

Taste of Culture

目標 不定詞を使って、したいことを表現できるようになる。

学習のポイント 不定詞(名詞的用法)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

不定詞(名詞的用法)の意味と用法 〈to + 動詞の原形〉の形で、「～すること」という意味を表す。〈to + 動詞の原形〉を不定詞という。「～すること」を表す不定詞は、名詞の働きをし、動詞の目的語などになる。

例 I **want to be** a singer. (私は歌手になりたいです。)

➡ 〈want to + 動詞の原形〉で「～したい」という意味。

〈to + 動詞の原形〉が want の目的語になっている。

不定詞を目的語にとる動詞

- ・ want to ~ (～したい)
- ・ start to ~ (～し始める)
- ・ need to ~ (～する必要がある)
- ・ like to ~ (～するのが好きだ)
- ・ hope to ~ (～することを望む)
- ・ try to ~ (～しようとする)

参考 「～すること」を表す不定詞は、文の主語や補語にもなる。

・ 主語 〈To + 動詞の原形 + is ~.〉

To study English is interesting. (英語を勉強することはおもしろいです。)

主語

➡ 不定詞が主語のときは、単数扱いになる。

・ 補語 〈主語 + is to + 動詞の原形 ~.〉

My dream is **to be a singer.** (私の夢は歌手になることです。)

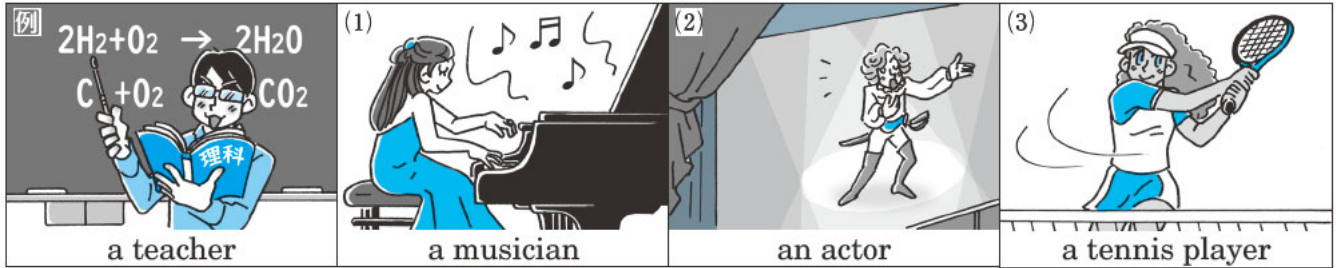
補語

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

☐ actor	☐ 名 役者	☐ present ㊦	☐ 名 贈り物, プレゼント
☐ corn dog	☐ 名 アメリカンドッグ(トウモロコシ粉をつけて油で揚げ, 串刺しにしたウインナソーセージ)	☐ racket	☐ 名 ラケット
☐ cotton candy	☐ 名 綿あめ	☐ taste	☐ 名 風味, 味わい
☐ hip-hop	☐ 名 ヒップホップ(音楽のジャンルの1つ)	☐ voice	☐ 名 声
		☐ expensive ㊦	☐ 形 高価な, 高い
		☐ come true	☐ 実現する
		☐ in the future	☐ 将来に[は]

確認問題

1 次の絵の中の語句を使って、「私は～になりたいです。」という英文を書きなさい。



例 I want to be a teacher.

- ☐ (1) _____
- ☐ (2) _____
- ☐ (3) _____

2 次の()内の語(句)を使って、「…は～したい(と思っています)。」という英文を書きなさい。

例 (I / play soccer) → I want to play soccer.

