

## Club Activities



**目標** **be** 動詞を使って、相手のことについてたずねることができるようになる。

**学習のポイント** 「あなたは～ですか」を表す文

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**be** 動詞(**are**)の疑問文と答え方 「あなたは～ですか。」とたずねるときは、**Are you** ~? と文末を上げて言う。  
**are** は「～です」を表す **be** 動詞。肯定の答えは **yes**、否定の答えは **no** を使う。**no** を使うときは **am** のあとに **not** を置く。**I'm not** は **I am not** の短縮形である。

**例** **Are you** free after school?

**be** 動詞 + 主語 ? 「あなたは～ですか？」

— Yes, I **am**. / No, I **'m not**.

Yes **be** 動詞 / No **be** 動詞 + **not** (自分のことについて聞かれているので、I を使って答える。)

**参考** **be** 動詞(**are**)の肯定文：**you're** ~は「あなたは～です」を表す。**you're** は **you are** の短縮形である。

**例** **You're** free after school.

主語 + **be** 動詞 「あなたは～です」

**単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> <b>activity</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> 活動	<input type="checkbox"/> <b>junior</b> <small>発</small>	<input type="checkbox"/> <b>形</b> 年下の、年少の
<input type="checkbox"/> <b>activities</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> [ <b>activity</b> の複数形]	<input type="checkbox"/> <b>then</b>	<input type="checkbox"/> <b>副</b> その時(に)、それから
<input type="checkbox"/> <b>art</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> 芸術、美術	<input type="checkbox"/> <b>other</b> <small>発</small>	<input type="checkbox"/> <b>代</b> [しばしば複数形で]ほかの人、ほかのもの
<input type="checkbox"/> <b>fan</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> [芸能・スポーツなどの]ファン	<input type="checkbox"/> <b>after</b>	<input type="checkbox"/> <b>前</b> [時間・位置関係を示す] (~の)後に／で
<input type="checkbox"/> <b>member</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> メンバー、一員	<input type="checkbox"/> <b>a big fan of</b> ~	<input type="checkbox"/> ~の大ファン
<input type="checkbox"/> <b>student</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> 生徒	<input type="checkbox"/> <b>a member of</b> ~	<input type="checkbox"/> ~の一員
<input type="checkbox"/> <b>tomorrow</b>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> 明日 <input type="checkbox"/> <b>副</b> 明日は	<input type="checkbox"/> <b>after school</b>	<input type="checkbox"/> 放課後
<input type="checkbox"/> <b>trumpet</b> <small>発</small>	<input type="checkbox"/> <b>名</b> トランペット	<input type="checkbox"/> <b>and many others</b>	<input type="checkbox"/> などなど、その他たくさん
<input type="checkbox"/> <b>support</b>	<input type="checkbox"/> <b>動</b> ~を支える、~を応援する	<input type="checkbox"/> <b>be good at</b> ~	<input type="checkbox"/> ~が得意である
<input type="checkbox"/> <b>free</b>	<input type="checkbox"/> <b>形</b> 自由な、ひまな	<input type="checkbox"/> <b>welcome to</b> ~	<input type="checkbox"/> ~へようこそ

# 確認問題

## 単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) ~を支える, ~を応援する \_\_\_\_\_  (2) 明日(は) \_\_\_\_\_
- (3) その時(に), それから \_\_\_\_\_  (4) 活動 \_\_\_\_\_
- (5) 生徒 \_\_\_\_\_  (6) 年下の, 年少の \_\_\_\_\_

B 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は放課後ひまです。

I'm free \_\_\_\_\_ .

