

My Future Job

目標 不定詞を使って、「…するために」という意味を表す言い方を身につける。

学習のポイント 不定詞（副詞的用法）

基本文 **読み方と意味を確認しよう。**

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

不定詞（副詞的用法） 「…するために～する」という文を作る場合、「…するために」という意味を表す部分には、不定詞(**to** + 動詞の原形)を使う。

- 「…するために」という意味の不定詞は、動詞を含む語句を修飾する副詞の働きをするので、副詞的用法の不定詞という。

例 We went to the park **to play** tennis.
↑ 「テニスをするために」
(私たちはテニスをするために公園に行きました。)

Asami got up early **to help** her mother.
↑ 「お母さんを手伝うために」
(朝美はお母さんを手伝うために早く起きました。)

発展 「…するために」という不定詞は、ふつう文の後半に置くが、特に強調したい場合などには文のはじめに置く場合もある。

例 **To be** a doctor, I study hard every day.
↑ 「…するために」を強調
(医者になるために、私は毎日一生懸命に勉強しています。)

復習 不定詞にはさまざまな用法があり、1年のときにすでに「…すること、…であること」という意味を表す名詞的用法の不定詞を学習している。

(want to ... = 「…であることを望む → …したい」, try to ... = 「…することを試す → …しようとする」など)

例 I **want to study** abroad someday. (私はいつか海外で勉強したいです。)
↑ 「…することを望む → …したい」

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> AI	<input type="checkbox"/> 名 人工知能(Artificial Intelligence)	<input type="checkbox"/> disappear	<input type="checkbox"/> 動 姿を消す, 消滅する
<input type="checkbox"/> lives	<input type="checkbox"/> 名 life の複数形	<input type="checkbox"/> learn	<input type="checkbox"/> 動 (…を)学ぶ, 習う
<input type="checkbox"/> progress	<input type="checkbox"/> 名 進歩, 発達	<input type="checkbox"/> should	<input type="checkbox"/> 助 …すべきである
<input type="checkbox"/> appear	<input type="checkbox"/> 動 現れる, 姿を現す		

■ 確認問題 ■

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

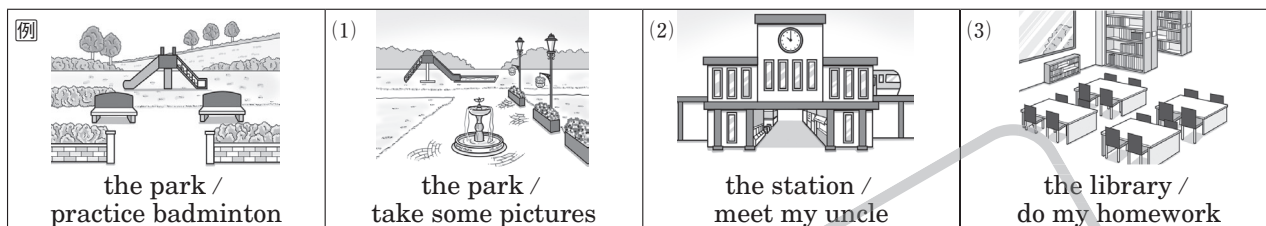
(1) We sometimes go to a restaurant to have lunch.

[

(2) Mr. Takayama came to our class to tell us about AI.

[

2 次の絵の中の語句を使って、「私は…するために～へ行きました。」という英文を書きなさい。



例 I went to the park to practice badminton.

(1)

(2)

(3)

3 ()内の語(句)を使って、次の日本語に合う英文を書きなさい。

例 ^{かいと}海斗は公園で走るために6時に起きました。

(Kaito / got up at 6:00 / run in the park) → Kaito got up at 6:00 to run in the park.

(1) 私たちはサッカーの試合を見るために早く起きました。

(we / got up early / watch a soccer game)

(2) 私は英語を勉強するためによくコンピュータを使います。

(I / often use a computer / study English)

(3) 私の祖父は歩くのを楽しむために浜辺へ行きます。

(my grandfather / goes to the beach / enjoy walking)

4 ()内の語を使って、次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) エマはリンゴを何個か買うためにその店に行きました。(buy)

Emma went to the shop some apples.

