

学習のねらい

- ① 段落の役割や段落どうしの関係から文章の構成を捉える。
- ② 接続語や指示語に着目し、段落どうしの関係を捉える。

確認

文章の流れをつかもう

「オオカミを見る目」の内容を、文章の流れに沿って次のようにまとめました。
①～⑤に当てはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

オオカミのイメージは、国や地域、時代によって違う。

疑問1 昔のヨーロッパと日本でイメージが違ったのはなぜ？

疑問2 日本でイメージが悪化したのはなぜ？

まず

ヨーロッパでは、①を営み、キリスト教の影響も強かったため、

オオカミは②のように見なされた。

一方

日本では、③が盛んだったため、それを台無しにするイノシシなどの害獣を殺してくれるオオカミは、④のように見なされた。

次に

江戸時代に⑤が流行し、明治時代にはヨーロッパの影響を受けたため、日本でもイメージが悪化した。

人々の考えや行いは、社会の状況によって異なり、変化する。

- ア 神
- イ 狂犬病きょうけんびょう
- ウ 牧畜
- エ 稲作
- オ 悪魔

確認

要旨をつかもう

次のあらましを読んで、作品の要旨ようしとしてふさわしいものをあとから選び、記号で答えなさい。

オオカミに対してのイメージは、国や地域、時代によって違う。例えば、昔のヨーロッパでは、オオカミを悪の象徴としていた。しかし日本ではオオカミは神のように敬われていた。しかし、日本でも江戸時代には狂犬病が流行し明治時代にはヨーロッパの影響を受けていったため、オオカミのイメージは悪化していった。これは、野生動物に対する考え方が、その社会によっていかに強い影響を受けるかを示している。このように、人の考えや行いは、社会の状況によって異なり、変化するものだ。

- ア 人間の考えや行いは、どんな社会的環境かんきやうでも同じだ。
- イ 人間の考えや行いは、社会の状況によって変化していく。
- ウ 人間の考えや行いは、常に悪い影響を受けやすい。

参考資料

【作者紹介】

高槻成紀：一九四九（昭和24）年、鳥取県出身。生態学者。著書に、「となりの野生動物」「動物を守りたい君へ」「シカ問題を考える」などがある。

漢字の読み書き

次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| □ (1) 麦を栽培する | □ (2) 生活の基盤 | □ (3) 賢い選択 |
| □ (4) オオカミの襲撃 | □ (5) 成功を祈る | □ (6) 三匹の犬 |
| □ (7) 普及活動 | □ (8) 恐ろしい病気 | □ (9) 感染症の予防 |
| □ (10) 大きな被害 | □ (11) 体調を崩す | □ (12) 稲作が盛んだ |
| □ (13) 天使と悪魔 | □ (14) 米が農業の軸 | □ (15) 草食獣を倒す |
| □ (16) エイキヨウを受ける | □ (17) 気温差がハゲしい | |
| □ (18) チガった見方をする | □ (19) ハイケイを選ぶ | |
| □ (20) ギモンを持つ | □ (21) ジョウキヨウを考える | |
| □ (22) ヘンカク期を迎える | □ (23) 神をウヤマウ | |
| □ (24) 流れにサカラウ | □ (25) ソウゾウ上の動物 | |
| □ (26) ワタシの考え | □ (27) 水をタラす | |
| □ (28) 投手とホシユ | □ (29) 犬をカウ | |
| □ (30) アセをかく | | |

重要な語句

次の言葉の意味を答えなさい。または、その言葉を使った例文を書きなさい。

| ④ | ③ | ② | ① |
|------|-------------|-------------|----------------------|
| にわかに | ぐ心血を注 | いたずらに | 策を講じ |
| 例文 | 例文 | 例文 | 例文 |
| 意味 | 意味 | 意味 | 意味 |
| | この作品に心血を注ぐ。 | 急に様子が変わること。 | この問題を解決する策を講じる必要がある。 |
| | | | むだに。意味なく。 |

