

5

What time do you get up? ①

学習日

月 | 日

テーマ

表現 1日の生活で、何時に、何をすることをたずね合うことができるようになる。

単語 1日の生活などや時間を表すことばを覚えよう。

基本文

音声^{かくにん}を聞いて意味を確認しよう。もう一度聞いたあと、続けて言ってみよう。

What time do you get up?

あなたは何時に起きますか。

— I usually get up at 7:00.

わたしはたいてい7時に起きます。

解説

- 「あなたは何時に～しますか。」とたずねるときは、What time do you ~? と言い、あとに動作を表すことばを続けます。文の最後は下げ調子(↓)で読みます。
- What time が「何時(に)」という意味になります。
- 「～時に」と答えるときは、at 9:00 のように時刻^{じこく}の前に at を付けます。時刻の読み方は数の読み方と同じです。「～時…分に」と答えるときは、「～時」、「…分」を表す数を続けます。

例 at 8:00 → at eight at 10:30 → at ten thirty

単語

単語の発音を1語ずつ聞いて、あとに続けて言ってみよう。

● 1日の生活など

- clean そうじする
- open 開ける
- close 閉める
- room 部屋
- breakfast 朝食
- lunch 昼食
- dinner 夕食
- get up 起きる
- go to bed ねる
- take a bath ふろに入る
- do my homework 宿題をする

- clear the table 食たくをかたづける

● 時間

- morning 朝、午前
- afternoon 午後
- evening 夕方、ばん
- night 夜



たしかめよう

- 1 次は、トム(Tom)とゆみ(Yumi)の対話文です。まず、トムのことばを声に出して言おう。次に、ゆみのことばを声に出して読もう。

Tom : What time do you get up?

あなたは何時に起きますか。

Yumi : I usually get up at 7:00.

わたしはたいてい7時に起きます。

ポイント ▶ at 7:00 は at seven と読みます。

- 2 次の日本語に合う英文になるように、うすい字をなぞり、 にあてはまる語を書こう。

- (1) あなたは何時にねますか。

What time do you go to bed?

- (2) わたしはたいてい10時にねます。

I usually go to bed at 10:00.

基本問題

- 1 下の対話文を参考にして、相手に夕食を食べる時刻をたずねよう。たずねられた人は、自分がふだん夕食を食べる時刻を答えよう。対話が終わったら、立場を変えて練習しよう。

A : What time do you eat dinner?

B : I usually eat dinner at .

ポイント ▶ 夕食を食べる時刻が6時30分なら、at 6:30[at six thirty]と言います。

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて書こう。書き終わったら、英文を声に出して読もう。

□(1) あなたは何時に起きますか。 (time / get up / do / What / you)?

..... ?

□(2) わたしはたいてい7時に起きます。 (usually / at / I / 7:00 / get up).

..... .

- 3 ㊦ あや(Aya)がマイク(Mike)に、起きる時刻などをたずねています。この対話文の内容を日本語で確認しよう。そのあとで、あやとマイクになったつもりで、対話の練習をしよう。

Aya : What time do you get up, Mike?

Mike : I usually get up at 5:00.

Aya : That's *early.

Mike : I usually do my homework and *check my school bag.

Aya : What time do you eat breakfast?

Mike : At 7:00. I cook breakfast for my family.

* early 早い * check チェックする、調べる

- 4 下の絵の人物が相手だと考えて、相手に「あなたは何時にねますか。」と、ねる時刻を英語でたずねよう。たずねられた人は、下の絵の人物になったつもりで、「わたしはたいてい～時(…分)にねます。」とふだんねる時刻を英語で答えよう。対話が終わったら、立場を変えて練習しよう。

(1)

さくら(Sakura)



◎ふだんねる時刻

…9時

(at nine)

(2)

さとり(Satoru)



◎ふだんねる時刻

…10時

(at ten)

(3)

ベス(Beth)



◎ふだんねる時刻

…9時30分

(at nine thirty)

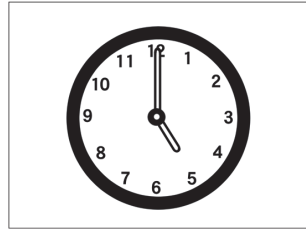
練習問題

1 なおと (Naoto)、ジュディ (Judy)、ボブ (Bob) の 3 人が、朝起きる時刻や夜ねる時刻などについてきかれています。3 人が答えている時刻に○を付けよう。そのあとで、なおと、ジュディ、ボブになったつもりで、「わたしはたいてい～時に…します。」と英語で声に出して言おう。

