

Club Activities



目標 be 動詞を使って、相手のことについてたずねることができるようになる。

学習のポイント 「あなたは～ですか」を表す文

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

be 動詞(are)の疑問文と答え方 「あなたは～ですか。」とたずねるときは、**Are you ～?** と文末を上げて言う。
are は「～です」を表す be 動詞。肯定の答えは **yes**、否定の答えは **no** を使う。no を使うときは am のあとに **not** を置く。I'm not は I am not の短縮形である。

例 **Are you** free after school?

be 動詞 + 主語 ? 「あなたは～ですか」

— Yes, I **am**. / No, I **'m not**.

Yes be 動詞 / No be 動詞 + not (自分のことについて聞かれているので、I を使って答える。)

参考 be 動詞(are)の肯定文：**you're** ～は「あなたは～です」を表す。**you're** は you are の短縮形である。

例 **You're** free after school.

主語 + be 動詞 「あなたは～です」

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> activity	<input type="checkbox"/> 名 活動	<input type="checkbox"/> junior	<input type="checkbox"/> 形 年下の、年少の
<input type="checkbox"/> activities	<input type="checkbox"/> 名 [activity の複数形]	<input type="checkbox"/> then	<input type="checkbox"/> 副 その時(に)、それから
<input type="checkbox"/> art	<input type="checkbox"/> 名 芸術、美術	<input type="checkbox"/> other	<input type="checkbox"/> 代 [しばしば複数形で]ほかの人、ほかのもの
<input type="checkbox"/> fan	<input type="checkbox"/> 名 [芸能・スポーツなどの]ファン	<input type="checkbox"/> after	<input type="checkbox"/> 副 [時間・位置関係を示す](～の)後に／で
<input type="checkbox"/> member	<input type="checkbox"/> 名 メンバー、一員	<input type="checkbox"/> a big fan of ～	<input type="checkbox"/> ～の大ファン
<input type="checkbox"/> student	<input type="checkbox"/> 名 生徒	<input type="checkbox"/> a member of ～	<input type="checkbox"/> ～の一員
<input type="checkbox"/> tomorrow	<input type="checkbox"/> 名 明日 <input type="checkbox"/> 副 明日は	<input type="checkbox"/> after school	<input type="checkbox"/> 放課後
<input type="checkbox"/> trumpet	<input type="checkbox"/> 名 トランペット	<input type="checkbox"/> and many others	<input type="checkbox"/> などなど、その他たくさん
<input type="checkbox"/> support	<input type="checkbox"/> 動 ～を支える、～を応援する	<input type="checkbox"/> be good at ～	<input type="checkbox"/> ～が得意である
<input type="checkbox"/> free	<input type="checkbox"/> 形 自由な、ひまな	<input type="checkbox"/> welcome to ～	<input type="checkbox"/> ～へようこそ

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしてください。

□(1) ~を支える, ~を応援する

□(2) 明日(は)

□(3) その時(に), それから

□(4) 活動

□(5) 生徒

□(6) 年下の, 年少の

B 次の日本文に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は放課後ひまです。

I'm free .

□(2) 私はサッカーチームの一員です。

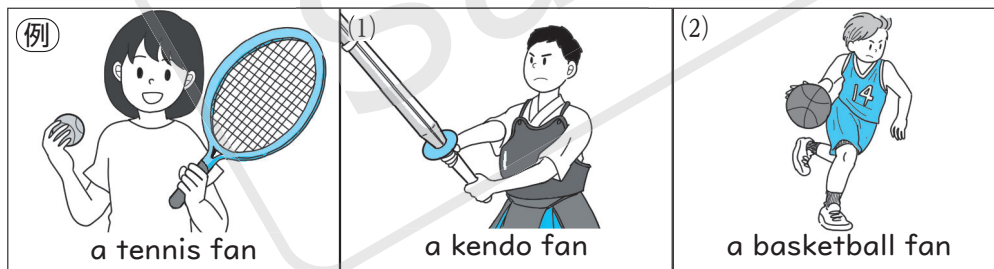
I'm a soccer team.

□(3) 私はダンスが得意です。

I dancing.

文法

1 次の絵の中の語句を使って, 「あなたは～ですか。」という英文を書きなさい。



例 Are you a tennis fan?

□(1)

□(2)

2 次の日本文に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたは生徒ですか。— はい, そうです。

a student? — Yes, .

□(2) あなたはひまですか。— いいえ, ちがいます。

free? — No, .

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたは緊張していますか。— はい、緊張しています。

nervous? — Yes, _____.

