

School Life in Two Countries

目標 今行われている動作を伝えることができる。

学習のポイント 現在進行形〈肯定文〉

基本文 ① 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 **現在進行形** 「今~しているところです」とちょうど今行われている動作について伝えるとき、動詞を「**be動詞** [am, is, are] + 動詞の -ing 形」という形にする。これを**現在進行形**と言う。

例 [現在形] I **watch** TV every day. (私は毎日、テレビを見ます。)

主語に合わせて am ↓ 動詞を -ing 形に ↓

[現在進行形] I **am watching** TV now. (私は今、テレビを見ています。)

※ be動詞は、主語に合わせて使い分ける。

例 He **is playing** soccer in the park now. (彼は今、公園でサッカーをしています。)

主語

重要 動詞の -ing 形の作り方

① 下記以外：そのまま ing をつける。

例 watch → watching play → playing clean → cleaning

② 子音字 + e で終わる動詞：e をとって ing をつける。

例 use → using write → writing take → taking

③ 1 母音字 + 1 子音字で終わる動詞：最後の文字 (= 子音字) を重ねて ing をつける。

例 run → running swim → swimming sit → sitting chat → chatting get → getting

補足 -ie で終わる動詞：語尾の ie を y にかえて ing をつける 例 die (死ぬ) → dying

※ 母音字は a, i, u, e, o と発音する文字のこと。子音字は、母音字以外の文字。

注意 一般動詞には「動作」を表す語と「状態」を表す語がある。進行形は「動作」についての表現なので、「状態」を表す語は進行形で表現しない。

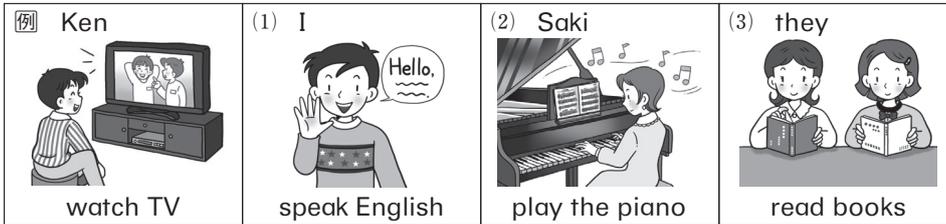
例 私はあの少年を知っています。 × I am knowing that boy. → ○ I know that boy.

単語・語句 ① 読み方と意味を確認しよう。② つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> bench	<input type="checkbox"/> 名 ベンチ	<input type="checkbox"/> first	<input type="checkbox"/> 形 1 番目の、最初の
<input type="checkbox"/> break	<input type="checkbox"/> 名 短い休み	<input type="checkbox"/> everybody	<input type="checkbox"/> 代 皆さん、みんな、だれでも
<input type="checkbox"/> lawn	<input type="checkbox"/> 名 芝生	<input type="checkbox"/> it	<input type="checkbox"/> 代 [時・時刻・温度・天候などをさすが、ふつう訳さない]
<input type="checkbox"/> period	<input type="checkbox"/> 名 (学校の) 時限	<input type="checkbox"/> we're	<input type="checkbox"/> we are の短縮形
<input type="checkbox"/> recess	<input type="checkbox"/> 名 休み、休憩	<input type="checkbox"/> first period	<input type="checkbox"/> 1 時限
<input type="checkbox"/> bring	<input type="checkbox"/> 動 ~を持ってくる	<input type="checkbox"/> morning tea	<input type="checkbox"/> (オーストラリアの) 午前の軽食、お茶
<input type="checkbox"/> chat	<input type="checkbox"/> 動 おしゃべりする		
<input type="checkbox"/> daily	<input type="checkbox"/> 形 毎日の		

確認問題

1 次の絵の中の語(句)を使って、「…は今、～しています。」という英文を書きなさい。



例 Ken is watching TV now.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の英文が「…は今～しています。」という意味になるように()内の語を適切な形に直して全文を書きなさい。

例 I am (watch) TV. → I am watching TV now.

- (1) I am (study) science.

- (2) You are (use) a pencil.

- (3) She is (practice) tennis.

- (4) They are (chat) on the lawn.

3 次の()内の語(句)を使って、「…は今～しています。」という英文を書きなさい。

例 (I, read a book) → I am reading a book now.

- (1) (Kenji and Akira, play soccer)

- (2) (my mother, cook curry and rice)

- (3) (we, have breakfast)

4 次の日本文に合う英文になるように、 _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は今、音楽を聞いています。
I _____ to music now.
- (2) ケンジとアキラは今、公園で野球をしています。
Kenji and Akira _____ baseball in the park now.
- (3) 私の父は今、走っています。
My father _____ now.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。(11)は指示にしたがって書きなさい。

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) ベンチ | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 短い休み | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 芝生 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) (学校の)時限 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 休み, 休憩 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) ~を持ってくる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) おしゃべりをする | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 毎日の | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 1 番目の, 最初の | _____ | <input type="checkbox"/> (10) 皆さん, みんな, だれでも | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) we are の短縮形 | _____ | | |

B 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 1 時限は 8 時 30 分に始まります。
The _____ starts at 8:30.
- (2) あなたは北海道出身ですね。
You're from Hokkaido, _____ ?
- (3) 私たちは昼食のあとに 30 分間歩きます。
We walk _____ 30 minutes _____ lunch.
- (4) 私は昨日, 午前の軽食をとりました。 I had _____ yesterday.
- (5) これはジェーンからの手紙です。 This is a letter _____ Jane.
- (6) 今, シドニーでは 11:00 です。 _____ 11:00 in Sydney.

文法

1 次の英文を現在進行形の文に書きかえるとき, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) He studies math.
He _____ math now.
- (2) Our teacher watches a baseball game on TV.
Our teacher _____ a baseball game on TV.
- (3) My parents swim at the beach.
My parents _____ at the beach. (注) beach: ^{はまべ}浜辺

2 **重要** 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は今, 英語の本を読んでいます。
I _____ an English book now.
- (2) サキと私は今, おしゃべりをしています。
Saki and I _____ now.
- (3) あの人たちは今, 昼食を食べているところです。
Those people _____ lunch now.
- (4) みんなが今, テニスを練習をしているところです。
Everybody _____ tennis now.

日本文だけを見て英文を
言えるようにしましょう。

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)と符号を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) マイクとミドリは今、公園で走っているところです。
Mike and Midori (in / running / are / the park) now.

- (2) 彼らは教室でおしゃべりをしていますよね。
(are / they / the classroom / right / in / chatting / ,)?

2 次の英文を、現在進行形の文に書きかえなさい。

- (1) You clean this room.

- (2) They listen to music.

3 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にきなさい。

- (1) マミは今、彼女の部屋で勉強しているところです。(in, room)

- (2) タケシとマモルは今、芝生の上で寝ています。(Takeshi and Mamoru, the lawn)

4 次の日本語の問いに英語 1 文で答えなさい。

- あなたは今、何をしているところですか。

リーディング

キング先生の英語の授業で、ケンタがオーストラリアの生徒のエマとビデオ通話をしています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.66

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) エマの話によると、休み時間中のオーストラリアの生徒たちはどんなことをしていますか。[]にあてはまる日本語を書きなさい。 []たり, []したりしている。

- (2) ()にあてはまる語句を 2 語で書きなさい。

- (3) 対話文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、 _____ にあてはまる語を書きなさい。

What does Emma bring from home? — She _____ her _____.