Let's ask _____ busy.

□(4) 私は彼に自分はカナダを訪れようと思うと言いました。

I _____ would visit Canada.

□(5) あなたは彼女がどうやって学校に行っているのか知っていますか。

Do you know _____ to school?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 私はマイクがどこでその写真をとったのか覚えていません。

(remember / Mike / the picture / where / don't / I / took).

□(2) 父は私に書店に行こうと思うと言いました。

(told / a bookstore / he / would / my father / to / me / go / that).

□(3) 私たちにいつ彼が日本を発つのか教えてください。

Please (will / Japan / us / leave / tell / he / when).

□(4) 私は彼女がどこで英語の勉強をするのか知っています。

(where / English / know / studies / I / she).

□(5) 彼に何本の映画を見たかたずねましょう。

(movies / watched / ask / let's / he / many / how / him).

4 次の英文を()内の日本語を参考にして間接疑問文にしなさい。

□(1) When is Ann's birthday? (私は～を知りません)

□(2) What food does he like? (私は～を覚えていません)

□(3) Which pen did you use? (私に～を教えてください)

□(4) Where can we play soccer? (あなたは～ということを知っていますか)

□(5) How long has Ken been busy? (私は～を知っています)