- (2) あなたはテニスのファンですか。 — いいえ, ちがいます。

— No, _____.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) You are a movie fan. (疑問文に)

- (2) ((1)の疑問文に「いいえ、ちがいます。」と答える文に)

- ☐ (3) You're a new student. (疑問文に)

.....

- (4) ((2)の疑問文に「はい、そうです。」と答える文に)

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはサッカーが得意ですか。

(at / you / soccer / good / are)?

- ☐ (2) あなたは吹奏楽部の一員ですか。

(member / a / of / are / band / you / brass / the)?

- ☐ (3) あなたはマンガの大ファンですか。

(fan / you / of / manga / a / are / big)?

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にきなさい。

□(1) あなたは野球のファンですか。 (baseball)

.....

.....

□(2) あなたは剣道部の一員ですか。 (kendo club)

.....

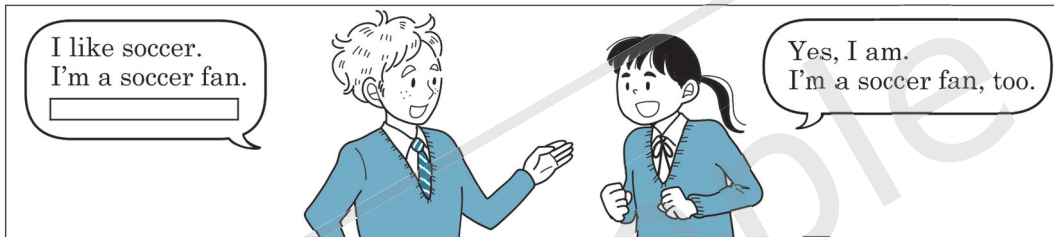
.....

□(3) ((2)に答えて)はい、そうです。

.....

.....

2 次の対話文が成り立つように、に入る主語と動詞を含む英文を書きなさい。



□

.....

.....

3 次の質問に英語で答えなさい。

□ Are you a volleyball fan ?

.....

.....

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ①の()内にあてはまる語を書きなさい。

.....

.....

□(2) ②の()内にあてはまる語を3語で書きなさい。

.....,

□(3) ショウになったつもりで、次の質問に答えなさい。

Are you free tomorrow? —

.....

.....

Unit 2

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にしてください。

- ☐ (1) 活動 _____
☐ (2) 芸術, 美術 _____
☐ (3) [芸能・スポーツなどの]ファン ☐ (4) 生徒 _____
☐ (5) 明日(は) _____
☐ (6) 週末 _____
☐ (7) メートル _____
☐ (8) トランペット _____
☐ (9) セッション, 集団活動(の期間) ☐ (10) 自由な, ひまな _____
☐ (11) 年下の, 年少の _____
☐ (12) 地元の, 現地の _____
☐ (13) [疑問文で]何か, どれか, だれか ☐ (14) 音楽の _____
☐ (15) お試しの, 体験版の ☐ (16) その時(に), それから _____
☐ (17) いつか, そのうち ☐ (18) [しばしば複数形で]ほかの人, ほかのもの ☐ (19) (～の)後に/で _____

2 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ☐ (1) in-stru-ment _____
 ア イ ウ
☐ (2) sup-port _____
 ア イ
☐ (3) om-e-let _____
 ア イ ウ

3 次の語(句)を()内に示された形にしてください。

- ☐ (1) that is (短縮形) _____
☐ (2) dish (複数形) _____

4 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたは吹奏楽部の一員です。
 You are _____ the brass band.
- ☐ (2) 私は音楽が得意です。
 _____ music.
- ☐ (3) あなたは放課後いそがしいですか。
 Are you busy _____ ?
- ☐ (4) テニス部へようこそ。
 _____ the tennis team.

5 次の英文を日本文にしてください。

- ☐ (1) I can ride a unicycle.

[

- ☐ (2) Do you like chocolates?

「

- ☐ (3) Are you a tennis fan?

[

6 次の日本文に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはペットを飼っていますか。

..... you a pet?

- ☐ (2) あなたはマンガの大ファンです。

You are a  of manga.

7 次の対話文が成り立つように、.....にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) Are you a kendo fan?

No, I'm .

- ☐ (2) Do you eat *natto*?

Yes, I _____.

8 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはコーヒーを飲みますか。

(drink / you / do / coffee)?

- ☐ (2) あなたはバドミントンのファンですか。

(you / fan / are / badminton / a) ?