(2) 私はサッカーチームの一員です。

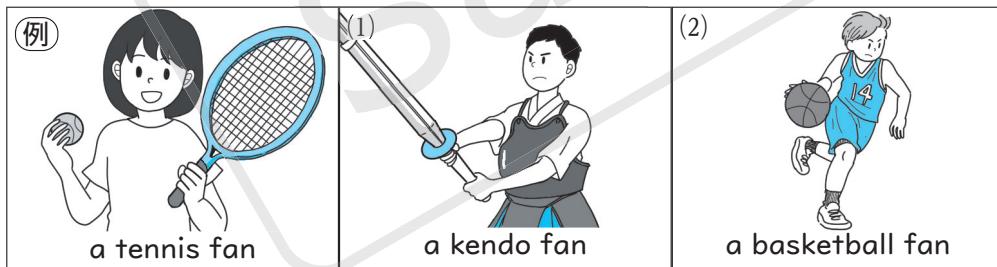
I'm \_\_\_\_\_ a soccer team.

(3) 私はダンスが得意です。

I \_\_\_\_\_ dancing.

## 文法

1 次の絵の中の語句を使って、「あなたは～ですか。」という英文を書きなさい。



例 Are you a tennis fan?

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

2 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

(1) あなたは生徒ですか。— はい, そうです。

\_\_\_\_\_ a student? — Yes, \_\_\_\_\_ .

(2) あなたはひまでですか。— いいえ, ちがいます。

\_\_\_\_\_ free? — No, \_\_\_\_\_ .

## 基本問題

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたは緊張していますか。 — はい、緊張しています。

\_\_\_\_\_ nervous? — Yes, \_\_\_\_\_.

□(2) あなたはテニスのファンですか。 — いいえ、ちがいます。

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ?

— No, \_\_\_\_\_.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) You are a movie fan. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

□(2) ((1)の疑問文に「いいえ、ちがいます。」と答える文に)

\_\_\_\_\_

□(3) You're a new student. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

□(4) ((2)の疑問文に「はい、そうです。」と答える文に)

\_\_\_\_\_

3 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) あなたはサッカーが得意ですか。

( at / you / soccer / good / are )?

\_\_\_\_\_

□(2) あなたは吹奏楽部の一員ですか。

( member / a / of / are / band / you / brass / the )?

\_\_\_\_\_

□(3) あなたはマンガの大ファンですか。

( fan / you / of / manga / a / are / big )?

\_\_\_\_\_

# 練習問題

## ライティング

1 ( )内の語(句)を使って、次の日本文を英文にしなさい。

- (1) あなたは野球のファンですか。 (baseball)

---

---

- (2) あなたは剣道部の一員ですか。 (kendo club)

---

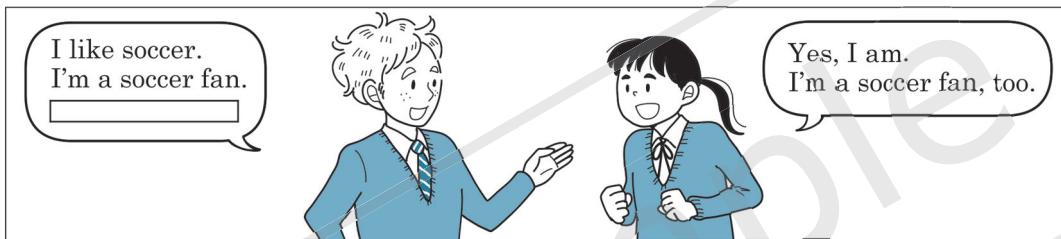
---

- (3) ((2)に答えて)はい、 そうです。

---

---

2 次の対話文が成り立つように、 [ ]に入る主語と動詞を含む英文を書きなさい。



3 次の質問に英語で答えなさい。

- Are you a volleyball fan ?