- ☐ (1) (I / play the guitar) _____
- ☐ (2) (we / see you) _____
- ☐ (3) (he / visit Canada) _____
- ☐ (4) (they / talk with you) _____

3 次の対話文が成り立つように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) A: Does Jane want _____ have a dog?
B: No. She _____ to _____ a cat.
- ☐ (2) A: What do you want _____ ?
B: I want _____ be a doctor.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) I watch TV. (「～したい。」という文に)
I _____ TV.
- ☐ (2) He likes tennis. (「～するのが好きだ。」という文に)
He likes _____ tennis.
- ☐ (3) I hope that I can see you again. (ほぼ同じ意味を表す文に)
I hope _____ you again.
- ☐ (4) She read this book. (「この本を読み始めた。」という文に)
She started _____ this book.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にきなさい。

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ (1) ラケット | ☐ (2) 風味, 味わい |
| ☐ (3) 高価な, 高い | ☐ (4) 役者 |
| ☐ (5) 贈り物, プレゼント | ☐ (6) 声 |

B 次の日本文に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は将来, 教師になりたいです。
I want to be a teacher _____.
- ☐ (2) あなたの夢は実現するでしょう。
Your dream will _____.

文法

1 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) I listen to music. (「～するのが好きである。」という文に)

- ☐ (2) I'm an artist. (「～になりたい。」という文に)

- ☐ (3) Ken plays tennis. (「～したい。」という文に)

- ☐ (4) Yuka listens to music. (「～するのが好きである。」という文に)

- ☐ (5) Tom skated in the park. (「～し始めた。」という文に)

- ☐ (6) Ken wants to watch the movie. (疑問文に)

- ☐ (7) Momoko wants to go to Australia. (下線部をたずねる疑問文に)

- ☐ (8) She wants to read the book. (下線部をたずねる疑問文に)

2 **重要** 次の日本文に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

日本文だけを見て英文を
言えるようにしよう。

- ☐ (1) 私はアメリカンドッグを食べたいです。
I _____ a corn dog.
- ☐ (2) 私の姉はインターネットで贈り物を買うのが好きです。
My sister _____ a present on the Internet.
- ☐ (3) 彼女は自分のラケットを使い始めました。
She _____ her racket.

ライティング

① 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私は友だちとサッカーをするのが好きです。

I (to / with / like / my friends / play soccer).

- (2) あなたは何を飲みたいですか。

(do / drink / to / want / what / you)?

- ☐ (3) 私はあなたの写真が見たいです。

(see / want / your picture / I / to).

- (4) 彼は今日勉強する必要はありません。

(he / to / doesn't / study / need) today.

2 ()内の語を使って、次の日本語を英文に下さい。

- (1) 私はたくさんの国を訪れたいです。(many)

- (2) 彼は歌うことが好きではありません。(sing)

③ 次の質問に英語で答えなさい。

- ☐ What do you want to do this weekend?

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.32

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) ①の()にあてはまる語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア in イ on ウ for エ about

- (2) 下線部②の that が指す具体的な内容を、日本語で書きなさい。

- (3) 次の問いに英語で答えなさい。

What does Daniel want to have?

PROGRAM 3

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| ☐ (1) 役者 | _____ | ☐ (2) めん類, ヌードル | _____ |
| ☐ (3) 農場 | _____ | ☐ (4) 声 | _____ |
| ☐ (5) ラケット | _____ | ☐ (6) ドア, 扉 | _____ |
| ☐ (7) 地面 | _____ | ☐ (8) 死ぬ | _____ |
| ☐ (9) それぞれの | _____ | ☐ (10) 健康によい | _____ |
| ☐ (11) 背の高い | _____ | ☐ (12) 病気の | _____ |
| ☐ (13) たぶん, 十中八九 | _____ | ☐ (14) 外へ[に] | _____ |
| ☐ (15) だれか | _____ | ☐ (16) ~の間で[に] | _____ |

2 次の各組で, 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×を書きなさい。

- | | |
|---|---|
| ☐ (1) (char <u>a</u> cter, dan <u>g</u> erous) [] | ☐ (2) (pre <u>s</u> ent, eve <u>n</u> ing) [] |
| ☐ (3) (wea <u>k</u> ly, sea <u>a</u>) [] | ☐ (4) (smo <u>k</u> e, thou <u>g</u> ht) [] |

3 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ (1) ma-chine [] | ☐ (2) tooth-pick [] | ☐ (3) ex-pen-sive [] |
| ア イ | ア イ | ア イ ウ |