9 次のような場合、英語でどのように言えばよいか答えなさい。

- (1) 夏が好きかと相手にたずねるとき。

- ☐ (2) ピアノを演奏することができるか相手にたずねるとき。

Unit 2

まとめテスト



得点

/100点

1 次の日本語を英語にきなさい。(3点×4)

□(1) 地元の、現地の

□(2) 明日(は)

□(3) 年下の、年少の

□(4) いつか、そのうち

2 次の語(句)を()内に示された形にきなさい。(3点×4)

□(1) activity (複数形)

□(2) I am (短縮形)

□(3) do not (短縮形)

□(4) cannot (短縮形)

3 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。(4点×2)

□(1) あなたは速く走ることができますか。

you fast?

□(2) あなたはご飯が好きですか。— はい、好きです。

you rice? — , I .

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(6点×2)

□(1) You are a member of the tennis team. (疑問文に)

□(2) ((1)の疑問文に「いいえ、ちがいます。」と答える文に)

5 次の日本語を英文にきなさい。(6点×3)

□(1) あなたは上手にバスケットボールをすることができますか。

□(2) ((1)に答えて)はい、できます。

□(3) あなたはサッカーのファンですか。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×4)

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①が正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

_____ ?

- (2) ②の()内に「今日は」という意味の語を書きなさい。

- (3) ショウになったつもりで、次の質問に英語で答えなさい。

- (a) Are you a member of the baseball team?

- (b) Are you free after school tomorrow?

リスニング

- 7 次の(1), (2)の英文を聞いて、その内容に合うように、 にあてはまる語を書きなさい。(3点×2)

・メモ

- (1) I _____ the U.S.

- (2) I'm _____ math.

- 8 ジョン(John)が英語で自己紹介^{しょうかい}をします。この自己紹介を聞いて、次の英文がその内容に合っていれば○を、合っていなければ×を書きなさい。(4点×4)

・メモ

- (1) John is from the U.S. []
□(2) John can't play baseball. []
□(3) John's pets are three dogs. []
□(4) John's dogs like apples. []

重要事項のまとめと問題 2

① 2人称の be 動詞 are(疑問文)

相手の名前や状態をたずねるときは、〈**Are you**+名前[状態を表す語]?〉で表す。肯定の答えは **Yes, I am.** 否定の答えは **No, I'm [I am] not.** とする。

Are you a soccer fan? (あなたはサッカーのファンですか。)

— **Yes, I am.** (はい、そうです。)

Are you a member of the tennis team? (あなたはテニス部の一員ですか。)

— **No, I'm [I am] not.** (いいえ、ちがいます。)

② 2人称の一般動詞(疑問文)

「～しますか」と言うときは、主語の前に **do** を置く。肯定の答えは **Yes, I do.** 否定の答えは **No, I don't [do not].** とする。

Do you like badminton? (あなたはバドミントンが好きですか。)

— **Yes, I do.** (はい、好きです。)/ **No, I don't [do not].** (いいえ、好きではありません。)

③ 助動詞 can(疑問文)

「～できますか」と言うときは、**can** を主語の前に出す。肯定の答えは **Yes, I can.** 否定の答えは **No, I can't [cannot].** とする。

Can you eat natto? (あなたは納豆を食べることができますか。)

— **Yes, I can.** (はい、できます。)/ **No, I can't [cannot].** (いいえ、できません。)

1 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は英語を話すことができます。

I _____ speak English.

- (2) あなたはバレーボールのファンです。

_____ a volleyball fan.

- (3) 私は歌うのが得意です。

_____ at singing.

- (4) 私は納豆が好きではありません。

I _____ natto.

- (5) あなたはピアノをひくことができますか。 — いいえ、できません。

_____ you play the piano?

— No, _____ .

2 次の対話文が成り立つように、 にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) _____ you a music fan? — Yes, I _____ .
- ☐ (2) _____ you like omelets? — No, I _____ .

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私はギターをひくことができません。
(guitar / cannot / I / play / the).
- ☐ (2) あなたはよい選手ですか。
(are / player / a / you / good)?
- ☐ (3) あなたは上手に歌うことができますか。
(you / well / can / sing)?
- ☐ (4) ((3)に答えて)いいえ、できません。でも私は上手に踊ることができます。
No, I can't. (well / can / but / dance / I).

4 次の英文を日本文にしてください。

- ☐ (1) Do you play the violin?
[
- ☐ (2) I can swim 50 meters.
[
- ☐ (3) You like dogs, right?
[

5 ()内の語を使って、次の日本語を英文にきなさい。

- ☐ (1) 私はネコを飼っていません。 (have)
-
-
- ☐ (2) 私はバスケットボール部の一員です。 (member)