

## 1 (1)

## Peter Rabbit GET Part 1

**目標** 接続詞 **when**, **if** の使い方を身につける。

学習の  接続詞 **when**, **if**

**基本文**  読み方と意味を確認しよう。

1 **When** my mother came home, I was watching TV.

母が家に帰ってきたとき、私はテレビを見ていました。

2 **If** it is clear, we will play baseball.

もし晴れたら、私たちは野球をします。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 **接続詞 when の用法** 接続詞は〈文と文〉や〈語句と語句〉をつなぐ語。「…(する)とき」「…(した)とき」と時について説明を加えて言うときは、〈**when...**〉で表す。「...」には〈主語+動詞 ~〉という文の形がくる。前の文と後ろの文のあいだにコンマを入れる。

例 **When** my mother came home, I was watching TV.

文                      コンマ                      文

参考 **when** ~は文の後ろにくることもある。

例 I was watching TV **when** my mother came home.

この場合は文と文のあいだにコンマは不要

2 **接続詞 if の用法** 「もし…ならば」と条件や仮定を言うときは、〈**if ...**〉で表す。

例 **If** it is clear, we will play baseball.

文   コンマ                      文

参考 **if** ~は文の後ろにくることもある。

例 We will play baseball **if** it is clear.

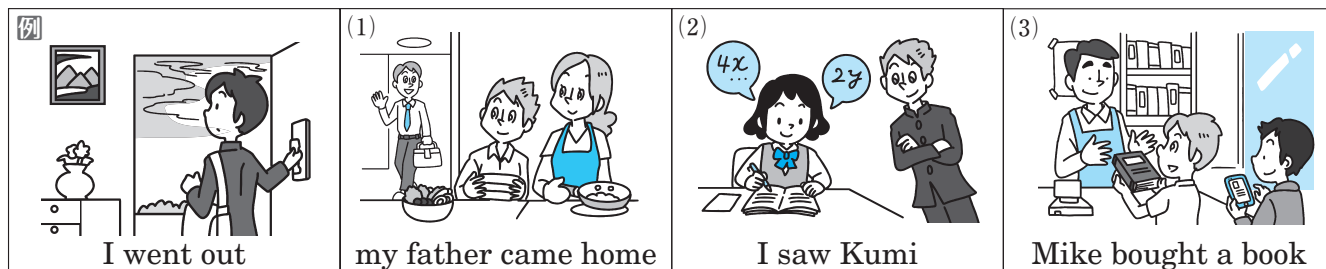
この場合は文と文のあいだにコンマは不要

**単語・語句**  ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> <b>test</b> 発	<input type="checkbox"/> 名 試験；検査，テスト	<input type="checkbox"/> <b>lonely</b>	<input type="checkbox"/> 形 孤独な，ひとりぼっちの，さびしい
<input type="checkbox"/> <b>came</b>	<input type="checkbox"/> 動 come の過去形	<input type="checkbox"/> <b>scared</b> 発	<input type="checkbox"/> 形 おびえた
<input type="checkbox"/> <b>lend</b>	<input type="checkbox"/> 動 貸す，貸し出す	<input type="checkbox"/> <b>worried</b>	<input type="checkbox"/> 形 不安で，心配して
<input type="checkbox"/> <b>read</b> 発	<input type="checkbox"/> 動 read の過去形	<input type="checkbox"/> <b>recently</b>	<input type="checkbox"/> 副 近ごろ，最近
<input type="checkbox"/> <b>spoke</b>	<input type="checkbox"/> 動 speak の過去形	<input type="checkbox"/> <b>if</b>	<input type="checkbox"/> 接 もし…ならば
<input type="checkbox"/> <b>clear</b>	<input type="checkbox"/> 形 晴れた	<input type="checkbox"/> <b>do well</b>	<input type="checkbox"/> うまくいく，成功する
<input type="checkbox"/> <b>comfortable</b> 発	<input type="checkbox"/> 形 こちよいい		
<input type="checkbox"/> <b>frustrated</b> 発	<input type="checkbox"/> 形 不満を持っている		

## ■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の語句を使って、「…(した)とき」で始まる英文を書くとき、\_\_\_\_\_にあてはまる英語を書きなさい。



例 When I went out, it was cloudy.

- (1) \_\_\_\_\_, we were cooking dinner.
- (2) \_\_\_\_\_, she was studying math.
- (3) \_\_\_\_\_, Taro was watching his phone.

2 次の( )内の語(句)を使って、「…(した)とき～していました。」という英文を書きなさい。

例 ( I / go out / it was cloudy ) → When I went out, it was cloudy.