問題

次の各文の空欄に当てはまる言葉を、「重要な語句」の中から選び、書きなさい。ただし、空欄に当てはまるように言葉を変化させても構いません。

- (1) 作品の完成に□。
- (2) 目標もなく、□時を過ごす。
- (3) 彼の話を□は信じられなかった。
- (4) 災害にそなえて、万全の□。

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

□(1) ——線①「ヨーロッパと日本とでオオカミのイメージが大きく違っていた」とありますが、それぞれどのようなイメージを持たれていたのですか。

□に当てはまる言葉を文章中から探し、書き抜きなさい。

ヨーロッパ：

のイメージ

日本：

のイメージ

□(2) ——線②「残酷で悪い動物と思い、憎むようになった」とありますが、どうしてそうなったのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 麦の栽培が農業の中心となっていたため。
- イ いろいろな策を講じてもヒツジが襲われてしまうため。
- ウ キリスト教の影響が強かったため。
- エ 悪魔の使いのように思われていたため。

□(3) □Aに当てはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一方
- イ だから
- ウ また
- エ 例え

読解のコツ

◎段落の役割や段落どうしの関係から文章の構成を捉える。

↓学習のねらい①

形式段落だけでなく意味段落に分けてみると、その段落の役割が見えてきます。どこで内容が変わっているかを確認するために③・④段落を見ましよう。

- ③ このように、ヨーロッパでは、……
- ④ 一方、日本は……

ここでは、ヨーロッパの話から、「一方」という接続語をはさんで日本の話が変わっています。接続語に注目すると、意味段落に分けやすくなります。段落どうしの関係から、文章全体の構成を把握していきましょう。

(注) 中世：西洋史では、一般に、四、五世紀から十五、六世紀を指す。

三峯神社：埼玉県秩父市の三峰山にある神社。オオカミを神としてまつている神社は、ほかにも静岡県の山住神社など各地にある。



(高槻成紀「オオカミを見る目」より)

□(4) ———線③「基盤」とありますが、同じ意味を示す言葉をここより前の文章中から探し、四字で書き抜きなさい。

□

□(5) ———線④「イノシシやシカには強い憎しみを感じた」とありますが、その原因はどのようなことですか。文章中の言葉を使って答えなさい。

□

□(6) B に当てはまる言葉を、文章中から探し、漢字二字で書き抜きなさい。

□

□(7) 日本人々にとって、オオカミはどんなことをしてくれる動物でしたか。「動物。」に続くように、文章中から探し、十五字で書き抜きなさい。

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

動物。

□(8) 上の文章を内容から三つに分ける場合、どこで区切れればよいですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ① ——— ② ③ ——— ④ ⑤ イ ① ——— ② ③ ④ ——— ⑤
- ウ ① ② ——— ③ ④ ——— ⑤ エ ① ② ③ ——— ④ ——— ⑤

オオカミを見る目 (2)

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

□(1) — 線①「狂犬病の流行」とありますが、これによって日本人はオオカミをどう見るようになりましたか。文章中から探し、七字で書き抜きなさい。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

□(2) — 線②「オオカミのイメージをますます悪化させた」とありますが、どうしてそうなったのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア オオカミが日本の近代化・軍国化の象徴になったから。
イ オオカミを悪者にしたヨーロッパの童話が普及したから。
ウ ヨーロッパから悪いオオカミが入ってきたから。
エ オオカミに襲われて死ぬ人が増えたから。

□(3) — 線③「日本のオオカミはとうとう絶滅してしまった」とありますが、このことがもたらしたのはどのようなことですか。文章中の言葉を使って答えなさい。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

□(4) — 線④「野生動物に対する考え方が、その社会によっていかに強い影響を受けるかをよく示しています」とありますが、オオカミの印象が悪くなる出来事を紹介している段落はどれですか。二つ探し、段落の番号で答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(高槻成紀「オオカミを見る目」より)

(注) 日本のオオカミ…ニホンオオカミのこと。一九〇五(明治38)年に奈良
県吉野郡で捕獲されたのを最後に、絶滅したといわれている。

30

読解のコツ

◎接続語や指示語に着目し、段落どうしの関係を捉える

↓学習のねらい②

接続語や指示語に注目すると、文と文、段落と段落のつながりが見えてきます。まずは接続語や指示語の役割を理解しましょう。

・江戸時代の中頃、日本人のオオカミに対する見方を一変させる出来事が起こります。それは、海外から入ってきた狂犬病の流行です。

(本文1行目～2行目)

・オオカミはにわかには忌まわしい動物となりました。

そして、明治時代になると、日本の社会は大きな変革期を迎えます。

(本文8行目～10行目)