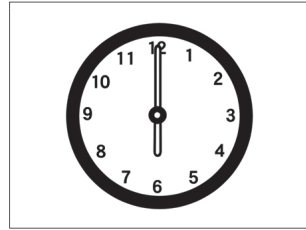
□(1) Naoto



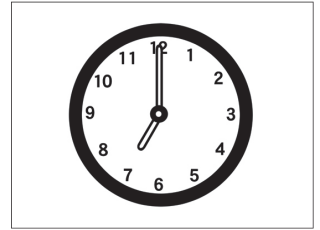
ア []



イ []



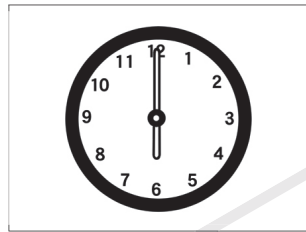
ウ []



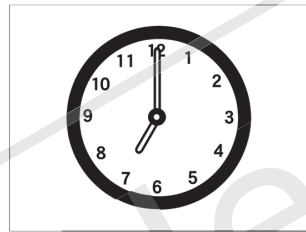
□(2) Judy



ア []



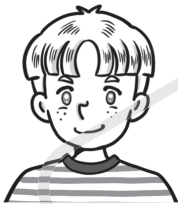
イ []



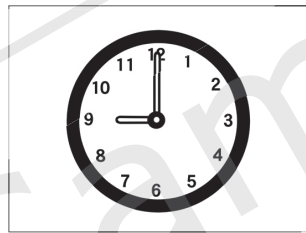
ウ []



□(3) Bob



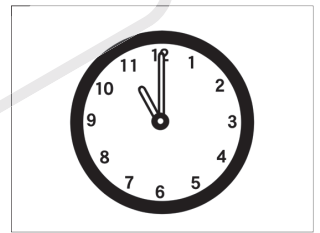
ア []



イ []



ウ []



2 英文の音声を聞いて、それぞれの問いに日本語で答えよう。

□(1) リサ (Lisa) は何時に学校へ行きますか。また、何時何分に昼食を食べますか。

学校へ行く時刻	昼食を食べる時刻

□(2) りく (Riku) は、夕食後にどんなことをしますか。2 つ答えよう。


--	--

□(3) サム (Sam) は、土曜日の午前にどんなことをしますか。また、午後にはどんなことをしますか。

午前にすること	午後にするこ

□(4) この人物が紹介しているレストランのランチタイムは、何時何分しょうかいから何時までですか。

--

3  さとる (Satoru) とエマ (Emma) の対話文を読んで、それぞれの問いに答えよう。

Satoru : What time do you *get home, Emma?

Emma : I usually get home at 5:00. I usually cook dinner for my family.

Satoru : Oh, really? What time do you eat dinner?

Emma : I usually eat dinner at 7:00.

Satoru : Do you watch TV after dinner?

Emma : Yes, I do. After dinner, I watch TV and study Japanese.

I go to bed at 10:00.

*get home 家に帰る

(1) エマは、家族のためにどんなことをしますか。日本語で答えよう。

(2) エマは、夕食のあと、どんなことをしますか。日本語で答えよう。

(3) あなたがエマになったつもりで、次の問いに英語で答えよう。

What time do you go to bed?

4 ペアになって、相手に「あなたは何時に起きますか。」と、朝起きる時刻を英語でたずねよう。たずねられた人は、「わたしはたいてい～時(…分)に起きます。」と、ふだん起きる時刻を英語で答えよう。それができたら、こんどは立場を変えて練習しよう。



HOMEWORK

終わったら、にチェック✓を入れよう。

- 1 P.30の「基本文」と「単語」の音声を聞き、声に出して練習しよう。
- 2 P.30の「単語」を使い、「わたしは～時に…します。」と言ったり、「あなたは何時に～しますか。」と相手にたずねたりしよう。
- 3 P.32の大問1、2で聞き取れなかったものがあれば、もう一度聞きなおそう。わからなかった場合は、「答えとてびき」にある台本を確認して、聞き取れるようになるまで練習しよう。
- 4 P.31の大問3、P.33の大問3の対話文の意味を確認しよう。音声を参考にし、対話文をスラスラ言えるようになるまで音読の練習をしよう。
- 5 P.30の「基本文」と「単語」を書けるように練習しよう。

