18 学習 一〇〇年後の水を守る

学習のねらい
① 文章と図表を結び付けて、内容を捉える。
② 文章の構成に着目し、要旨を捉える。

教科書 P.88～P.96

確認 文章の流れをつかもう

「一〇〇年後の水を守る」の内容を、文章の流れに沿って「序論」「本論」「結論」に分け、次のようにまとめました。□にあてはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

＜序論＞
「水の①□」地球に住む私たちは、深刻な水不足に直面している
なぜ、水が不足してしまうのか
人間が利用できる淡水は、地球全体の水の〇・〇一パーセントしかない
使える水は限られているうえ、汚染が進み、使える水の量は減り続けている

＜本論＞
・「見える水」…生命維持に必要な水分＋衛生を保つための水
・「見えない水」（バーチャルウォーター）
…②□と産業の発達によって使用量は増加
③□や工業製品を作るときに使われる水
「見える水」だけでなく、「バーチャルウォーター」の使用量も増加している
日本は世界有数の水輸入国であり、世界最大の農作物純輸入国でもある
日本の食生活は、④□に頼っている
私たちは、水の循環に負担をかけない水の使い方をすることが大切だ
「節水」「雨水利用」「再利用」

＜結論＞
身近な水を大切に使う生活、一〇年後、一〇〇年後の水を育む生活が、水問題の⑤□につながっていく

ア 外国の水　イ 食べ物　ウ 惑星　エ 解決
オ 素材　カ 人口増加　キ 発展途上国

確認 要旨をつかもう

次のあらましを読んで、作品の要旨としてふさわしいものをあとから選び、記号で答えなさい。

地球には、一四億立方キロメートルの水があるが、私たちは今、深刻な水不足に直面している。人間が使用できる淡水は、地球全体の水の〇・〇一パーセントしかないうえに、汚染が進み、使える水の量は減り続けている。水不足の原因は、人間が使う「見える水」と、食べ物や工業製品を作る「見えない水」の使用量が増加していることにある。水問題は、行き過ぎた人間の行動が反映されたものである。私たちは「節水」「雨水利用」「再利用」に努め、身近な水を大切に使う生活、将来の水を育む生活を送ることが大切だ。

ア 地球は、人間が使用できる淡水を一四億立方キロメートル蓄えている。
イ 将来のために人間は、身近な水を大切にする努力をするべきだ。
ウ 水不足の原因は、人間が、食べ物を生産し過ぎたからだ。

□

参考資料

【著者紹介】
橋本淳司（はしもとじゅんじ）…一九六七年～。群馬県生まれの水ジャーナリスト。著書には、「水がなくなる日」「日本の地下水が危ない」「明日の水は大丈夫？」などがある。

Sample

漢字の読み書き

次の――線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

□(1) 空気の循環
□(2) 一斤の食パン
□(3) 鶏の鳴き声
□(4) 豚を飼育する
□(5) 米の栽培
□(6) 膨大な量
□(7) 巨大な建物
□(8) 花が枯れる
□(9) コップ一杯の水
□(10) 家具の廃棄
□(11) 肥えた土壌
□(12) 十年後を見据える
□(13) 惑星を探す
□(14) 自宅に戻る
□(15) 海水と淡水
□(16) 食料をタクワえる
□(17) 湖面がコオる
□(18) 大気がオセンされる
□(19) 生活をイジする
□(20) 消費税をフクめる
□(21) コクモツの生産量
□(22) ペットのエサ
□(23) 上昇のイットをたどる
□(24) 両者をヒカクする
□(25) 現場のジョウキョウ
□(26) 友人にタヨる
□(27) フタンが重い
□(28) 時間をムダにする
□(29) 水分がシントウする
□(30) 社会にコウケンする

重要な語句

次の言葉の意味を答えなさい。また、その言葉を使った例文を書きなさい。

① 循環		② なおかつ		③ 供給		④ 廃棄	
意味		意味	そのうえさらに。	意味		意味	
例文	体内を血液が循環する。	例文		例文	大雨で、野菜の供給量が減少する。	例文	壊れた自転車を廃棄する。

