

1

This is me! ①

学習日

月 | 日

テーマ

表現 自分の名前や出身地(国名)、好きなものなどを紹介できるようになるよう。

単語 国や遊びなどを表すことばを覚えよう。

基本文



音声を聞いて意味を確認しよう。もう一度聞いたあと、続けて言ってみよう。

Hello, I'm Nadia. I'm from Kenya. こんにちは、わたしはナディアです。わたしはケニア出身です。I can speaK Swahili and English. I like dancing.

わたしはスワヒリ語と英語を話すことができます。わたしは踊りが好きです。

解説

- 「わたしは～です。」と自分の名前を紹介するときは、I'm ~. と言います。自分の名前の紹介のしかたには、ほかに My name is ~. 「わたしの名前は～です。」があります。
 - 「わたしは～することができます。」とできることを紹介するときは、I can ~. と言います。can のあとには、動詞(動作を表す語)を続けます。
 - 「わたしは～出身です。」と自分の出身地を紹介するときは、I'm from ~. と言います。
 - 「わたしは～が好きです。」と好きなものなどを紹介するときは、I like ~. と言います。

単語



単語の発音を1語ずつ聞いて、あとに続けて言ってみよう。

●国

- Japan 日本
- Kenya ケニア
- Brazil ブラジル
- India インド
- Canada カナダ
- America アメリカ
- Australia オーストラリア
- New Zealand ニューゼーランド

●遊びなど

- dancing 踊り
- fishing 魚つり
- camping キャンプ
- jogging ジョギング
- reading 読書
- seeing movies 映画を見ること
- playing the piano ピアノをひくこと



たしかめよう

- 下の英文を参考にして、「こんにちは、わたしは～です。わたしは～出身です。」と、声に出して自己紹介をしよう。

例

Hello, I'm Haruna. I'm from Japan.

こんにちは、わたしははるなです。わたしは日本出身です。

- 次の日本語に合う英文になるように、うすい字はなぞり、 にあてはまる語を書こう。

- (1) わたしはポールです。

I'm _____ Paul.

- (2) わたしはアメリカ出身です。

I'm _____ from _____ America.

- (3) わたしはジョギングが好きです。

I _____ like _____ jogging.

基本問題

1 下の対話文を参考にして、相手に「こんにちは。わたしは～です。わたしは～が好きです。」と自己紹介をしよう。自己紹介された人は、同じように自己紹介をしよう。

例 A : Hello. I'm . I like .

B : Hello. I'm . I like .


2 ()内の単語を使って、次の日本語に合う英文を書こう。書き終わったら、英文を声に出して読もう。

(1) わたしはボブです。
(Bob)

(2) わたしはカナダ出身です。
(Canada)

(3) わたしは魚つりが好きです。
(fishing)

(4) わたしはテニスをすることができます。 (play tennis)

3  ビル(Bill)とゆみ(Yumi)が、おたがいに自己紹介をしています。この対話文の内容を日本語で確認しよう。そのあとで、ビルとゆみになったつもりで、対話の練習をしよう。

Bill : Hello. I'm Bill. I'm from America.

Yumi : Hello. My name is Yumi. Nice to meet you.

Bill : Nice to meet you, too. Yumi, what sport do you like?

Yumi : I like badminton. How about you, Bill?

Bill : I like basketball.

4 あなたが右の絵の人物になったつもりで、「わたしは～です。」「わたしは～出身です。」「わたしは速く走ることができます。」と自分の名前、出身地(国名)、できることを、英語で自己紹介しよう。それができたら、その3つの英文を書こう。



- ◎名前…パウロ(Paulo)
- ◎出身地(国名)…ブラジル(Brazil)
- ◎できること…速く走ること(run fast)

練習問題

1) ラージ (Raj) とマリア (Maria) の 2 人が自己紹介をしています。2 人の出身地 (国名) を日本語で [] に書こう。また、2 人が好きだと言っていることに合うものを、右のア～ウの絵の中から選んで、記号を○でかこもう。そのあとで、2 人が「わたしは～出身です。わたしは～が好きです。」と言っている英文を声に出して言おう。

□(1) Raj



[]

ア



イ



ウ



□(2) Maria



[]

ア



イ



ウ



2) 英文の音声を聞いて、それぞれの問いに日本語で答えよう。

□(1) ナディア (Nadia) の出身地 (国名) はどこですか。また、ナディアはどんなことが好きですか。

出身地 (国名)	好きなこと

□(2) ビリー (Billy) が好きなスポーツは何ですか。また、そのスポーツはどんなスポーツにしていますか。

好きなスポーツ	そのスポーツがにているスポーツ

□(3) たく (Taku) が得意なことは何ですか。また、たくは家で、どんな動物を飼っていますか。

得意なこと	家で飼っている動物

□(4) ありさ (Alisa) が好きな教科は、何と何ですか。2 つ答えよう。

--	--

□(5) りく (Riku) が好きな色は何ですか。また、りくが好きではない色は何ですか。

好きな色	好きではない色

テーマ

表現 大切にしているものなどについて、たずね合えるようになる。

単語 人・家族や身の回りのものを表すことばを覚えよう。

基本文



音声を聞いて意味を確認しよう。もう一度聞いたあと、続けて言ってみよう。

What is your treasure?

