

つなげる・広げる かんがえるのつて おもしろい

- 1 次の保健委員会の話し合いを読んで、あとの問いに答えましょう。
- (1) にはあてはまる言葉をあとから選び、それぞれ記号で答えましょう。ただし、同じ番号には同じ記号が入ります。(同じ記号は二度使えません。)

山本 保健委員会の去年の活動を二つの観点に分けてふり返ります。クラスに関わることで、①です。それぞれの内容を②的に挙げてみましょう。

森 クラスに関わることで、児童の③をしました。

木内 ①としては、校庭からもどる時の④をしました。

また、きけんな場所を調査して、ポスターを作成しました。

夏川 給食室前に栄養素についてのけいじもしました。

山本 今年は、クラスに関する活動をふやしたいと思いますがどうでしょう。

(話し合い続く)

10

5

ア 手あらいや、うがいのおかげ
イ 具体
ウ 学校全体に関わることで
エ 毎日の出欠確認

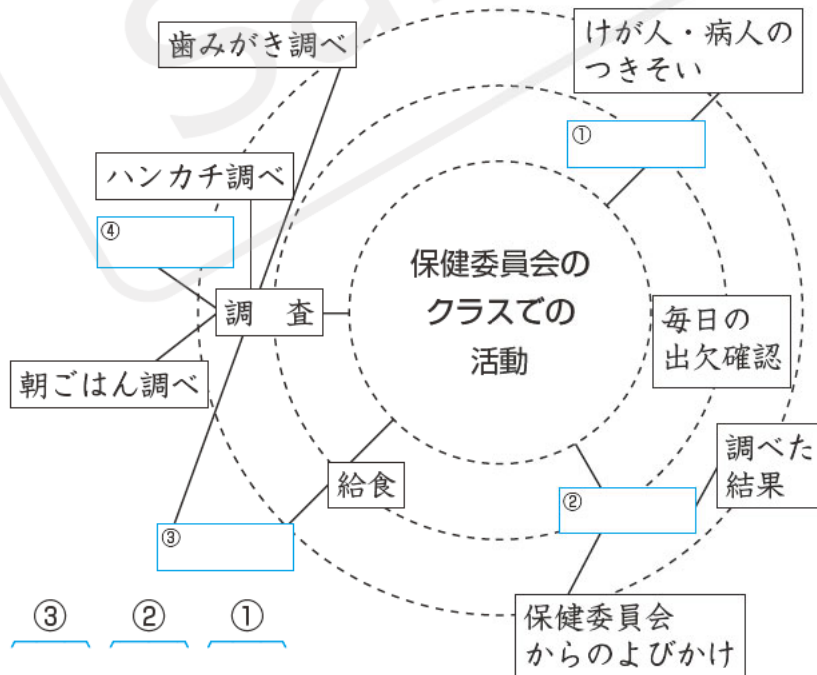
④

①

②

③

- (2) 今年度の保健委員会のクラスに関わる活動内容について次のような図を書きました。 にはあてはまる言葉をあとから選び、それぞれ記号で答えましょう。



④

③

②

①

ア すいみん時間調べ
イ お知らせ
ウ 栄養バランス調べ
エ クラスの人の世話

2 次の詩を読んで、あとの問いに答えましょう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

10

5

- (1) この詩の後半はどこからですか。後半の最初の行をそのまま書きぬいて答えましょう。

- (2) 線①「かんがえるのって おもしろい」とありますが、なぜですか。「さだから。」につづく形で詩の中から書きぬいて答えましょう。

だから。

- (3) 線②「しらないけしきが みえてきて」とありますが、どうすると、しらないけしきが見えるのですか。次から一つ選び、記号で答えましょう。

ア 考える。
イ おもしろいことをする。
ウ 遠くへいく。
エ 空を見つめる。

- (4) 線③「このおかのうえ このきょうしつは／みらいにむかって とんでいる」と対になっている部分を書きぬいて答えましょう。

- (5) 線④「なかよくするって ふしぎだね」の理由について説明した次の文の□にあてはまる言葉を、詩の中から書きぬいて答えましょう。

友達と ① することによって、 ② いた自

分の気持ちに気がついて、相手のことが前よりももっと

③ になることがあるから。

- (6) この詩を声に出して読むとき、どのように読んだらよいですか。次から一つ選び、記号で答えましょう。

ア 落ち着いて静かに
イ おもしろおかしく元気に
ウ 明るくのびのびと
エ しずんだ調子で悲しそうに