

A Speech about My Brother

目標 自分と相手以外の人やものについて話したり、説明したりできるようにする。

学習のポイント 三人称単数現在形（肯定文）

基本文 ① 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

三人称単数現在形（肯定文） 自分(I)と相手(you)以外の人やもののことを「三人称」という。主語が三人称で単数のとき、一般動詞には **s** **es** をつける。

この **s** や **es** のついた一般動詞の形を「三人称単数現在形」という。

例 [主語が I の文] I **play** basketball. (私はバスケットボールをします。)

主語が三人称単数→動詞に s をつける。

[主語が三人称単数の文] Midori **plays** basketball. (緑はバスケットボールをします。)

重要 三人称単数現在形の作り方([]内にもとの語に加わる音を示してある。)

s をつける	help → helps [s]	meet → meets [ts]
	live → lives [z]	use → uses [iz]
es をつける	go → goes [z]	watch → watches [iz]
y を i にかえて es をつける	try → tries [z]	study → studies [z]

例 He often **goes** to the beach. (彼はよく浜辺に行きます。)
↑ go は es をつける。

My sister **studies** English hard. (私の姉は一生懸命に英語を勉強します。)
↑ study は y を i にかえて es をつける。

- 確認** 1. have の三人称単数形は **has** という形になる。
2. 主語が三人称でも、複数の場合は動詞に s や es をつけずにもとの形を使う。

例 They **live** in New Zealand. (彼らはニュージーランドに住んでいます。)

単語・語句 ① 読み方と意味を確認しよう。② つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> language	<input type="checkbox"/> 名 言語, 言葉	<input type="checkbox"/> has	<input type="checkbox"/> 動 have の三人称単数現在形
<input type="checkbox"/> scuba diving	<input type="checkbox"/> 名 スキューバダイビング	<input type="checkbox"/> Asian	<input type="checkbox"/> 形 アジア(人)の
<input type="checkbox"/> student	<input type="checkbox"/> 名 学生, 生徒	<input type="checkbox"/> his	<input type="checkbox"/> 代 彼の
<input type="checkbox"/> weekday	<input type="checkbox"/> 名 平日	<input type="checkbox"/> go ...ing	<input type="checkbox"/> ...しに行く
<input type="checkbox"/> weekend	<input type="checkbox"/> 名 週末	<input type="checkbox"/> ... year(s) old	<input type="checkbox"/> ...歳, 創立...年
<input type="checkbox"/> dive 発	<input type="checkbox"/> 動 もぐる, ダイビングをする		

■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の語(句)を使って、「私は…します。」「～も…します。」という英文を書きなさい。

例 I / Mika  play tennis	(1) I / Shun  speak English	(2) I / Junko  play the piano	(3) I / Kenta  use a computer
--	--	--	---

例 I play tennis. Mika plays tennis, too.

- (1) _____
- _____
- (2) _____
- _____
- (3) _____
- _____

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ にあてはまる語を右の の中から選んで、適当な形に直して書きなさい。

- (1) 彼は新しい自転車をほしがっています。
He _____ a new bike.
- (2) 私の妹は毎日テレビを見ます。
My sister _____ TV every day.
- (3) かのじよ とうきょう 彼女は東京の語学学校で日本語を勉強しています。
She _____ Japanese at a language school in Tokyo.
- (4) この市には美しい公園がいくつかあります。
This city _____ some beautiful parks.

watch	have
want	study

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を適当な形に直しなさい。直す必要がなければ、そのままの形を書きなさい。

- (1) 彼女は毎日果物とヨーグルトを食べます。
She (eat) fruit and yogurt every day. _____
- (2) 私は音楽と体育が好きです。
I (like) music and P.E. _____
- (3) ブラウン先生は駅の近くに住んでいます。
Mr. Brown (live) near the station. _____
- (4) 私の母はときどき市立博物館に行きます。
My mother sometimes (go) to City Museum. _____
- (5) 彼らは毎朝、歩いて学校に行きます。
They (walk) to school every morning. _____

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にきなさい。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 言語, 言葉 _____ | <input type="checkbox"/> (2) スキューバダイビング _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 学生, 生徒 _____ | <input type="checkbox"/> (4) 平日 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 週末 _____ | <input type="checkbox"/> (6) もぐる, ダイビングをする _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) アジア(人)の _____ | <input type="checkbox"/> (8) 彼の _____ |

B 次の日本文に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼らはしばしば週末に走ることを楽しめます。

They often enjoy running _____ .

- (2) エマはおどることが得意です。

Emma _____ dancing.

- (3) 私の父は40歳です。

My father is forty _____ .

