

Lessons From Hiroshima

目標 現在完了形の〈継続〉の意味と用法を理解する。

学習のポイント 現在完了形〈継続〉

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 **現在完了形〈継続〉** 現在完了形(have[has] + 過去分詞)は、「(ずっと)~である」と、過去から今まである状態が続いていることを表すこともできる。

- 現在完了形〈継続〉の文では、**for** 「~の間」や **since** 「~以来, ~から(ずっと)」などの期間を表す語句がよく使われる。

例 I **have lived** in this town **for ten years**. (私は10年間(ずっと)この町に住んでいます。)

↑「~の間」と期間を表す。

She **has wanted** a pet **since last year**. (彼女は昨年(か)から(ずっと)ペットを欲(ほ)しがっています。)

↑「~以来」と期間を表す。

2 **How long ~? の疑問文** 現在完了形〈継続〉の疑問文では、時間や期間をたずねる **How long ~?** がよく使われ、〈**How long have [has] + 主語 + 過去分詞 ~?**〉の形で、「どのくらい(の時間・期間)~していますか。」という意味になる。

例 **How long have** you **been** in the music club? — **I've been** in it **since last year**.

(あなたはどのくらい(の間)音楽部に所属していますか。 — 私は昨年(か)からそこに所属しています。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> at o m i c b o mb	<input type="checkbox"/> 名 原子爆弾	<input type="checkbox"/> k no wn	<input type="checkbox"/> 動 know の過去分詞
<input type="checkbox"/> b o mb ㊦	<input type="checkbox"/> 名 爆弾	<input type="checkbox"/> r e m i nd	<input type="checkbox"/> 動 (人)に思い出させる
<input type="checkbox"/> ch i ld h o o d	<input type="checkbox"/> 名 子供の頃, 幼少期	<input type="checkbox"/> a t o m i c	<input type="checkbox"/> 形 原子力の
<input type="checkbox"/> d o m e	<input type="checkbox"/> 名 ドーム	<input type="checkbox"/> m e m o r i a l	<input type="checkbox"/> 形 追悼の, 記念の
<input type="checkbox"/> h o r r o r	<input type="checkbox"/> 名 恐怖, 恐ろしさ	<input type="checkbox"/> a n y o n e	<input type="checkbox"/> 代 誰か, 誰でも
<input type="checkbox"/> m i s s i o n	<input type="checkbox"/> 名 任務, 使命, 目的	<input type="checkbox"/> s i n c e	<input type="checkbox"/> 前 ~以来, ~から(ずっと)
<input type="checkbox"/> m o n u m e n t	<input type="checkbox"/> 名 記念碑	<input type="checkbox"/> f o r a l o n g t i m e	<input type="checkbox"/> 長い間, 久しく
<input type="checkbox"/> p e a c e	<input type="checkbox"/> 名 平和	<input type="checkbox"/> H o w l o n g ~?	<input type="checkbox"/> どのくらい(の時間・期間)~。
<input type="checkbox"/> r e m i n d e r	<input type="checkbox"/> 名 思い出させるもの[人]	<input type="checkbox"/> r e m i n d ~ o f ...	<input type="checkbox"/> ~に...を思い出させる
<input type="checkbox"/> d r o p	<input type="checkbox"/> 動 ~を落とす, 落下させる	<input type="checkbox"/> w o r k f o r ~	<input type="checkbox"/> ~に向かって努力する

確認問題

1 次の英文に合う日本文になるように、[]に当てはまる日本語を書きなさい。

□(1) I've lived in this town for five years.

私は[]。

□(2) A: How long have you known Tom?

あなたは[]。

B: I've known him since last year.

私は[]。

2 次の()内の語(句)を使って、「-は…の間(ずっと)~しています。」、または「-は…以来(ずっと)~しています。」という英文を書きなさい。

例 (I / want a computer / for several months) → I have wanted a computer for several months.