あなたの^{たからもの}宝物は何ですか。

— My treasure is this sweatshirt.

わたしの宝物はこのトレーナーです。

It's from my friends in Kenya.

それはケニアにいるわたしの友達からおくれたものです。

解説

- 相手が大切にしているものなどについて、「あなたの宝物は何ですか。」とたずねるときは、What is your treasure? と言います。treasure が「宝物」という意味です。
- 「わたしの宝物は～です。」と答えるときは、My treasure is ～. と言います。
 - それがだれからおくれたものか、もらったものかを言うときは、from を使います。
- 相手に「どんな～が好きですか。」とたずねるときは、What ~ do you like? と言います。色や食べ物についてたずねるときは、What color、What food を使います。
 - 「あなたの誕生日はいつですか。」と誕生日をたずねるときは、When is your birthday? と言います。

単語



単語の発音を1語ずつ聞いて、あとに続けて言ってみよう。

●人・家族

- friend 友達
- mother お母さん
- father お父さん
- grandmother おばあさん
- grandfather おじいさん

●身の回りのもの

- shoes ^{くつ}靴
- glove グローブ
- racket ラケット
- umbrella かさ
- tablet タブレット
- computer コンピューター
- dictionary 辞書



たしかめよう

- 1 下の英文の意味を日本語で確認しよう。そのあとで、英文を声に出して言おう。

What is your treasure?

ポイント ▶ treasure は「宝物」という意味でしたね。

- 2 次の日本語に合う英文になるように、うすい字はなぞり、 にあてはまる語を書こう。

- (1) わたしの宝物はこの自転車です。

My treasure is this bike.

- (2) それはわたしの父からおくれたものです。

It's from my father.

基本問題

- 1 下の対話文を参考にして、相手に「あなたの宝物は何ですか。」とたずねよう。たずねられた人は、にあてはまるものを自由に考えて、「わたしの宝物はこの～です。それはわたしの～からおくられたものです。」と声に出して言おう。対話が終わったら、立場を変えて練習しよう。

例 A : What is your treasure?

B : My treasure is this . It's from my .


- 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の単語を並べかえて書こう。書き終わったら、英文を声に出して読もう。

(1) あなたの宝物は何ですか。 (is / What / treasure / your)?

_____ ?

(2) あなたは何色が好きですか。 (do / like / What / color / you)?

_____ ?

- 3  けん (Ken) がベス (Beth) に、好きな教科や誕生日をたずねています。この対話文の内容を日本語で確認しよう。そのあとで、けんとベスになったつもりで、対話の練習をしよう。

Ken : What subject do you like, Beth?

Beth : I like English. I like music, too.

Ken : When is your birthday?

Beth : My birthday is November 25th.

- 4 相手が右の絵の人物だと考えて、相手に「あなたの宝物は何ですか。」と英語でたずねよう。たずねられた人は、絵の人物になったつもりで、「わたしの宝物はこの～です。それはわたしの～からおくられたものです。」と英語で答えよう。それができたら、立場を変えて練習しよう。対話が終わったら、絵の人物になったつもりで答えた2つの英文を書こう。

あや (Aya)



◎宝物

…ラケット (racket)




◎だれからおくられたか?

…祖母 (grandmother) から




練習問題

1) 1) まさと (Masato) とあみ (Ami) が、自分の宝物について聞かれています。2 人の宝物に合うものを、右のア～ウの絵の中から選んで、○をつけよう。そのあとで、それをおくった人物を日本語で答えよう。

□(1) Masato


ア	イ	ウ
[]		
		

□(2) Ami




ア	イ	ウ
[]		
		

2) 2) さくら (Sakura)、ボブ (Bob)、りく (Riku) の 3 人が、自分の好きなものや誕生日について聞かれています。3 人の好きなものや誕生日に合うものを、右のア～ウの絵の中から選んで、記号で答えよう。そのあとで、3 人が答えた英文を声に出して言おう。

□(1) Sakura

ア	イ	ウ
[]		
		

□(2) Bob

ア	イ	ウ
[]		
		

□(3) Riku

ア	イ	ウ
[]		
		