What time do you get up? ②

学習日

月 | 日

テーマ

表現 家の手伝いや 1 日の生活について、たずね合うことができるようになる。

単語 1 日の生活や、どのくらいするかを表すことばを覚えよう。

基本文

音声を聞いて意味を確認しよう。もう一度聞いたあと、続けて言ってみよう。

- 1 Do you help your family? あなたはあなたの家族を手伝いますか。
- 2 I usually take out the garbage. わたしはたいていごみを出します。

解説

- 1 ● 「あなたは～しますか。」とたずねるときは、Do you ~? と言い、Do you のあとに動作を表すことばを続けます。文の最後は上げ調子(↗)で読みます。
- 2 ● usually は「たいてい」という意味で、どのくらいするかを表すことばです。他に、always 「いつも」、sometimes 「ときどき」、never 「まったく～ない」を覚えましょう。

単語

単語の発音を1語ずつ聞いて、あとに続けて言ってみよう。

● 1 日の生活

- clean そうじする
- garbage ごみ
- bath 浴室、ふる場
- wash the dishes 皿あらいをする
- set the table 食たくの用意をする
- walk the dog イヌを散歩させる
- go to school 学校に行く
- take out the garbage ごみを出す

● どのくらいするか

- always いつも
- usually たいてい
- sometimes ときどき
- never まったく～ない



たしかめよう

- 1 次は、りく (Riku) とリリー (Lily) の対話文です。まず、りくのことばを声に出して言おう。次に、リリーのことばを声に出して読もう。

Riku : Do you walk the dog?

あなたはイヌを散歩させますか。

Lily : Yes, I do. I usually walk the dog.

はい、させます。わたしはたいていイヌを散歩させます。

- 2 次の日本語に合う英文になるように、うすい字をなぞり、 にあてはまる語を書こう。「そうじする」は左の単語の中から見つけよう。

- (1) あなたはあなたの部屋をそうじしますか。

 Do you your room?

- (2) わたしはたいてい食たくの用意をします。

I usually set the table.

基本問題

1 右の□の中のことばのどちらかを選び、相手に「あなたは～しますか。」とたずねよう。たずねられた人は、Yes か No を使って答えよう。対話が終わったら、立場を変えて練習しよう。

A : Do you □?

B : Yes, I do. / No, I don't.

・ clean your room
・ wash the dishes

2 下線部の語に注意して、次の英文の意味を日本語で確認しよう。そのあとで、それぞれの英文を声に出して読もう。

(1) ① I always take out the garbage.

② I usually take out the garbage.

(2) ① I sometimes clean the bath.

② I never clean the bath.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて書こう。書き終わったら、英文を声に出して読もう。

□(1) あなたはイヌを散歩させますか。 (you / the dog / Do / walk)?

..... ?

□(2) わたしはたいていわたしの部屋をそうじします。 (my room / I / clean / usually).

..... .

4 ㊦) メアリー(Mary)とさとる(Satoru)が、家の手伝いについて話しています。この対話文の内容を日本語で確認しよう。そのあとで、メアリーとさとるになったつもりで、対話の練習をしよう。

Mary : I usually set the table. Do you set the table, Satoru?

Satoru : No, I don't. I never set the table. But I always wash the dishes.

How about you, Mary?

Mary : *Of course, I wash the dishes, too.

* of course もちろん

5 下の□の中のことばは、リサ(Lisa)がふだんする家の手伝いを表しています。あなたがリサになったつもりで、「わたしはたいていごみを出します。」と英語で声に出して言おう。そのあとで、「あなたはごみを出しますか。」とたずねる文を英語で作り、声に出して言おう。

Lisa がふだんする家の手伝い…ごみを出す (take out the garbage)

練習問題

1 けんた (Kenta)、リサ (Lisa)、ボブ (Bob) の 3 人が、家でする手伝いについてきかれています。3 人がふだんする手伝いに合う絵に○を付けよう。そのあとで、けんた、リサ、ボブになったつもりで、「わたしはたいてい～をします。」と英語で声に出して言おう。

□(1) Kenta



ア []



イ []



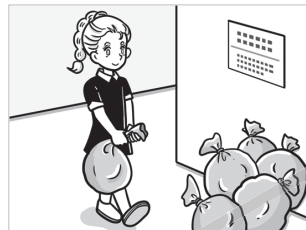
ウ []



□(2) Lisa



ア []



イ []



ウ []



□(3) Bob



ア []



イ []



ウ []