---

---

リーディング 次の対話文を読んで、 との問い合わせに答えなさい。

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) ①の( )内にあてはまる語を書きなさい。

---

---

- (2) ②の( )内にあてはまる語を3語で書きなさい。

---

---

- (3) ショウになったつもりで、次の質間に答えなさい。

Are you free tomorrow? —

## ● Unit 2

## 単語・語句・文法のまとめ

## 1 次の日本語を英語にしなさい。

□(1) 活動 \_\_\_\_\_ □(2) 芸術, 美術 \_\_\_\_\_ □(3) [芸能・スポーツなどの]ファン □(4) 生徒 \_\_\_\_\_

□(5) 明日(は) \_\_\_\_\_ □(6) 週末 \_\_\_\_\_ □(7) メートル \_\_\_\_\_ □(8) トランペット \_\_\_\_\_

□(9) セッション, 集団活動(の期間) □(10) 自由な, ひまな \_\_\_\_\_ □(11) 年下の, 年少の \_\_\_\_\_ □(12) 地元の, 現地の \_\_\_\_\_

□(13) [疑問文で]何か, どれか, だれか □(14) 音楽の \_\_\_\_\_ □(15) お試しの, 体験版の \_\_\_\_\_ □(16) その時(に), それから \_\_\_\_\_

□(17) いつか, そのうち \_\_\_\_\_ □(18) [しばしば複数形で]ほかの人, ほかのもの \_\_\_\_\_ □(19) (～の)後に／で \_\_\_\_\_

## 2 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

□(1) in-STRU-ment ア イ ウ \_\_\_\_\_ □(2) sup-PORT ア イ ウ \_\_\_\_\_ □(3) om-e-LET ア イ ウ \_\_\_\_\_

## 3 次の語(句)を( )内に示された形にしなさい。

□(1) that is (短縮形) \_\_\_\_\_ □(2) dish (複数形) \_\_\_\_\_

## 4 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたは吹奏楽部の一員です。

You are \_\_\_\_\_ the brass band.

□(2) 私は音楽が得意です。

\_\_\_\_\_ music.

□(3) あなたは放課後いそがしいですか。

Are you busy \_\_\_\_\_ ?

□(4) テニス部へようこそ。

\_\_\_\_\_ the tennis team.

5 次の英文を日本文にしなさい。

(1) I can ride a unicycle.

[

]

(2) Do you like chocolates?

[

]

(3) Are you a tennis fan?

[

]

6 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

(1) あなたはペットを飼っていますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a pet?

(2) あなたはマンガの大ファンです。

You are a \_\_\_\_\_ of manga.

7 次の対話文が成り立つように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

(1) Are you a kendo fan?

No, I'm \_\_\_\_\_.

(2) Do you eat natto?

Yes, I \_\_\_\_\_.

8 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。

(1) あなたはコーヒーを飲みますか。

( drink / you / do / coffee )?

\_\_\_\_\_

(2) あなたはバドミントンのファンですか。

( you / fan / are / badminton / a )?

\_\_\_\_\_

9 次のような場合、英語でどのように言えばよいか答えなさい。

(1) 夏が好きかと相手にたずねるとき。

\_\_\_\_\_

(2) ピアノを演奏することができるか相手にたずねるとき。

\_\_\_\_\_

## Unit 2

## まとめテスト



得点

/100点

## 1 次の日本語を英語にしなさい。(3点×4)

□(1) 地元の, 現地の

□(2) 明日(は)

□(3) 年下の, 年少の

□(4) いつか, そのうち

## 2 次の語(句)を( )内に示された形にしなさい。(3点×4)

□(1) activity (複数形)

□(2) I am (短縮形)

□(3) do not (短縮形)

□(4) cannot (短縮形)

## 3 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。(4点×2)

□(1) あなたは速く走ることができますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ fast?

□(2) あなたはご飯が好きですか。— はい, 好きです。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ rice? — \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

## 4 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(6点×2)

□(1) You are a member of the tennis team. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

□(2) ((1)の疑問文に「いいえ, ちがいます。」と答える文に)

\_\_\_\_\_

## 5 次の日本文を英文にしなさい。(6点×3)

□(1) あなたは上手にバスケットボールをすることができます。

\_\_\_\_\_

□(2) ((1)に答えて)はい, できます。

\_\_\_\_\_

□(3) あなたはサッカーのファンですか。

\_\_\_\_\_

6 次の対話文を読んで、あの問い合わせに答えなさい。(4点×4)

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 下線部①が正しい英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

\_\_\_\_\_ ?