(2) ^{かのじょ}彼女たちはよい本を見つけるためにときどき市立図書館^{おとす}を訪れます。(find)

They sometimes visit City Library some good books.

(3) スミスさんは多くの新しいものを見るために世界のあちこちを旅行します。(see)

Mr. Smith travels around the world many new things.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。(2)は指示にしたがって書きなさい。

- (1) 人工知能〔略した形で〕 _____ (2) life の複数形 _____
- (3) 進歩, 発達 _____ (4) 現れる, 姿を現す _____
- (5) 姿を消す, 消滅する _____ (6) (…を)学ぶ, 習う _____

B 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちは人工知能の時代に直面しています。
We are _____ the _____ AI.
- (2) もしあなたに時間があれば, この本を読むべきです。
You _____ this book if you have time.
- (3) どのように私たちの新しい仕事は現れるのでしょうか。
_____ will our new jobs _____ ?
- (4) 何が今あなたたちの生活をかえているのですか。
What _____ your lives now?

文法

1 **重要** 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

日本語だけを見て英文を言えるようにしましょう。

- (1) 彼らはあなたを手伝うためにここに来ました。
They came here _____ you.
- (2) サムは彼のイヌをさがすために公園に行きました。
Sam went to the park _____ for his dog.
- (3) メグは科学について多くのことを学ぶために博物館を訪れました。
Meg visited the museum _____ many things about science.
- (4) 私たちはケーキを作るために何が必要ですか。
What do we need _____ a cake?

2 次の英文に()内の日本語に合う語句をつけ加えて, 全文を書きかえなさい。

例 We went to a bookstore. (本を1冊買うために)

→ We went to a bookstore to buy a book.

- (1) I sometimes go to the library. (勉強するために)

- (2) Kaito got up early. (サッカーを練習するために)

- (3) We went to Yokohama. (私たちの祖母に会うために)

Unit 3

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 感情, 気持ち | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 人間, 人 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 紙, 用紙 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 電話 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 筆者, 作家 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 現れる, 姿を現す | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) …を捕まえる, …をとらえる | _____ | <input type="checkbox"/> (8) …を発達させる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) (…を)説明する | _____ | <input type="checkbox"/> (10) …を改善する, 上達させる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) …を紹介する | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 何でも, 全てのもの[こと] | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 私自身を[に] | _____ | <input type="checkbox"/> (14) …(と~)の間で[に, の] | _____ |

2 次の各組で, 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×を書きなさい。

- | | | | | | |
|--|-----|--|-----|---|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) (<u>l</u> ife, <u>f</u> ind) | [] | <input type="checkbox"/> (2) (<u>s</u> kil <u>l</u> , <u>a</u> dvice) | [] | <input type="checkbox"/> (3) (<u>h</u> ere, <u>th</u> ere) | [] |
| <input type="checkbox"/> (4) (<u>f</u> ace, <u>ch</u> ange) | [] | <input type="checkbox"/> (5) (<u>n</u> ear, <u>l</u> earn) | [] | <input type="checkbox"/> (6) (<u>b</u> ought, <u>th</u> rough) | [] |

3 次の語の最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) ca-reer | [] | <input type="checkbox"/> (2) sur- <u>p</u> ri <u>s</u> ed | [] | <input type="checkbox"/> (3) dis-ap-pear | [] |
| ア イ | | ア イ | | ア イ ウ | |
| <input type="checkbox"/> (4) gen-er-al | [] | <input type="checkbox"/> (5) spe-cif-ic | [] | <input type="checkbox"/> (6) trans-la-tion | [] |
| ア イ ウ | | ア イ ウ | | ア イ ウ | |

4 次の語(句)を()内に示された形に直して書きなさい。

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) know (過去形) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) teach (過去形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) life (複数形) | _____ | <input type="checkbox"/> (4) here is (短縮形) | _____ |

5 次の日本文に合う英文になるように, _____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちはどのようにこれらの問題に直面すべきでしょうか。
_____ we _____ these problems?
- (2) この記事によれば, 今年の夏はととても暑くなるでしょう。
_____ this article, it will be very hot this summer.
- (3) あなたは将来何をしたいですか。
What do you want to do _____ the _____?
- (4) たぶん人工知能は人々からいくつかの仕事を奪うでしょう。
_____ AI will _____ some jobs _____ from people.
- (5) さらに, 彼らはよい関係を築くかもしれません。
Moreover, they _____ good relationships.
- (6) あなたのEメールを見逃してごめんなさい。
I'm _____ I _____ your _____.
- (7) もし一生懸命に練習し続ければ, あなたは素晴らしい選手になり得ます。
If you _____ practice hard, you _____ be a great player.