2 英文の音声を聞いて、それぞれの問いに日本語で答えよう。

□(1) まさし (Masashi) が土曜日にするのは、どんなことですか。また、日曜日にするのは、どんなことですか。

土曜日にする事	日曜日にする事

□(2) ゆみ (Yumi) は、家の手伝いとして、たいていどんなことをしますか。また、ときどきどんなことをしますか。

たいていする事	ときどきする事

□(3) ジム (Jim) は、家の手伝いとして、いつもどんなことをしますか。また、どんなことをまったくくしないと言っていますか。

いつもする事	まったくくしない事

3  アンディ (Andy) とさくら (Sakura) の対話文を読んで、それぞれの問いに答えよう。

Andy : Sakura, can I *ask you some questions?

Sakura : Sure.

Andy : Do you always set the table?

Sakura : Yes, I do. I set the table *every day. My mother and my father are always busy.
I want to help *them.

Andy : I see.

Sakura : Do you set the table?

Andy : No, I don't. But I always wash the dishes.

*ask たずねる *every day 毎日 *them ^{かれ} 彼ら

- (1) さくらがいつも食たくの用意をするのはなぜですか。対話文中の2つの英文の内容を考えて、日本語で答えよう。

- (2) あなたがアンディになったつもりで、次の問いに2つの英文で答えよう。

Do you set the table?

- 4 ペアになって、相手に「あなたのごみを出しますか。」と英語でたずねよう。たずねられた人は、Yes か No を使って英語で答えよう。それができたら、こんどは立場を変えて対話しよう。

- 5 あなたがふだんしている家の手伝いの中から1つ選び、「わたしはたいてい～をします。」と英語で声に出して言おう。



HOMEWORK

終わったら、□にチェック✓を入れよう。

- 1 P.34の「基本文」と「単語」の音声を聞き、声に出して練習しよう。
- 2 P.34の「単語」を使い、自分がふだんしている家の手伝いを言ったり、相手に家の手伝いについて「あなたは～をしますか。」とたずねたりしよう。
- 3 P.36の大問1、2で聞き取れなかったものがあれば、もう一度聞きなおそう。わからなかった場合は、「答えとてびき」にある台本を確認して、聞き取れるようになるまで練習しよう。
- 4 P.35の大問4、P.37の大問3の対話文の意味を確認しよう。音声を参考にし、対話文をスラスラ言えるようになるまで音読の練習をしよう。
- 5 P.34の「基本文」と「単語」を書けるように練習しよう。

単 語

1) 音声を聞き、あとに続けて声に出して言おう。そのあとで、□の部分にアルファベットを入れて単語を完成させよう。

□①



□lean

そうじする

□②



□cok

料理する

□③



□at

食べる

□④



□w tch

見る

□⑤



□oom

部屋

□⑥



br □akf □st

朝食

□⑦



□l nch

昼食

□⑧



□di □ner

夕食

□⑨



□morn □ng

朝、午前

□⑩



□a □ter □oon

午後

□⑪



□ □vening

夕方、ばん

□⑫



□ni □ht

夜

2) 次の単語の音声聞き、あとに続けて声に出して言おう。▼のところを強く読もう。

◆ 1日の生活など

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| □ class
授業 | □ wash the dishes
皿あらいをする | □ walk the dog
イヌを散歩させる | □ set the table
食たくの用意をする |
| □ take out the garbage
ごみを出す | □ get up
起きる | □ go to bed
ねる | □ take a bath
ふろに入る |
| □ do my homework
宿題をする | □ nature
自然 | □ planet
わく星 | □ the earth
地球 |
| | | | □ prefecture
県 |

◆ どのくらいするか

- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| □ always
いつも | □ usually
たいてい | □ sometimes
ときどき | □ never
まったく～ない |
|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|

表現

- ① What time do you get up? 「あなたは何時に起きますか。」
— I usually get up at 7:00. 「わたしはたいてい7時に起きます。」
・「あなたは何時に～しますか。」という時刻のたずね方と、その答え方です。
・What time は「何時(に)」という意味です。「～時に」と答えるときは、**at** を使います。
- ② Do you help your family? 「あなたはあなたの家族を手伝いますか。」
・「あなたは～しますか。」というたずね方です。
I usually take out the garbage. 「わたしはたいていごみを出します。」
・どのくらいするかを表す言い方です。**usually** は「たいてい」という意味です。

① あなたは、家の手伝いとして、ふだん食たくをかたづける (clear the table) ものとします。「わたしはたいてい食たくをかたづけます。」と英語で声に出して言おう。そのあとで、「あなたは食たくをかたづけますか。」とたずねる文を英語で作り、声に出して言おう。

② 相手に「あなたは何時に朝食を食べますか。」と英語でたずねよう。たずねられた人は、右の絵の人物になったつもりで、「わたしはたいてい～時に朝食を食べます。」と英語で答えよう。対話が終わったら、立場を変えて練習しよう。

たいてい7時に朝食を食べるよ。



③ 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書こう。

□(1) A: あなたは何時にふろに入りますか。

 do you take a bath?