4 次の語を()内に示された形にきなさい。

- | | |
|--|--|
| ☐ (1) fall (過去形) _____ | ☐ (2) dry (反意語) _____ |
| ☐ (3) bring (過去形) _____ | ☐ (4) run (過去形) _____ |
| ☐ (5) steal (過去形) _____ | |

5 次の日本文に合う英文になるように, _____にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) 彼は世界じゅうで有名です。
He is famous _____ the _____.
- ☐ (2) 私の夢が実現しました。
My dream _____.
- ☐ (3) 彼女は本や CD などを買いました。
She bought books, CDs, _____.
- ☐ (4) それはパンダのように見えます。
It _____ a panda.
- ☐ (5) 私は将来, 家を建てたいです。
I want to build a house _____.
- ☐ (6) 母の代わりに姉が夕食を作るでしょう。
My sister will cook dinner _____ my mother.
- ☐ (7) 遅れてすみません。
I'm _____ being late.

6 次の英文を日本語にしましょう。

☐ (1) My mother went to the store to buy some food.

[

]

☐ (2) We have a lot of things to learn.

[

]

☐ (3) My hobby is playing tennis.

[

]

7 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

☐ (1) ベッキーはその雑誌を読み終わりました。

Becky _____ the magazine.

☐ (2) 私の姉はコンピュータを使うのが好きではありません。

My sister doesn't _____ a computer.

☐ (3) 音楽家になるために、私は音楽をたくさん勉強しようと思います。

_____ a musician, I'll study music a lot.

8 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

☐ (1) { Tom likes to listen to music very much.

{ Tom likes _____ music very much.

☐ (2) { Watching TV is fun.

{ _____ TV is fun.

☐ (3) { I want some food.

{ I want something _____.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

☐ (1) 私たちはときどきテニスをしに公園へ行きます。

We sometimes (go / play / to / tennis / to / the park).

☐ (2) 英語は学ぶべき重要な言語です。

English (an / important / is / language / learn / to).

☐ (3) 私たちはいっしょに野球をして楽しみました。

(baseball / we / playing / enjoyed) together.

10 次のような場合にどう言えばよいか、英語で書きなさい。

☐ (1) 自分がひまなときは～して楽しむと言う場合。

☐ (2) 自分には今日はやることがたくさんあると相手に伝える場合。

PROGRAM 3

まとめテスト

得点

/100点

1 次の日本語を英語にきなさい。(2点×6)

- | | |
|---|---|
| ☐ (1) 贈り物, プレゼント | ☐ (2) 登場人物, キャラクター |
| ☐ (3) 決定する | ☐ (4) 高価な, 高い |
| ☐ (5) 弱く, 弱々しく | ☐ (6) 衣服, 着物 |

2 次の語を()内に示された形にきなさい。(2点×4)

- | | |
|--|--|
| ☐ (1) think (過去形) | ☐ (2) drop (過去形) |
| ☐ (3) sink (過去形) | ☐ (4) tooth (複数形) |

3 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- ☐
- (1) あなたは何か読むものを持っていますか。

Do you have _____ ?

- ☐
- (2) 彼は走るのをやめました。

He _____ .

- ☐
- (3) 私はマイクに会うために北海道に行きたいです。

I want to go to Hokkaido _____ Mike.

- ☐
- (4) 英語を勉強することは私たちにとって重要です。

_____ English _____ important for us.

- ☐
- (5) サッカーをすることはおもしろいです。

_____ soccer _____ interesting.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3)

- ☐
- (1) Yuki likes to sing songs with children. (疑問文に)

- ☐
- (2) Tom likes playing soccer. (to を使ってほぼ同じ内容の文に)

- ☐
- (3) Takeshi went there
- to see his uncle
- . (下線部をたずねる疑問文に)

5 次の日本語を英文にきなさい。(4点×4)

- ☐
- (1) 私の姉は皿を洗い終わりました。

- ☐
- (2) 私は彼女と話したいです。

- ☐
- (3) 彼はその映画を見ようとしてしました。

- ☐
- (4) 彼女は日本語を勉強するために日本へ来ました。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×4)

教科書 P.33

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。

[

]

- (2) 下線部②の()内の語を並べかえて、意味の通る正しい英文にしなさい。

?

