今、 今、私は、ぼくは日本語の特徴/大切にしたい言葉

漢字をおぼえよう・・・・・

新しい漢字

-漢字の練習をしましょう。

討	トウ	担	タン	操	ソウ
討討討討討討	例討議	担担担担担担	例分担	操操操操	例操縦
討		担		操	
			8手		⑥手
	言		手		手
専	セン	姿	すがた	補	ホャ
専専申	例専用	姿姿姿	シ	補補補	おぎな・う
専専		安	例容姿	補補補	例 補習
専		姿		補	白
	9 1		9 女		⑫ 衣

練
習
よ
う)

11

1 次の 線の漢字の読みがなを書きましょう。

3		
家事を担当する		
<u> </u>		
美しい 姿 をした木		
姿を		
した木		

準備

体

操

2

委員に

立

候

補

した

〈日本語〉

〈英語〉

ちゅうごく

(私)

討 して決める 6 専 属のコーチ

<u>5</u>

検

国語の文を並べたものです。これを見て、次の問いに答えましょう。 左上は、 同じ内容について書かれた、日本語の文と英語の文、

 $\overline{(1)}$

例のように、

日本語と英語に使わ

2

私は、おいしいプ	゜リンを食べる。
(食べる) (おいしい) eat delicious	(プリン) pudding.

う。

れている文字の種類を答えましょ

(プリン) 布丁。

日本語

例

中国語

(私) (食べる) (おいしい) 我 吃 美味的

英語

(2) 次のうち、日本語と英語、中国語のすべてにあてはまるものには 日本語にはあてはまらないものには×を、それぞれの

に書きましょう。

「プリン」の修飾語が、「プリン」のすぐ前にある。 文の初めの方で「食べる」ことが決まる。

教科書

Ρ.

217 ς Ρ.

230

学習日

月

 \Box

)			
		ニョの芝	「上里り首に
		7	5 —
		されし	たかっつ
			-

大橋

みき

とが言い表されていると思ったからだ。という意味で、私がこの言葉を選んだのは、今の自分に必要なことの言葉は、「どんなに長い道のりも、最初の一歩から始まる」

作業のリーダーだった北川さんが、こう言ったのだ。けたらいいのかと、とほうにくれてしまった。そのとき、片付け面にどろやごみが残っているのを見て、いったいどこから手をつめ、私たち家族も片付けの手伝いに___』。しかし、ゆかー以前、祖母の家がごう雨によるゆか上しん水のひ害を受けたた5

当に終わるんだな、と心に深く感じるものがあった。「災害の後片付けは、気が遠くなるほどぼう大な作業に見えます」の災害の後片付けは、気が遠くなるほどぼう大な作業に見えます」の災害の後片付けは、気が遠くなるほどぼう大な作業に見えます」の

も一歩から」。この言葉をいつも忘れずにいたいと思う。けれども、やれば必ず終わるのだ。中学校に向けて、「千里の道私は、やるべきことをつい先のばしにしてしまうことがある。

□ ──線①の文を、二つの文に分けて書きましょう。

てはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えましょう。	□② 祖母の力になりたいという思いが伝わるように、
	1-

あ

ア かけだした イ 出かけた

ウ かけつけた エ 行った

い一文はどれですか。初めの五字を書きぬいて答えましょう。 つと作業を続けた結果、」という言葉を、初めに付け加えるとよ□③ 「毎日少しずつごみを取りのぞき、どろを集めて捨て、こつこ

イ 文末表現を変えて、伝えたいことを強調している。 ア たとえを使って、伝えたいことを印象づけている。か。次から一つ選び、記号で答えましょう。 [4] ――線②の文の書き表し方には、どのような工夫が見られます

ウ

リズムよく読める言葉を選んで書いている。

○選んで書きましょう。 たものです。各文の〔 〕にあてはまる言葉を、あとから一つずたものです。各文の〔 〕にあてはまる言葉を、あとから一つず

□① 要点が伝わるように、必要な

だけにしぼる。

□② 話や文字だけでは伝わりにくい事がらは、図や表、

や絵などを用意して、目で見て分かるようにする。

□③ 後ろの席の人が見やすいように、写真や文字の

を考える。

大きさ 写真 情報