□(2) ②の( )内に「今日は」という意味の語を書きなさい。

(3) ショウになったつもりで、次の質問に英語で答えなさい。

□(a) Are you a member of the baseball team? \_\_\_\_\_

□(b) Are you free after school tomorrow? \_\_\_\_\_

リスニング 

7 次の(1), (2)の英文を聞いて、その内容に合うように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。(3点×2)

・メモ

□(1) I \_\_\_\_\_ the U.S.

□(2) I'm \_\_\_\_\_ math.

8 ジョン(John)が英語で自己紹介をします。この自己紹介を聞いて、次の英文がその内容に合っていれば○を、  
合っていなければ×を書きなさい。(4点×4)

・メモ

□(1) John is from the U.S. [ ]

□(2) John can't play baseball. [ ]

□(3) John's pets are three dogs. [ ]

□(4) John's dogs like apples. [ ]

# 重要事項 のまとめと問題 2

## ① 2人称の be 動詞 are (疑問文)

相手の名前や状態をたずねるときは、〈Are you+名前[状態を表す語]?〉で表す。肯定の答えは Yes, I am. 否定の答えは No, I'm [I am] not. とする。

Are you a soccer fan? (あなたはサッカーのファンですか。)

— Yes, I am. (はい、そうです。)

Are you a member of the tennis team? (あなたはテニス部の一員ですか。)

— No, I'm [I am] not. (いいえ、ちがいます。)

## ② 2人称の一般動詞 (疑問文)

「～しますか」と言うときは、主語の前に do を置く。肯定の答えは Yes, I do. 否定の答えは No, I don't [do not]. とする。

Do you like badminton? (あなたはバドミントンが好きですか。)

— Yes, I do. (はい、好きです。) / No, I don't [do not]. (いいえ、好きではありません。)

## ③ 助動詞 can (疑問文)

「～できますか」と言うときは、can を主語の前に出す。肯定の答えは Yes, I can. 否定の答えは No, I can't [cannot]. とする。

Can you eat natto? (あなたは納豆を食べることができますか。)

— Yes, I can. (はい、できます。) / No, I can't [cannot]. (いいえ、できません。)

## 1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は英語を話すことができます。

I \_\_\_\_\_ speak English.

□(2) あなたはバレーボールのファンです。

\_\_\_\_\_ a volleyball fan.

□(3) 私は歌うのが得意です。

\_\_\_\_\_ at singing.

□(4) 私は納豆が好きではありません。

I \_\_\_\_\_ natto.

□(5) あなたはピアノをひくことができます。 — いいえ、できません。

\_\_\_\_\_ you play the piano?

— No, \_\_\_\_\_.

**2** 次の対話文が成り立つように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

(1) \_\_\_\_\_ you a music fan? — Yes, I \_\_\_\_\_ .

(2) \_\_\_\_\_ you like omelets? — No, I \_\_\_\_\_ .

**3** 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 私はギターをひくことができません。

( guitar / cannot / I / play / the ).

(2) あなたはよい選手ですか。

( are / player / a / you / good )?

(3) あなたは上手に歌うことができますか。

( you / well / can / sing )?

(4) ((3)に答えて)いいえ、できません。でも私は上手に踊ることができます。

No, I can't. ( well / can / but / dance / I ).

**4** 次の英文を日本文にしなさい。

(1) Do you play the violin?

[ ]

(2) I can swim 50 meters.

[ ]

(3) You like dogs, right?

[ ]

**5** ( )内の語を使って、次の日本文を英文にしなさい。

(1) 私はネコを飼っていません。 (have)

[ ]

(2) 私はバスケットボール部の一員です。 (member)

[ ]