問題 次の各文の空欄にあてはまる言葉を「重要な語句」の中から選び、書きなさい。ただし、空欄にあてはまるように言葉を変化させても構いません。

□(1) 電力の需要が□を上回る。
□(2) 一度□された物を再利用する。
□(3) 市内をバスが□する。
□(4) 彼は成績がよく、□スポーツも万能だ。

sample

19

練習問題

一〇〇年後の水を守る（1）

教科書 P.88〜P.90

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) この文章は、何について述べていますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

□(2) 次のグラフの［　　］A・Bにあてはまる言葉を文章中から書きぬきなさい。

A［　　］　B［　　］

□(3) ――線①「人間が利用できる淡水」について説明した次の文の［　　］にあてはまる言葉を、文章中からそれぞれ四字以内で書きぬきなさい。

・浅い層にあって、凍っていない［　　］と、川や［　　］が人間の利用できる淡水であり、その量は地球全体の水の［　　］パーセントにすぎない。

□(4) ――線②「使う水の量は増え続けている」とありますが、その原因となっているのは何ですか。文章中から五字で二つ書きぬきなさい。

［　　］・［　　］

Sample

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

（橋本淳司「一〇〇年後の水を守る」より）

35　30

読解のコツ

◎文章と図表を結び付けて、内容を捉える

説明文では、文章とともにグラフや図表が用いられることがあります。

グラフや図表を見るときには、次のことに注意しましょう。

1　グラフや図表からわかることは何か。
2　グラフや図表によって比較できることは何か。
3　グラフや図表が、文章のどの部分と対応しているのか。

文章と図表との対応を読み取り、図表が用いられることによる効果に注目すると、内容を理解しやすくなります。

→学習のねらい①

□(5)　人間一人が、ふだんの生活をするのに、一日当たりどのくらいの量の水が必要だといわれていますか。文章中から書きぬきなさい。

□(6)　「バーチャルウォーター（仮想水）」とは、何のことですか。文章中から二十字以内で書きぬきなさい。

□(7)　5段落の内容を図表に表しました。

Ⅰ　図表の［　　］A、Bにあてはまる言葉を文章中から書きぬきなさい。

A［　　］

B［　　］

Ⅱ　図表を用いると、どのような効果が生まれますか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　食べ物の栄養価の違いがひと目でわかる。
イ　家畜が食べる餌の量がわかりやすくなる。
ウ　食品の重さを比較しやすい。
エ　食べ物を作るには、大量の水が必要なことがひと目でわかる。

［　　］

Sample

20 練習問題 一〇〇年後の水を守る (2)

教科書 P.91〜P.93

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) □にあてはまる言葉として最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア そして　イ しかし
ウ 例えば　エ つまり

□(2) ——線①「世界一の残飯大国」とありますが、そのようにいわれるのはなぜですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本は、食料を世界各国から買い集めているから。
イ 世界中から、日本の食料を買い求めに来るから。
ウ 捨てられる食べ物が供給量の三分の一もあるから。
エ 日本では、おかずより御飯が捨てられることが多いから。

□(3) ——線②「最大の節水」とありますが、どうすることが「最大の節水」になるのですか。文章中の言葉を使って二十字以内で書きなさい。

□(4) ——線③「仮に東京都内の全ての一戸建て住宅が屋根に降った雨をためたとすると」とありますが、仮定する文を用いることによって、どのような効果が生まれますか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 東京都内の一戸建て住宅の数が多いことが、実感できる。
イ 地域全体で雨水をためれば、効果が大きくなることがわかりやすくなる。
ウ 住宅やビルでためられる雨水の量は、少量であることが実感できる。
エ 利根川上流のダムの貯水量が、多いことが理解できる。

Sample

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

（橋本淳司「一〇〇年後の水を守る」より）

読解のコツ

→学習のねらい②

◎文章の構成に着目し、要旨を捉える

説明文を読むときには、文章がどのような構成になっているのかに着目するようにしましょう。

1 水の循環になるべく負担をかけない水の使い方をすることだ
2 まず、「節水」から考えてみよう
3 「バーチャルウォーター」も節水の対象となる
4 次に、…「雨水利用」の方法を考えることも大切だ
5 雨水を蓄えるということで…森林のはたらきだ
6 また、日本では…「再利用」の技術が進んできている
7 水問題は、水自体に問題があるわけではない