- (3) ③の()内にあてはまる語を書きなさい。

- (4) 次の質問に英語で答えなさい。

What do people in the U.S. enjoy?

—

リスニング

7 アン(Ann)と博(Hiroshi)の対話を聞いて、次の問いに日本語で答えなさい。(3点×3)

・メモ

- (1) 博は夏どこに行きましたか。

[

]

- (2) 博は何のためにそこに行きましたか。

[

]

- (3) 博はそこで何をしましたか。

[

]

8 咲(Saki)のスピーチを聞いて、あとの質問に対するそれぞれの答えの文が完成するように、_____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

・メモ

- (1) Because she wants to _____ many people.

- (2) She _____ hard.

- (3) She is _____.

重要事項のまとめと問題 3

① 不定詞

〈to + 動詞の原形〉のことを不定詞といい、3つの用法がある。

①名詞的用法

「～すること」という意味を表し、名詞の働きをする。この不定詞(とそれに続く部分)は、want, like などの動詞の目的語になるほか、文の補語や主語にもなる。

I want to play tennis.

[動詞の目的語](私はテニスがしたいです。)

Our plan is to play tennis after school.

[補語](私たちの計画は放課後にテニスをすることです。)

To play tennis is a lot of fun.

[主語](テニスをするのはとても楽しい。)

②副詞的用法

「～するために」と動作の目的を表す。

I'll go to New York to study music.

(私は音楽を勉強するためにニューヨークに行きます。)

③形容詞的用法

名詞や代名詞のあとに置いて、「～する(ための)…」 「～するべき…」 と、前の名詞や代名詞を説明する形容詞の働きをする。

I have many things to do.

(私にはすることがたくさんあります。)

② 動名詞

- 動詞の -ing 形は「～すること」の意味で使うことがあり、これを動名詞という。
- 動名詞は名詞の働きをし、動詞の目的語になったり、文の主語や補語などに使われる。

We enjoyed playing tennis.

[動詞の目的語](私たちはテニスをして楽しみました。)

Studying math is interesting.

[主語](数学を勉強することはおもしろい。)

His hobby is taking pictures.

[補語](彼の趣味は写真をとることです。)

- 動詞によって、目的語に不定詞だけを使うもの、動名詞だけを使うもの、両方を使うものがある。

不定詞だけ…want, hope など。

不定詞と動名詞の両方…like, start など。

動名詞だけ…enjoy, finish など。

1 次の英文を日本語にきなさい。

□(1) I like to watch baseball games on TV.

[

]

□(2) He started playing the guitar.

[

]

□(3) I don't have time to play sports.

[

]

□(4) I want something to eat.

[

]

2 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) 桃子は本を読むのが好きです。

Momoko _____ read books.

- ☐ (2) 彼はよいサッカー選手になるためにいっしょうけんめい練習します。

He practices hard _____ a good soccer player.

- ☐ (3) 聞くべきよい歌がたくさんあります。

There are many good songs _____ to.

- ☐ (4) 私は牛乳を買いにコンビニエンスストアに行きました。

I went to the convenience store _____ some milk.

- ☐ (5) 母はサンドイッチを作り終わりました。

My mother _____ sandwiches.

- ☐ (6) 彼らは歌うことが大好きです。

They _____ very much.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私たちには学ぶことがたくさんあります。

(have / learn / many / things / to / we).

- ☐ (2) 私は家族と夕食を食べるのを楽しみました。

(eating / with / dinner / I / enjoyed) my family.

- ☐ (3) 私たちにとって英語を勉強することは重要です。

(English / important / is / study / to) for us.

- ☐ (4) 私は友だちに会うために東京を訪れました。

I (see / Tokyo / my friend / visited / to).

- ☐ (5) 私の趣味は映画を見ることです。

(is / my hobby / movies / watching).

4 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にきなさい。

- ☐ (1) 私はたくさんの国を訪れたいです。 (want, many)

- ☐ (2) 私は宿題をするために図書館に行きました。 (my homework)

- ☐ (3) 彼には昨夜、することがたくさんありました。 (a lot of)

- ☐ (4) 彼は今日の午後、その手紙を書き終わりました。 (the letter)