6 次の日本語を英文にきなさい。

(1) We went to a restaurant to have dinner.

[

(2) I'm happy to see you again in Japan.

[

(3) We have many things to learn every day.

[

(4) It is interesting to sing English songs.

[

7 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私の英語の技術を上達させるために、私は多くの人たちと英語で話します。

_____ my English skills, I talk with many people in English.

(2) 私たちはそれを知って悲しいです。

We are sad _____ that.

(3) 彼らは飲むものを何も持っていませんでした。

They didn't have anything _____.

(4) 英語を話すのは簡単ではありません。

_____ is not easy _____ English.

8 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 彼女は朝食を作るために早く起きました。

She (make / got up / to / breakfast / early).

(2) 私はその記事を読んでとても驚きました。

I (to / very surprised / the article / was / read).

(3) あなたたちには読むべき本がたくさんあります。

You (books / read / have / to / a lot of).

(4) 彼らの気持ちを理解することが必要です。

(to / is / understand / it / necessary) their feelings.

9 次のような場合、あなたなら相手の人に英語でどのように言いますか。その英文を書きなさい。

(1) 明日の予定を聞かれて、「私は勉強するために図書館(the library)へ行くつもりです。」と答える場合。

(2) 自分には今日すべき宿題がたくさんあるということを伝える場合。

(3) 外国(foreign countries)について学ぶのは大切だという自分の考えを伝える場合。

Unit 3

まとめテスト

得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×4)

- (1) Eメール _____ □(2) 伝言, メッセージ _____
 □(3) 理由, 根拠 _____ □(4) 文 _____

2 次の語を()内に示された形に直して書きなさい。(2点×2)

- (1) know (過去形) _____ □(2) life (複数形) _____

3 次の日本語に合う英文になるように, _____にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) 新しい仕事が見れるでしょうが, いくつかの仕事は姿を消すでしょう。

New jobs will _____, but some jobs will _____.

- (2) あなたたちはこれらの問題について考えるべきです。

You _____ about these problems.

- (3) あの女性は私たちの新しい先生かもしれません。

That woman _____ our new teacher.

- (4) ヒルさんは日本の音楽に興味があります。

Mr. Hill _____ Japanese music.

- (5) 私の兄は毎日, 体を鍛えています。

My brother _____ every day.

4 適当な語句を加えて, 次の英文を()内の日本語に合う文に書きかえなさい。(4点×4)

- (1) Maki went to London. (真紀は音楽を勉強するためにロンドンに行きました。)

- (2) I'm surprised. (私は彼の仕事について聞いて驚いています。)

- (3) Kyoto has many places. (京都には訪問すべき多くの場所があります。)

- (4) Is it interesting? (テレビゲームをするのはおもしろいですか。)

5 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4)

- (1) 私たちはあなたたちを手伝うためにここに来ました。

- (2) 私は多くのことを学んでうれしかったです。

- (3) 私は何か飲むものがほしいです。

- (4) 毎朝, 朝食を食べることは大切です。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×5)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) A B にあてはまる最も適当なものを、次の中からそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。

ア Guess what イ Look ウ I'm sorry

エ I can't wait オ Excuse me カ Let's see A [] B []

(2) 朝美は、将来どんな職業につきたいと思っていますか。日本語で簡単に答えなさい。

[]

(3) 下線部①の an article には、どんなことが書かれていましたか。次の英文がその内容を表すように、
にあてはまる語を書きなさい。

The article says that some _____ will _____ in the _____.

