

知りたいことを決めて、話を聞くこう

練習しよう

1 二人で組になり、相手について知りたいことを決めて話を聞く合意、それともとに自分の考えを発表することになりました。その手順を、左のようにまとめました。□にあてはまる言葉をそれぞれあとから選び、書き入れましょう。

手順1 話を聞く前



話し手について知りたい①_____を決め

る。聞くことの例として、話し手が②_____をどのように楽しんでいるのか、最近新たにちょっとせんししたこと、大変だったことをどう③_____のか、

手順2 話を聞くとき



話を聞く前に考えた①にもどづいて、話し手に

する。話し手が話しているときは、

聞き手は⑤_____を取りながら聞く。

手順3 話を聞いたあと



話し手から聞いたことをもとに、⑥_____と比べながら、発表することをまとめる。

自分の考え方	テーマ	質問
好きなこと	メモ	乗りこえた



2 話を聞かれたとき、話し手はどのように答えればよいですか。あ

てはまるものを一つ選び、記号で答えましょう。

A 聞き手に多くの情報をあたえるために、質問されたこと以上のことを答える。

I 聞かれたことを答えるだけではなく、聞き手に質問するなどして、会話がはずむようにする。

W 聞き手から質問されたことについて、分かりやすいように、手短にはつきりと答える。

E 聞き手からの質問に、ただ話すだけではなく、身ぶり手ぶりもつけて印象に残るように答える。

学習日

月 日

3

山田さんは、坂本さんに話を聞きました。この会話を読んで、どのような問題に答えてみましょう。

五年生になつて、何かがんばつていることはありますか。
早起きをして、飼つてある犬の散歩に行つていることです。
何時に起きているのですか。
六時に起きます。平日だけではなく、土曜日と日曜日も同じです。

それはすごいですね。毎日、犬の散歩に行くのですか。
はい。犬は、毎朝、しつぽをふつて待っています。
大変だなと思つたことはありますか。

雨の日の帰たく後、学校に行くしたくをすることです。
犬をふいて、自分も着がえていたら、時間がかかります。

雨の日に、短い時間でしたくがすむように、くふうしていることはありますか。

前日にじゅんびをするようにしました。天気予報を見て、雨の予報ならば、タオルや服を使う場所に置いておくようにしました。

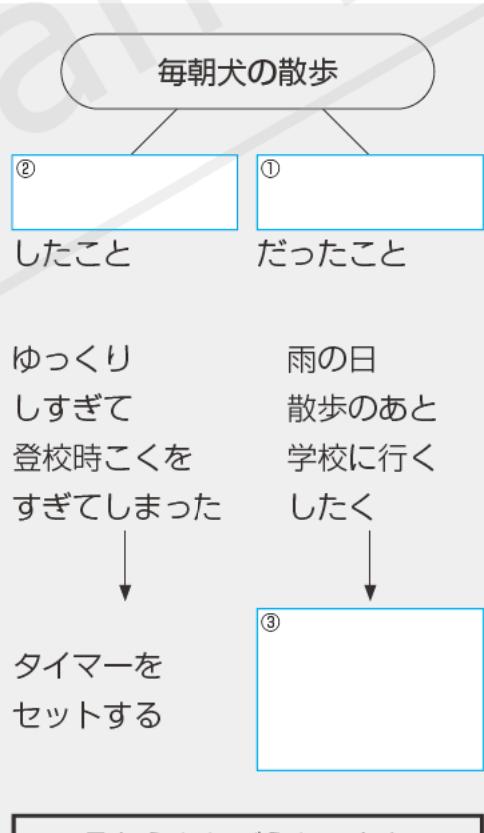
それはいい方法ですね。時間は短くなりましたが。
はい。必要なものがすぐ手元にあるので、あわてずにはいります。
み、気持ちによゆうがもてます。

でも、ゆっくりしすぎて、失敗したこともあります。
くわしく教えてください。

時間があつたので少しくつろいでいたら、登校時こくをすぎていたのです。家を出る十分前にタイマーをセットしたら、おくれないようになりました。そなえあればうれいなしです。

(1) 山田さんは、坂本さんに、どのようなテーマにもどづいて質問していますか。文章中の言葉を使って答えましょう。

(2) 左の図は、山田さんの「聞き取りメモ」です。□にあてはまる言葉を、文章から書きぬいて答えましょう。



(3) 上の会話の中で、山田さんはどのようなことを知りたいと考えていますか。あてはまるものを一つ選び、記号で答えましょう。

- A 每朝早起きすることと、どんな良い効果があるのか。
 イ 坂本さんと犬のきずながどのくらい深いのか。
 ウ 犬の世話や自分のしたくて、どんなことを省いているのか。
 エ 失敗から、坂本さんがどのように問題を解決したのか。