□(1) (I / live in Osaka / for six years)

□(2) (she / want this dress / since last week)

□(3) (he / be a soccer fan / since childhood)

3 次の()内の語(句)を使って、「-はどのくらい(の間)~していますか。」という疑問文と、その疑問文に対する簡単な答えの文を書きなさい。

例 (you / have this dog / since 2010)

→ How long have you had this dog? — Since 2010.

□(1) (you / be in the tennis club / for five years)

□(2) (he / live in Tokyo / since 2015)

□(3) (they / be friends / for over five years)

4 次の日本文に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適切な形にして使うこと。

□(1) 私は長い間イタリアをおとず訪れたいと思っています。(want)

I've _____ to visit Italy _____ a long time.

□(2) 田中たなか先生は昨年おとすから私たちの数学の先生です。(be)

Ms. Tanaka _____ our math teacher _____ last year.

□(3) マイクはどのくらいの間日本に住んでいますか。—— 2年間です。(live)

How _____ Mike _____ in Japan? — For two years.

□(4) あなたたちはどのくらい長くこの公園にいますか。—— 今朝からです。(be)

_____ long _____ you _____ in this park?

—— _____ this morning.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。ただし、(11)は過去分詞を書きなさい。

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 原子爆弾 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 爆弾 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 子供の頃, 幼少期 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ドーム | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 恐怖, 恐ろしさ | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 任務, 使命, 目的 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 記念碑 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 平和 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 思い出させるもの[人] | _____ | <input type="checkbox"/> (10) ~を落とす, 落下させる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) know | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 思い出させる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 原子力の | _____ | <input type="checkbox"/> (14) 追悼の, 記念の | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 誰か, 誰でも | _____ | <input type="checkbox"/> (16) ~以来, ~から(ずっと) | _____ |

B 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちはそこで長い間待ちました。

We waited there _____ a _____.

- (2) この歌は私に、小学校での日々を思い出させます。

This song _____ me _____ my elementary school days.

- (3) 私たちは、私たちの目標に向かって努力すべきです。

We should _____ our goal.

文法

1 **重要** 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちは先週からこのホテルに滞在しています。

We have _____ in this hotel _____ last week.

- (2) 私の父は30年よりも長く野球ファンです。

My father _____ a baseball fan _____ over 30 years.

- (3) 山田先生はどのくらいの間この学校の先生ですか。—— 2016年からです。

_____ Mr. Yamada _____ a teacher at this school?
—— _____ 2016.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He wants a guitar. (since last month を文末に加えて現在完了形の文に)

- (2) Andy likes Japanese manga. (for over five years を文末に加えて現在完了形の文に)

- (3) They have known Yumi for about three years. (下線部をたずねる疑問文に)

- (4) Yumi has been my friend since last year. (下線部をたずねる疑問文に)

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 彼女はきのうから風邪^{かぜ}をひいています。(a cold / she / since / has / yesterday / had).

□(2) スミス先生は今年の4月から私たちの英語の先生です。
(been / this April / Mr. Smith / our / has / English teacher / since).

□(3) あなたのおばさんはどのくらいの間シンガポールに住んでいますか。
(your aunt / Singapore / how / has / lived / long / in)?

2 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) エミリーは子供の頃からずっと歌うのが上手です。(Emily, good at)

□(2) 3日間ずっと雨です。(rainy)

□(3) 彼ら^{かれ}はどのくらいの間知り合いですか。(each other)

3 次の問いに英語で答えなさい。

□ あなたが長い間興味をもっていることを、「私は長い間～に興味をもっています。」という英文1文で書きなさい。

リーディング 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.32

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 会話の流れに合うように、下線部①の()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(2) 会話の流れに合うように、(②)～(④)に当てはまる語を書きなさい。

□② _____ □③ _____ □④ _____

□(3) 会話の内容に合うように、次の質問に英語で答えるとき、_____に当てはまる英語を書きなさい。

What is "our mission"? — It's to _____.