3) 3) 英文や対話の音声を聞いて、それぞれの問いに日本語で答えよう。

□(1) ナディア (Nadia) は、どんなことばを話すことができますか。2 つ答えよう。


--	--

□(2) ラージ (Raj) のトレーナー (sweatshirt) は、どこの国のだれからおくられたものですか。

--

□(3) アレックス (Alex) は何歳ですか。また、どんな色が好きですか。好きな色は 2 つ答えよう。

アレックスの年齢	アレックスの好きな色	

- 4  マリア (Maria) とケニー (Kenny) が、みんなの前で自己紹介のあいさつをしています。この英文を読んで、それぞれの問いに答えよう。

Hello. I'm Maria. I'm from Brazil.
I like rabbits. I have a rabbit at home.
My birthday is June 13th.

Hello, everyone. I'm Kenny. I'm from America.
I'm good at playing basketball. I like basketball very much.
My birthday is September 2nd.

- (1) 次の日本語が英文の内容に合うように、 にあてはまる日本語を書こう。

マリアは家で を飼っています。マリアの誕生日は です。

- (2) あなたがケニーになったつもりで、次の問いに英語で答えよう。

① What sport do you like?

.....
.....
.....

② When is your birthday?

.....
.....
.....

- 5 相手に「あなたの宝物は何ですか。」と英語でたずねよう。たずねられた人は、宝物を自由に考えて、「わたしの宝物はこの～です。」と英語で答えよう。それができたら、立場を変えて練習しよう。対話が終わったら、その対話の2つの英文を書こう。

.....
.....
.....
.....
.....



HOMEWORK

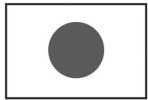
終わったら、 にチェック✓を入れよう。

- 1 P.10の「基本文」と「単語」の音声を聞き、声に出して練習しよう。
- 2 P.10の「基本文」の意味を理解し、見ないで言えるようになるまで練習しよう。
- 3 P.12の大問1～3で聞き取れなかったものがあれば、もう一度聞きなおそう。分からなかった場合は、「答えとてびき」にある台本を確認して、聞き取れるようになるまで練習しよう。
- 4 P.11の大問3の対話文、P.13の大問4の英文の意味を確認しよう。音声を参考にし、対話文や英文をスラスラ言えるようになるまで音読の練習をしよう。
- 5 P.10の「基本文」と「単語」を書けるように練習しよう。

単 語

1 音声を聞き、あとに続けて声に出して言おう。そのあとで、□の部分にアルファベットを入れて単語を完成させよう。

□①



Jap□n

日本

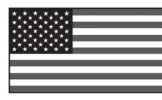
□②



In□ia

インド

□③



Am□ri□a

アメリカ

□④



dan□ing

踊り

□⑤



□ishing

魚つり

□⑥



pl□y□ng the pi□no

ピアノをひくこと

□⑦



□rie□ds

友達

□⑧



gl□ve

グローブ

□⑨



rac□et

ラケット

□⑩



□□oes

靴

□⑪



t□b□et

タブレット

2 次々の単語の音声を聞き、あとに続けて声に出して言おう。▼のところを強く読もう。

◆国

□Kenya

ケニア

□Brazil

ブラジル

□Canada

カナダ

□Australia

オーストラリア

◆遊びなど

□camping

キャンプ

□jogging

ジョギング

□reading

読書

□seeing movies

映画を見ること

◆人・家族

□mother

お母さん

□father

お父さん

□grandmother

おばあさん

□grandfather

おじいさん

◆身の回りのもの

□bag

かばん

□umbrella

かさ

□computer

コンピューター

□dictionary

辞書

表現

1 Hello, I'm Nadia. 「こんにちは、わたしはナディアです。」

I'm from Kenya. I can speak Swahili and English. I like dancing.

「わたしはケニア出身です。わたしはスワヒリ語と英語を話すことができます。わたしは踊りが好きです。」

- ・自分の名前や出身地(国名)、好きなものなどを紹介する言い方です。
- ・「わたしは～です。」と自分の名前を紹介するときは、**I'm ~** .と言います。名前の紹介のしかたには、ほかに **My name is ~** .「わたしの名前は～です。」があります。
- ・「わたしは～出身です。」と自分の出身地を紹介するときは、**I'm from ~** .と言います。
- ・「わたしは～することができます。」とできることを紹介するときは、**I can ~** .と言います。
- ・「わたしは～が好きです。」と好きなものなどを紹介するときは、**I like ~** .と言います。

2 What is your treasure? 「あなたの宝物は何ですか。」

— My treasure is this sweatshirt. It's from my friends in Kenya.