- (4) 私はよく私の友達と泳ぎに行きます。

I often _____ with my friends.

文法

1 **重要** 次の日本文に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

日本語だけを見て英文を
言えるようにしましょう。

- (1) 私はサッカーをします。彼はバスケットボールをします。

I _____ soccer. He _____ basketball.

- (2) 私は一生懸命にピアノを練習します。私の姉もまた一生懸命に練習します。

I _____ the piano hard. My sister _____ hard, too.

- (3) 私たちは自転車で学校へ行きます。彼女はバスで行きます。

We _____ to school by bike. She _____ by bus.

- (4) 私には兄がいます。健太には妹がいます。

I _____ a brother. Kenta _____ a sister.

2 次の英文の下線部を()内の語(句)にかえて, 文全体を書き直しなさい。

例 I use this computer every day. (my brother)

→ My brother uses this computer every day.

- (1) I want a new bike. (Hiroki)

- (2) They watch TV after dinner. (she)

- (3) I study English at a language school. (my mother)

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 彼女はそこで何人かの日本人の人々に会います。
(meets / she / some / people / Japanese) there.

- (2) 由美はとても一生懸命に数学を勉強します。
(math / Yumi / very / hard / studies).

- (3) 私の兄は週末にダイビングをしに行きます。
(diving / my brother / weekends / goes / on).

2 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼は本当に泳ぐことが好きです。(really)

- (2) 田中先生はじょうずに英語を話します。(Ms. Tanaka, well)

- (3) この町には有名な博物館があります。(town, famous)

3 あなたには海外に留学しているお姉さんがいるものと考えて、次のようにお姉さんを紹介する英文を書きなさい。ただし、年齢と住んでいる国は自由に考えること。

「私には姉がいます。彼女は…歳です。彼女は…に住んでいます。」

リーディング

次の朝美のスピーチの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.59

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 卓也(Takuya)は、どこに住んでいますか。また、そこで、どんなことをしていますか。それぞれ日本語で答えなさい。

[

[

- (2) 朝美になったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

Who is Takuya? — He's _____.

Unit 6

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) カメラ | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 言語, 言葉 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 質問 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 地点, 場所 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 生徒, 学生 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 週末 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) (ある)地方の, 地元の | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 彼の | _____ |

2 次の各組で, 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×を書きなさい。

- | | | | | | |
|--|-------|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) (<u>do</u> , <u>does</u>) | [] | <input type="checkbox"/> (2) (<u>time</u> , <u>life</u>) | [] | <input type="checkbox"/> (3) (<u>often</u> , <u>open</u>) | [] |
| <input type="checkbox"/> (4) (<u>home</u> , <u>cold</u>) | [] | <input type="checkbox"/> (5) (<u>loves</u> , <u>walks</u>) | [] | <input type="checkbox"/> (6) (<u>likes</u> , <u>enjoys</u>) | [] |

3 次の語の最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|-------|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) A- <u>sian</u> | [] | <input type="checkbox"/> (2) des- <u>sert</u> | [] | <input type="checkbox"/> (3) par- <u>fait</u> | [] |
| ア イ | | ア イ | | ア イ | |
| <input type="checkbox"/> (4) ba- <u>nan-a</u> | [] | <input type="checkbox"/> (5) beau- <u>ti-ful</u> | [] | <input type="checkbox"/> (6) Fil- <u>i-pi-no</u> | [] |
| ア イ ウ | | ア イ ウ | | ア イ ウ エ | |

4 次の語(句)を()内に示された形に直して書きなさい。

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) play (三人称単数現在形) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) go (三人称単数現在形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) try (三人称単数現在形) | _____ | <input type="checkbox"/> (4) have (三人称単数現在形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) beach (複数形) | _____ | <input type="checkbox"/> (6) does not (短縮形) | _____ |

5 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 今日, 泳ぎに行こう。
Let's _____ today.
- (2) 私の姉は18歳です。
My sister is eighteen _____.
- (3) 私たちは公園でたくさんの花を見ました。
We saw _____ flowers in the park.
- (4) 私たちは英語で話すのをとても楽しみました。
We enjoyed talking _____ English _____.
- (5) 私は自転車を持っていません。だから1つほしいのです。
I don't have a bike. _____ I want _____.
- (6) 私たちはそば, すし, てんぷらなどを食べました。
We ate soba, sushi, tempura, _____.
- (7) この本を読んでもよいですか。—— もちろん。いいですよ。
_____ read this book? —— _____ . No _____ .
- (8) ドアをあけてくれますか。—— わかりました。ちょっと待ってください。
_____ open the door? —— All _____ . Just a _____ .