指示語「それ」があった場合には、前に出てきた言葉を指します。接続語「そして」はそれまでの内容にあとの内容をつけ加えるときに用います。それぞれの役割に注目すると、文章の構成を読み取ることができます。

□(5) ———線⑤「そのこと」とありますが、どのようなことを指していますか。
文章中の言葉を使って、具体的に答えなさい。

□(6) この文章を内容の上から二つに分ける場合、どの段落とどの段落の間で区
切ればよいですか。段落の番号で答えなさい。

段落と

段落の間

□(7) この文章の内容をまとめたものとして適切でないものを次から一つ選び、
記号で答えなさい。

ア 人の考えや行いは、社会の状況の変化によって、異なったり、変化したりするものである。

イ 日本におけるオオカミのイメージの変化は、社会の状況の変化から強い影響を受けている。

ウ 日本とヨーロッパでは、農業の在り方が異なったため、オオカミの見方が正反対になった。

エ 人の考えや行いは、個性の違いによって、異なったり、変化したりするものである。

まとめテスト

オオカミを見る目

得点

100点

教科書

P. 62 ~ P. 69

52

1 次の文の空欄に当てはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

2点×8 16点

- (1) オオカミに対してのイメージは、国や地域、時代によって違う。例えば、昔のヨーロッパでは、オオカミを悪の①としていた。しかし日本ではオオカミは神のように敬われていた。更に、日本でも②時代には狂犬病が流行し明治時代にはヨーロッパの影響を受けていったため、オオカミのイメージは③していった。これは、野生動物に対する考え方が、その社会によっていかに強い影響を受けるかを示している。このように、人の考えや行いは、社会の状況によって異なり、④するものだ。

ア 悪化 イ 象徴 ウ 江戸 エ 変化

- (2) 筆者は最初の段落で「オオカミに対してどのようなイメージを持っていますか。」と①を提示し、二つの疑問を投げかけている。二つの疑問とは、オオカミに対する見方がヨーロッパと日本で大きく違うのはなぜかと、日本のオオカミのイメージが変わったのはなぜかという疑問である。前者と後者をそれぞれ②するなかで、ヨーロッパの牧畜と日本の稲作を③したり、狂犬病とオオカミ少年の童話を挙げたりしている。考察のまとめとして、野生生物に対する考え方は社会に強い影響を受けるとい④を述べている。

ア 考察 イ 話題 ウ 例示 エ 結論

2 次の線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

2点×12 24点

- (1) 賢い選択 □(2) 普及活動を行う □(3) 体調を崩す
□(4) 稲作が盛んだ □(5) 米が農業の軸 □(6) 恐ろしい病気
□(7) 米のサイバイ □(8) 生活のキバン
□(9) オオカミのシユウゲキ □(10) イツピキの犬
□(11) 電話がフキユウする □(12) 農作をイノる

3 次のア～オの各文のうち、線の語句の使い方が正しいもの全て選びなさい。

完答 10点

- ア 網をかけた瞬間に虫が手のひらを返した。
イ 朝の雨が一变して晴天になった。
ウ 価値観が合わない人と接するのは苦勞する。
エ 思ったよりも高い値段で売れず不利をこうむる。
オ 彼は我慢できずとうとう怒ってしまった。

□

□

4 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

50点

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(高槻成紀「オオカミを見る目」より)

15 10 5

□(1) — 線①「不利な条件」とありますが、その条件として適切でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 食料であるシカの激減
- イ 感染症の流行
- ウ 開発による生息地の減少
- エ 増えすぎたシカによる被害

8点

□(2) — 線②「日本のオオカミはとうとう絶滅してしまったのです」とありますが、オオカミが絶滅したことによって、どのようなことが問題になりましたか。文章中の言葉を使って答えなさい。

15点

□(3) — 線③「こうしたオオカミの例」とありますが、これはどのようなことを示す例ですか。文章中の言葉を使って答えなさい。

12点

□(4) 文章の内容をまとめた次の文の「 a 」 「 b 」 「 c 」に当てはまる言葉を文章中から探し、aは五字、bは三字、cは二字で書き抜きなさい。

5点×3 15点

・人の「 a 」は、国によって「 b 」が違ふと異なり、更に、一つの国の中でも社会の「 c 」によって変化するのである。

| | | |
|---|---|---|
| c | a | b |
| | | |
| | | |
| | | |