(4) 下線部②で、メグは記事のある箇所を見て驚いています。その箇所には、どんなことが書かれていましたか。
日本語で答えなさい。

[]

リスニング 

7 トムが健太に返信したメールの一部を読みます。その英文を聞いて、次の(1)~(3)の問いに日本語で答えなさい。

(1) トムは健太にどんなことを謝っていますか。 メモ (3点×3)

[]

(2) 二人は何曜日に会いますか。

[]

(3) 二人は何について話し合いますか。

[]

8 英文と、その英文の内容についての質問をそれぞれ3つ読みます。それぞれの質問に次の(1)~(3)のように答えるとき、
_____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

メモ

(1) Because he wanted _____ his _____.

(2) She wants _____ a _____.

(3) _____, she _____. So she thinks it's _____ to practice every day.

重要事項のまとめと問題 3

1 不定詞 (to + 動詞の原形) を不定詞といい、文の中での働きによって、名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法の基本的な用法に分けられる。

2 名詞的用法 「…すること」, 「…するのは[…することは]～です」などの意味を表し、名詞の働きをする。動詞の目的語や文の主語、It is ~ to ... の文に使う。

We want **to visit** Australia. (私たちはオーストラリアを訪問したいです。)

To travel is interesting. (旅行することはおもしろいです。)

It is difficult to speak English. (英語を話すことは難しいです。)

確認1 名詞的用法の不定詞は、動詞の目的語に使う場合、意識することが多い。

例 want to ... = 「…することを望む → …したい」

try to ... = 「…することを試みる → …しようとする、…しようとする」

確認2 It is ~ to ... の文では、it が不定詞(to ...)以下の内容を示し、to ... の部分の内容が文の意味上の主語になる。it は日本語には訳さない。

3 副詞的用法 「…するために」, 「…して」などの意味を表し、動詞や形容詞を修飾する副詞の働きをする。

She went to Fukuoka **to meet** her friend. (彼女は彼女の友達に会うために福岡へ行きました。)

I'm happy **to meet** you. (私はあなたに会えてうれしいです。)

4 形容詞的用法 すぐ前の(代)名詞を修飾して説明を加える働きをする。(代)名詞を修飾する形容詞の働きをするが、<(代)名詞+不定詞(to ...)>という語順になることに注意する。日本語に訳すときは、「…するための(～), …すべき(～)」など、その文に応じた適切な訳をする必要がある。

We have many things **to do** at home. (私たちには家ですべきことがたくさんあります。)

They didn't have anything **to eat** then. (彼らはそのとき何も食べるものを持っていませんでした。)

1 下線部の不定詞の働きに注意して、次の英文を日本語にしなさい。

□(1) My father likes to take pictures of birds.

[

□(2) To become a tour guide is my dream.

[

□(3) It is interesting to translate sentences.

[

□(4) Kaito got up at six to do his homework.

[

□(5) I'm sad to hear about that.

[

□(6) This city has a lot of things to see.

[

2 次の英文の下線部の不定詞は、下のア～ウのどの文の不定詞と同じ働きをしていますか。記号で答えなさい。

- (1) Where do you want to go this summer? []
- (2) I sometimes go to the library to study. []
- (3) We have some books to read this month. []
- ア We want something to eat.
- イ You should continue to learn English.
- ウ We went to the park to play volleyball.

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはあなたのお父さんと話す必要があります。
You _____ with your father.
- (2) この浜辺を歩くのはとても楽しいです。
_____ on this beach is a lot of fun.
- (3) あなたたちの時間を効果的に使うことが必要です。
_____ is necessary _____ your time effectively.
- (4) 私たちはパンダを見るために動物園へ行きました。
We went to the zoo _____ pandas.
- (5) 私はそれを知って残念です。
I'm _____ that.
- (6) 私の父は今日、昼食を食べる時間がありませんでした。
My father had no time _____ lunch today.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私たちの英語の技術を上達させることが大切です。
(to / is / improve / it / important) our English skills.

- (2) 私はシンガポールへ行くことができとてもうれしかったです。
I (very happy / go / was / to / to) Singapore.

- (3) 私たちはそのとき何も飲むものを持っていませんでした。
We (to / didn't / anything / drink / have) then.

5 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は翻訳家になりたいです。(a translator)

- (2) 彼らは仕事を見つけるために東京とうきょうへ行きました。(Tokyo, jobs)

- (3) 私は今週することがたくさんあります。(a lot of)