6 次の英文を日本語にしてください。

(1) This is my sister. She lives in New Zealand.

[

(2) She likes cats, but she doesn't like dogs.

[

(3) Does your father cook? — Yes, he does. He cooks on weekends.

[

7 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を適当な形に直して_____に書きなさい。直す必要がなければ、そのままの形を書きなさい。

(1) 私たちは歩いて学校にきます。慎は自転車^{しん}で来ます。(walk, come)

We _____ to school. Shin _____ by bike.

(2) 私は毎日テレビを見ます。私の兄も毎日テレビを見ます。(watch)

I _____ TV every day. My brother _____ TV every day, too.

(3) 綾は英語を一生懸命に勉強します。私は数学を一生懸命に勉強します。^{あや}(study)

Aya _____ English hard. I _____ math hard.

8 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) My brother lives in Japan. (否定文に)

→ My brother _____ in Japan.

(2) She speaks English. (疑問文に書きかえ、その疑問文に Yes を使って答える)

→ _____ she _____ English? — Yes, she _____.

(3) Naoto practices on Sundays. (疑問文に書きかえ、その疑問文に No を使って答える)

→ _____ Naoto _____ on Sundays? — No, he _____.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 慎(Shin)は平日に学校に行きます。 Shin (school / goes / weekdays / to / on).

(2) 彼女はあまりブログを書きません。 She (write / very / a / doesn't / blog) often.

(3) ジョシュは彼の学校生活を楽しんでますか。(Josh / his / does / school life / enjoy)?

10 次のような場合、あなたなら相手の人に英語でどのように言いますか。その英文を書きなさい。

(1) 自分の母親はテニスをするということを伝える場合。

(2) 相手の人のお母さんもテニスをするかどうかをたずねる場合。

(3) 自分の父親はコンピュータを持っていないということを伝える場合。

Unit 6

まとめテスト

得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×5)

- (1) 批評, コメント _____ □(2) ドア _____
- (3) 問題 _____ □(4) 平日 _____
- (5) (…を)開く, あく, あける _____

2 次の日本語に合う英文になるように, _____にあてはまる語を書きなさい。(3点×6)

- (1) 私は冬にはよく家族とスケートをしに行きます。

I often _____ with my family in winter.

- (2) 私は日本語を話します。私の姉も日本語を話します。

I _____ Japanese. My sister also _____ Japanese.

- (3) それは「パフェ」という意味ではありません。

It _____ "parfait."

- (4) 彼女は日本に住んでいるのですか。—— いいえ, 住んでいません。

_____ she _____ in Japan? — No, she _____.

- (5) このペンを借りてもよいですか。—— もちろんです。

_____ I _____ this pen? — _____.

- (6) 私の宿題を手伝ってくれますか。—— わかりました。

_____ you help me _____ my homework? — All _____.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(3点×4)

- (1) I want a new camera. (下線部を Kenta にかえて)

- (2) Nanako likes swimming. (否定文に)

- (3) Mr. Tanaka takes many pictures. (疑問文に書きかえ, その疑問文に Yes を使って答える)

- (4) She goes to a language school on Saturdays. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

4 ()内の語を使って, 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4)

- (1) 私たちの町には美しい公園があります。 (a)

- (2) 彼女はカメラをほしがっていません。 (a)

- (3) だれか何か質問がありますか。 (any)

- (4) メグ(Meg)は週末に何をしますか。 (do)

5 次の英文は朝美のスピーチの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×5)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

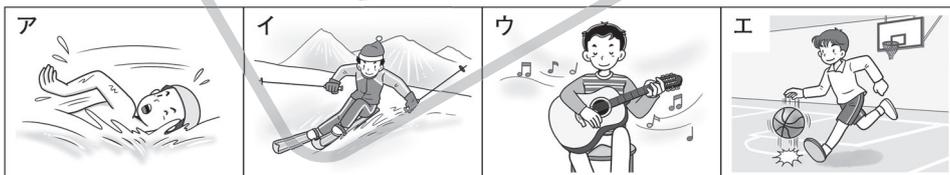
- (1) 次の日本語が本文の内容に合うように、[]にあてはまる語を書きなさい。
このスピーチで、朝美は[]を見せながら、自分の[]の卓也を紹介している。
- (2) 次の英文が本文の内容に合うように、_____にあてはまる語句を4語でぬき出して書きなさい。
Takuya studies _____ in Cebu.
- (3) 卓也は学校で、どんな人たちと会いますか。日本語で答えなさい。
[]
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語句を書きなさい。
Where does Takuya live?
— He _____.
- (5) 本文中の語句を参考にして、次の日本語を英文にしなさい。
あの鳥を見なさい。

リスニング 

6 (1)~(4)の英文を聞いて、それぞれの英文に合う絵を下から選んで、記号で答えなさい。(3点×4)

•メモ

- (1) Kenta [] □(2) Riku [] □(3) Takeshi [] □(4) Naoto []



7 英文と、それぞれの英文の内容についての質問を3つ読みます。その質問に対する答えの文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

•メモ

- (1) _____, he _____. He _____ it very hard.
- (2) _____, she _____. But she _____ it.
- (3) She _____. She _____ an apple _____ day.

