

2 誓約書

## ①変化の要因をとらえて読もう

# 漢字をおぼえよう

新しい漢字——漢字の練習をしましょう。

漢字

漢字の練習

- 1 次の——線の漢字の読みがなを書きましょう。

- ① 希望を捨てない  
② 若葉のころ

- 机の上の本

- 卷之三

- 月刊 月刊

- 次の読みがなの漢字を形が似ていることに注意して漢字で書きま

၁၇၅

	(1)	
②		①
幸せを		いすに
<input type="text"/> たん	<input type="text"/> ふか	
求する		く座る
	(2)	
②		①
お金を		<input type="text"/> りょう
<input type="text"/> あづ	<input type="text"/> 土をめぐる問題	
ける		

# 読み方が新しい漢字——読みがなを書きましょう。

迷子

学習の  
ポイント

- ②人物と人物の関係をとらえ、物語の構造をつかむ。  
③人物の気持ちの変化を過去の出来事から読み取る。

學習日

月  
日

◆教科書  
（上）P. 16 S. P. 29

## 文章の流れをつかもう

「誓約書」の内容を、文章の流れにそつて次のようにまとめました。

①～④にあてはまる言葉をあとから選び、書きましょう。

登場人物：正行・正孝・若者

正行　まさゆき

正孝　まさたか

若者　わくしゃ

小学一年生の正行が、子ネコを拾って家に帰る。クリーニング店をしているお父さんに、子ネコを「きなさい」と言われる。

正行は子ネコを置いて帰れず、旅行会社「またたびトラベル」に迷いこみ、若者にうながされて「きなさい」を書く。

正行は子ネコを置いて帰れず、旅行会社「またたびトラベル」に迷いこむ。

正孝も子どものころに「またたびトラベル」に迷いこみ、「(2)」を書いていた。

父　(2)  
→  
若者  
←  
誓約不履行

父　(2)

正孝も子どものころに「またたびトラベル」に迷いこみ、「(2)」を書いていた。

父　(2)  
→  
若者  
←  
誓約不履行

父　(2)

正孝も子どものころに「またたびトラベル」に迷いこみ、「(2)」を書いていた。

正孝は子ネコを受け取って家に帰る。

夢　幸せな　捨てて　誓約書

場面①

場面②

次の言葉の意味を書きましょう。

すばやく前の方へおし出す。

つき出す

例　こぶしをつき出す。

## 言葉の意味を確にんしよう

意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	意味	言葉	★
こしかける		うろつく		さまよう		目をやる		目を見張る		目を細める		か細い		
ベンチにこしかける。		店の前をうろつく。		仲間とはぐれて山中をさまよう。		声の聞こえる方へ目をやる。		例　目を見張る出来ばえだ。		例　子ども成長ぶりに目を細める。		例　声がしだいにか細くなる。		
例　ベンチにこしかける。		例　店の前をうろつく。		例　仲間とはぐれて山中をさまよう。		例　声の聞こえる方へ目をやる。		例　目を見張る出来ばえだ。		例　子ども成長ぶりに目を細める。		例　声がしだいにか細くなる。		