段落の初めの接続語や、「　」のついた言葉に着目すると、段落の切れ目がわかります。それぞれのまとまりごとに要点を押さえながら読み、要旨を捉えましょう。

□(5) ――線④「森林のはたらき」とありますが、「森林のはたらき」についてまとめた次の文の□にあてはまる言葉を文章中から書きぬきなさい。

・雨を受け止め、土壌に□、ろ過し、□として蓄えること。

□(6) ――線⑤「それ」は、何を指していますか。文章中から十字以内で書きぬきなさい。

□

□(7) この文章を、内容によって大きく五つの部分に分けたものとして、最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 1／2／3／4／5／6／7
イ 1／2／3／4／5／6／7
ウ 1／2／3／4／5／6／7
エ 1／2／3／4／5／6／7

□

□(8) この文章の内容に合っているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本の食品廃棄物の発生量は、年間一〇五一億五四〇〇万トンになる。
イ 田んぼでは、一日当たり五・七リットルの水を捨てている。
ウ 雨水を蓄えるために、「緑のダム」が建設されている。
エ 水問題の解決のために、行きすぎた人間の行動を改めるべきだ。

□

Sample

一〇〇年後の水を守る

得点　／100点

教科書 P.88〜P.96

1 次の文の空欄にあてはまる言葉をあとから選び、答えなさい。

2点×9　／18点

□(1) 地球は「①　　」といわれているが、地球に住む私たちは、深刻な水不足に直面している。人間が使用できる淡水は、地球全体の水の②　　パーセントと限られているうえ、③　　が進み、使える水の量は減り続けている。人間の生命維持に必要な水分と、衛生を保つための「④　　」だけでなく、食べ物や工業製品をつくるための「⑤　　」の使用量も増加している。私たちは、「節水」「雨水利用」「再利用」に努め、水の⑥　　に負担をかけない水の使い方をしていかなければならない。

ア 汚染　イ 見えない水　ウ 水の惑星　エ 循環　オ 〇・〇一
カ 輸入　キ 二・五　ク 見える水

□(2) 「一〇〇年後の水を守る」は、地球の水不足について述べた文章である。序論・本論・結論に分かれ、①　　では、水不足が起こった原因と、日本の②　　の問題点、今後の生活について書かれている。水問題は、行き過ぎた人間の行動が反映された③　　の課題であり、長期的に捉える課題だと筆者は指摘している。

ア 自然　イ 技術　ウ 結論　エ 食生活　オ 序論
カ 現代　キ 本論

2 次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

2点×12　／24点

□(1) 血液の循環　□(2) 一斤のパン　□(3) 鶏を飼う
□(4) 豚肉を焼く　□(5) 盆栽の手入れをする
□(6) 細菌を培養する　□(7) コクモツを収穫する
□(8) 空気がボウチョウする　□(9) キュウゲキな変化
□(10) 暑さで植物がカれる　□(11) 優勝のシュクハイをあげる
□(12) 制度をハイシする

3 次のア〜カの各文のうち、——線の語句の使い方が正しいものを全て選びなさい。

完答　／8点

ア 栄養のバランスの取れた食事をする。
イ 箱の中には、商品が有数入っている。
ウ 気温は、上昇の一途をたどった。
エ 台風による作物への実感は大きかった。
オ 最大の危機をなんとか乗り越えた。
カ 高速道路をトラックがろ過する。

□

Sample

4 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。 /50点

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

（橋本淳司「一〇〇年後の水を守る」より）

□(1) ――線①「仮に、捨てられたものが御飯だとすると」とありますが、「御飯」に仮定して考えると、どのようなことがわかりやすくなりますか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 /10点

ア 日本の食品廃棄物の中では御飯が最も多いこと。
イ 食品を廃棄するのは、大量の水を捨てることと同じだということ。
ウ 日本は食料を世界中から大量に買い集めているということ。
エ 日本では食品廃棄物の発生量が年々増加していること。

□(2) ――線②「これ」が指す言葉を、文章中から十一字で書きぬきなさい。 /10点

□(3) □にあてはまる言葉を、文章中から五字以内で書きぬきなさい。 /8点

□(4) ――線③「水問題は、水自体に問題があるわけではない」について答えなさい。 /10点

Ⅰ 筆者は、水問題をどのようなものと捉えていますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

Ⅱ 筆者は、水問題を解決するためには、どのようなことをすべきだと考えていますか。文章中の言葉を使って書きなさい。 /12点

Sample