重要事項のまとめと問題 4

1 三人称単数現在形（肯定文）

主語が三人称単数のとき、一般動詞の現在形肯定文では、動詞に **s** や **es** をつけた形を使う。この一般動詞に **s** や **es** のついた形を三人称単数現在形という。

I like table tennis. (私は卓球が好きです。)

Kenta likes basketball. (健太はバスケットボールが好きです。)

確認 自分、自分たちと相手(I, we, you)以外の人やもののことを**三人称**という。その三人称のうち、1人、1つを表す人やもののことを**三人称単数**という。なお、主語が三人称でも複数(2人または2つ以上)の場合、動詞に **s** や **es** はつけない。

〈三人称単数現在形の例〉

• know → knows	like → likes	use → uses	• go → goes	watch → watches
• try → tries	study → studies		• have → has	

2 三人称単数現在形（否定文と疑問文）

① 否定文…三人称単数現在形の否定文は、動詞の前に **does not[doesn't]** を入れる。このとき、動詞は原形(**s** や **es** のつかないもの)にする。

② 疑問文…三人称単数現在形の疑問文は、主語の前に **does** を置く。このとき、否定文の場合と同じように動詞は原形にする。

答えの文にも **does** を使って、**Yes, ... does.** / **No, ... does not[doesn't].** のように答える。

例 [肯定文] Lily plays tennis. (リリーはテニスをします。)

[否定文] Lily **does not** play tennis. (リリーはテニスをしません。)

[疑問文] **Does** Lily play tennis? (リリーはテニスをしますか。)

[答え方] — Yes, she **does.** / No, she **does not.** (はい、します。/ いいえ、しません。)

確認 疑問詞を使う疑問文では、疑問詞を文のはじめに置く。

例 **Where does** he practice badminton? (彼はどこでバドミントンを練習しますか。)

— He practices in the gym. (彼は体育館で練習します。)

1 次の英文を(1)~(4)の指示にしたがって書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

I clean my room on Saturdays.

(1) 主語の I を Midori にかえて。

→ Midori her room on Saturdays.

(2) (1)で書きかえた文を否定文に。

→ Midori her room on Saturdays.

(3) (1)で書きかえた文を疑問文に。

→ Midori her room on Saturdays?

(4) (3)で書きかえた疑問文に、Yes / No を使って2通りに答える。

→ Yes, she . / No, she .

2 ()内の日本語に合う語を _____ に書き入れ、次の英文を完成させなさい。

- (1) My father _____ some books every month. (…を読む)
- (2) She often _____ TV during breakfast. (…を見る)
- (3) They _____ TV after dinner every day. (…を見る)
- (4) Haruna _____ math very hard. (…を勉強する)
- (5) Does your brother _____ a car? (…を持っている)
- (6) Hiroko _____ some nice T-shirts. (…を持っている)

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I write a blog about local food. (主語の I を She にかえて)

- (2) We sometimes go diving. (主語の We を Mr. Kato にかえて)

- (3) His sister lives in Japan. (否定文に)

- (4) She comes to school by bike. (疑問文に書きかえ、その疑問文に Yes を使って答える)

- (5) Takuya takes pictures in the sea. (疑問文に書きかえ、その疑問文に No を使って答える)

4 次の日本語に合う対話文になるように、 _____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) A: ハロハロはどういう意味ですか。 _____ *halo-halo* mean?
B: それは「混合」という意味です。 _____ "mix."
- (2) A: 彼女はいつ練習しますか。 _____ she practice?
B: 彼女は週末に練習します。 _____ on weekends.

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)と符号を並べかえなさい。

- (1) 健太はどんなマンガ本が好きですか。 (does / like / what / Kenta / comic books / ?)

- (2) 彼は何冊のマンガ本を持っていますか。 (many / how / does / he have / comic books / ?)

6 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼はたいてい歩いて駅(the station)へ行きます。

- (2) 私たちの町には博物館(a museum)がありません。

- (3) 彼女はピアノをひきますか。 — はい、ひきます。

- (4) あなたのお兄さんはどこに住んでいますか。