- (1) ( my mother / come home / I was writing a letter )

\_\_\_\_\_

- (2) ( I / go to bed / my parents were watching a movie )

\_\_\_\_\_

- (3) ( I / call Jim / he was reading a book )

\_\_\_\_\_

- (4) ( I / visit Taro's house / he was taking a bath )

\_\_\_\_\_

3 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私が家に帰ったとき、母は夕食を料理していました。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ home, my mother was cooking dinner.

- (2) 私が公園まで散歩したとき、トムとジムはそこでテニスをしていました。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ to the park, Tom and Jim were playing tennis there.

- (3) もしあなたが忙しいなら、私たちはあなたを手伝うことができます。

\_\_\_\_\_ you are busy, we can help you.

- (4) もしあなたが空腹ならば、このおやつを食べなさい。

\_\_\_\_\_ you are hungry, eat this snack.

4 次の英文を( )内の指示に従って書きかえるとき、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) I saw Tom. He was swimming in the pool then. (1つ目の文に when をつけて、1文に)

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ Tom, he was swimming in the pool.

- (2) Let's do it together. (「もし宿題があるなら」という条件を加えて)

\_\_\_\_\_ have homework, let's do it together.

## 基本問題

### 単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 孤独な, ひとりぼっちの _____ | <input type="checkbox"/> (2) 貸す, 貸し出す _____  |
| <input type="checkbox"/> (3) こちよい _____         | <input type="checkbox"/> (4) 不安で, 心配して _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 近ごろ, 最近 _____      | <input type="checkbox"/> (6) 晴れた _____       |
| <input type="checkbox"/> (7) 試験; 検査 _____       | <input type="checkbox"/> (8) もし…ならば _____    |

B 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) ショッピングセンターがこんでいるとき, 私は不満に感じます。  
I feel \_\_\_\_\_ when the shopping center is crowded.
- (2) 今日のケイトのスピーチはどうでしたか。  
— 彼女はうまくやりました。  
How was Kate's speech today?  
— She \_\_\_\_\_.
- (3) 強い雨が怖いです。  
— わかりました。一緒に家に帰りましょう。  
I am \_\_\_\_\_ of the strong rain.  
— I see. Let's go home together.

### 文法

1 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I saw Koji. He was talking on the phone then.  
(when で始めて「私が~したとき…」という1つの文に)  
\_\_\_\_\_
- (2) You like clothes. Let's go shopping together.  
(if で始めて「もしあなたが洋服が好きなら」という1つの文に)  
\_\_\_\_\_
- (3) I left home. It was not raining.  
(when で始めて「私が~したとき, 雨は降っていませんでした」という1つの文に)  
\_\_\_\_\_
- (4) You are good at tennis. Join that team.  
(if で始めて「もしあなたがテニスが上手なら」という1つの文に)  
\_\_\_\_\_

2 **重要** 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はあなたと話せないとき, さびしい気持ちになります。  
I feel \_\_\_\_\_ I can't talk with you.
- (2) もしこちよいいすがほしいなら, あのお店がよいでしょう。  
\_\_\_\_\_ you want a \_\_\_\_\_ chair, that store is good.

日本文だけを見て英文を  
言えるようにしよう。

## 練習問題

### ライティング

① 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) もしあなたが疲れていたなら、あなたは家に帰ってもいいですよ。

You can go home ( tired / if / are / you ).

- (2) 父が帰ってきたとき、私は自分の部屋をそうじしていました。

I was cleaning my room ( my father / home / came / when ).

- (3) 私が外に出たとき、晴れていませんでした。

( out / I / when / went ), it wasn't sunny.

- (4) もし何か質問があれば、私にたずねてください。

( any / have / if / questions / you ), please ask me.

② ( )内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私たちが音楽を聞いていたとき、ポールは眠っていました。(Paul, sleeping, listening to)

- (2) もしあした雨が降れば、私たちは体育館でバスケットボールをします。(it, in the gym)

③ 次のような場合にどう言えばよいか、英語で書きなさい。

- もしあした晴れたら一緒に買い物に行きましょうと相手に言う場合。

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.8

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①の意味を書きなさい。 [ ]

- (2) 下線部②を日本語にしなさい。 [ ]

- (3) 下線部③の( )内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文にしなさい。

- (4) 次の問いに英語で答えるとき、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。  
\_\_\_\_\_, I'll lend one to you.

- (4) 次の問いに英語で答えるとき、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

What did Riku read recently? — He read \_\_\_\_\_.