「わたしの宝物はこのトレーナーです。それはわたしのケニアにいる友達からおくられたものです。」

- ・相手が大切にしているものなどについて、「あなたの宝物は何ですか。」とたずねるときの言い方とその答え方です。
- ・「あなたの宝物は何ですか。」とたずねるときは、**What is your treasure?** と言います。
- ・「わたしの宝物は～です。」と紹介するときは、**My treasure is ~** .と言います。
- ・それがだれからおくられたものかを紹介するときは、**from** を使います。

1 下の英文を参考にして、「こんにちは。わたしは～です。わたしは～出身です。わたしは～が好きです。」と、自分の名前、出身地、好きなものなどを、英語で声に出して言おう。

例 Hello. I'm . I'm from . I like .

2 下の対話文を参考にして、相手に「あなたの宝物は何ですか。」と英語でたずねよう。たずねられた人は、「わたしの宝物はこの～です。それはわたしの～からおくられたものです。」と英語で答えよう。対話が終わったら、立場を変えて練習しよう。

例 A : is your treasure?

B : My treasure is this . It's from my .

3 次の日本語に合う英文になるように、にあてはまる語を書こう。

(1) わたしはメアリーです。 Mary.

(2) わたしはカナダ出身です。 Canada.

(3) わたしは読書が好きです。 reading.

(4) わたしの宝物はこの本です。 My this book.

4) ナディア(Nadia)とサム(Sam)の2人が自己紹介のあいさつをしています。2人が好きなことに合うものを、右のア～ウの絵の中から選んで、○をつけよう。そのあとで、2人が「わたしは～出身です。」と言っている英文を声に出して言おう。

□(1) Nadia



ア []



イ []



ウ []



□(2) Sam



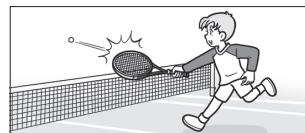
ア []



イ []



ウ []



5) ジュディ(Judy)とさとる(Satoru)の2人が、自分の宝物や好きな教科を聞かれています。2人の宝物や好きな教科に合うものを、右のア～ウの絵の中から選んで、○をつけよう。そのあとで、2人が答えた2つの英文を声に出して言おう。

□(1) Judy



ア []



イ []



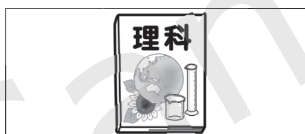
ウ []



□(2) Satoru



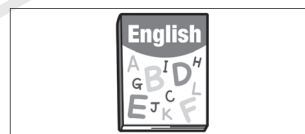
ア []



イ []



ウ []



6) ()内の単語を使って、次の日本文に合う英文を書こう。書き終わったら、英文を声に出して読もう。

□(1) あなたはどんな食べ物が好きですか。(What food)

.....

.....

□(2) あなたの誕生日はいつですか。(birthday)

.....

.....

□(3) わたしの誕生日は5月23日です。(23rd)

.....

.....

7 あや (Aya) とルーカス (Lucas) の対話文を読んで、それぞれの問いに答えよう。

Aya : Hello. I'm Aya.
 Lucas : Hello, Aya. I'm Lucas. I'm from Brazil.
 Aya : I like math very much. How about you, Lucas?
 Lucas : I don't like math. I like music and P.E.
 Aya : What sport do you like?
 Lucas : I like soccer. I can run fast.

(1) あやとルーカスの好きな教科は何ですか。日本語で答えよう。

・あや… ・ルーカス… と

(2) あなたがルーカスになったつもりで、次の問いに英語で答えよう。

① What sport do you like?

.....

② Can you run fast?

.....



Sounds and Letters

(1) 音声聞いて、左の絵とはじめの音が同じものを、右のア～ウの絵の中から2つ選んで、記号を○でかこもう。それができたら、その文字の大文字と小文字を2回ずつ練習しよう。

<input type="checkbox"/> ①		ア	イ	ウ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">B B</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">b b</td> </tr> </table>	B B	b b
B B	b b						
<input type="checkbox"/> ②		ア	イ	ウ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">C C</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">c c</td> </tr> </table>	C C	c c
C C	c c						
<input type="checkbox"/> ③		ア	イ	ウ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">d d</td> </tr> </table>	D D	d d
D D	d d						
<input type="checkbox"/> ④		ア	イ	ウ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">F F</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">f f</td> </tr> </table>	F F	f f
F F	f f						
<input type="checkbox"/> ⑤		ア	イ	ウ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">G G</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">g g</td> </tr> </table>	G G	g g
G G	g g						
<input type="checkbox"/> ⑥		ア	イ	ウ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">A A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">a a</td> </tr> </table>	A A	a a
A A	a a						

(2) 音声聞いて、単語のはじめに聞こえた音の文字を○でかこもう。

① [b c d f] ② [c d f g]