B: わたしはいつも6時にふろに入ります。


I always a bath 6:00.

□(2) A: あなたは食たくの用意をしますか。

 set the table?

B: はい、します。わたしはたいてい食たくの用意をします。

Yes, I . I set the table.


4  さとる (Satoru) とエマ (Emma) の 2 人が、家でする手伝いについてきかれています。2 人がふだんする手伝いに合う絵に○を付けよう。そのあとで、さとる、エマになったつもりで、「わたしはたいい〜をします。」と英語で声に出して言おう。

□(1) Satoru ア [] イ [] ウ []

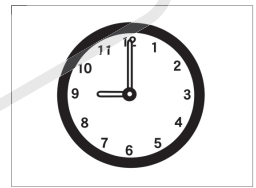
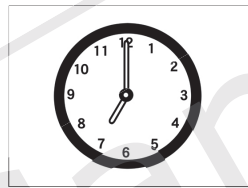


□(2) Emma ア [] イ [] ウ []

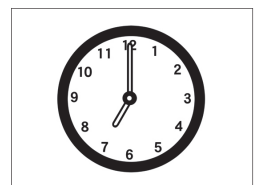
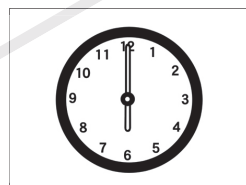
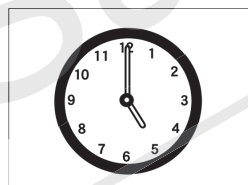


5  ゆみ (Yumi) とトム (Tom) の 2 人が、学校へ行く時刻や朝起きる時刻をきかれています。2 人が答えている時刻に○を付けよう。そのあとで、ゆみ、トムになったつもりで、「わたしはたいい〜時に…します。」と英語で声に出して言おう。

□(1) Yumi ア [] イ [] ウ []



□(2) Tom ア [] イ [] ウ []



6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて書こう。書き終わったら、英文を声に出して読もう。

□(1) あなたは浴室をそうじしますか。 (you / the bath / Do / clean)?

..... ?

□(2) わたしはときどきわたしの家族を手伝います。 (sometimes / I / my family / help).

..... .

□(3) あなたは何時にねますか。 (you / What time / to / do / bed / go)?

..... ?

□(4) わたしはいつも9時にねます。 (go / bed / I / at 9:00 / to / always).

..... .

7  あきら (Akira) とマリア (Maria) の対話文を読んで、それぞれの問いに答えよう。

Akira : What time do you get up on Sunday, Maria?

Maria : I usually get up at 8:00. How about you, Akira?

Akira : I usually get up at 7:30 on Sunday. Do you clean your room on Sunday?

Maria : Yes, I do. I clean my room in the morning. And in the afternoon, I do my homework. I walk the dog in the evening.

Akira : Oh, I see. On Sunday, I cook lunch for my family. I'm good at cooking.

□(1) マリアは日曜日の午後に何をしますか。また、日曜日の夕方には何をしますか。日本語で答えよう。

日曜日の午後にすること	日曜日の夕方にすること


□(2) あきらは、日曜日にどんなことをしますか。日本語で答えよう。

□(3) あなたがあきらになったつもりで、次の問いに英語で答えよう。

What time do you get up on Sunday?



Sounds and Letters (Alphabet Time ③)

(1)  [t, d で始まる単語] それぞれの単語のつづりを見ながら音声を聞こう。そのあとで、音声のまねをして声に出して言おう。

table



train



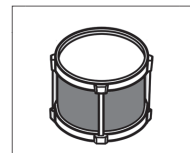
doctor




diamond



drum



(2)  音声を聞き、□の部分にアルファベットを入れて単語を完成させよう。また、その意味を日本語で確認しよう。

□① □axi

□② □og

□③ □ance

□④ □ea

□⑤ □inner